

૩૭૪૬

રાહનુમાએ માજદયસ્નાન.
જરથોસ્તી ધર્મનાતિ.
અંક બીજો.

૨૮૩૯૯૯
બેનાવનાર.

એરવદ શેહરીઆરજી દાદાભાઈ ભઈયા.

અમુકામકાં . અમુકામુકાં . અમુકામીય.
સ્વઓના ગેકેષામથિ વહિશ્તા.
અર્થ.

ભજાને કાન ધરી સાંભણો.

રાહનુમાએ માજદયસ્નાન મુબાહ્લી કારોબાર મંડળીએ
મગદુર્મથેક ફરાંમજી એદલજી કોનાપુરવાનાએ કીવિતી
રૂપીઆ ૨૫ હજારની સખાવતનાં વ્યાજમાંથી
જરથોસ્તી ખાતકોને ધર્મ તથા નીતિની
કેલવશી ઓળવા મારૂ છપાવી
પ્રગટ કીવિછે.

મુંબઈ,

દફતર આશકારા છાપાખાનાં મધે,
એદલજી મારોકજી વાઝકાએ છાપુછે.
કોટ :—કાવસજી પટેલ સીટ, નાં ૮૭.

મને ૧૨૫૮ યત્રદજરવી.

મને ૧૮૮૯ ઇસવી.

કીમત ૨ આના.

૩૯૪૪

રાહનુમાએ માજદયસ્નાન.
જરથોસ્તી ધર્મનીતિ.
અંક બીજો.

અર્થના વર્ણન,
એરવદ રોહરીઆરજી દાદાભાઈ ભર્યા.

અર્થના વર્ણન,
અર્થના વર્ણન,
અર્થના વર્ણન.

અર્થના વર્ણન.

રાહનુમાએ માજદયસ્નાન સુભાની કારેઆર મંડળાએ
મરહુમ શેઠ ફરોમજી એદલજી કોલાપુરવાલાએ કીચેલી
રૂપીઆ દસ હજારની સંખ્યાવનાં વ્યાજમાંથી
જરથોસ્તી બાલકોને ધર્મ તથા નીતિની
ફેલવણી આપવા આર ક્યાવી
પગટ કીચેલિ.

મુંબઈ,

દફતર આશાકારા છાપાખાનાં મધે,
એદલજી માણેજી વાચકાએ છાપ્યુંછે.
કોટ :—કાવસજી પટેલ સીટ, તા. ૮૭.

સને ૧૨૫૮ ચઝદજરદી.

સને ૧૮૮૮ દખિવી.

કીમત ૩ આના.

જરથોશ્તી ધર્મનીતિ અંક બીજનો દી બા ચો .

રાહનુમાએ માનદયસ્તાન સભાની તરફથી ઇસવી સને ૧૮૮૫ નાં સાલમાં “ જરથોશ્તી ધર્મનીતિ અંક પેહલા ” ની ચોપડી પ્રગટ કરવામાં આવી હતી જે ચોપડી મીઠો હોરમજી નવરોજી લારડે લખી હતી.

આએ સાલ એ મંડલી તરફથી આ અંક બીજનો ચોપડી પ્રગટ કરવામાં આવેછે જે એરવદ શેહરીઆરજી દાદાભાઈ ભટ્ટાએ બનાવી છે.

આ ચોપડી છપાવી પ્રગટ કરવાનો સઘનો ખરચ મરહુમ શેઠ ફરામજી એદલજી કોલાપુરવાલાએ કીધેલી રૂપીઆ દસ હજારની સખાવતનાં વેચાળ મધેથી કરવામાં આવ્યો છે.

મુંબઈ, રોજ ૧૪ મો માહ ૫ મો શેહનશાહી, માહ ૬ હો કદમી સને ૧૨૫૮ યઝ્દજ્જરદી, તારીખ ૨૮ મી જાનેવારી સને ૧૮૮૯ ઇસવી.

રાહનુમાએ માનદયસ્તાન સભાની
કારોબાર મંડલીના હુકમથી,
પેસીતનજી દાજભાઈ,
સેક્રેટરી.

(૫)

જર થો રતી ધર્મનીતિ .

અંક બીજો.

સાંકળિયું.

પાઠ.	મુદ્ર.
૧ પુત્રાની સેવાયજી	૧
૨ બલો ઉદ્યોગ કરવાની કરજી	૩
૩ આજ્ઞામાર્ગ	૬
૪ પુત્રાની મરજી વિષે અંદેશો કરવો	૮
૫ પારકો માત્ર પોતાનો કરવો નહીં	૧૨
૬ કરમાંબરદાર છોડરાં	૧૪
૭ એક નીમકદરામ છોડરાની વાત	૧૬
૮ બાલવા અગાઉ વિચાર કરવો	૧૮
૯ ભાંડુઓ વચ્ચે પ્યાર	૨૩
૧૦ “પ્રેમશ્યામ” અથવા આમદાદ વખતની અંદગી.	૨૫
૧૧ કરજના અવગુણ	૨૬
૧૨ ખોટો લોભ	૩૧
૧૩ શિક્ષકનો બુદ્ધિ દરજ્જો	૩૩
૧૪ શિક્ષક તરફની વર્તણૂકનું ગાયન	૩૫
૧૫ માત્રગરેહ	૩૬
૧૬ કોઈને સીડવડું નહીં અથવા સાત્રા પાડવા નહીં.	૪૦
૧૭ સીડવવાનાં માકાં પરિણામ	૪૨
૧૮ ખોટી વડાઈ	૪૪
૧૯ બેઆબર જનવરો તરફ ધાતકી થવું નહીં ..	૪૭
૨૦ બેઆબર જનવરોનો આપણી રૂઠી વર્તણૂક પર દાવો	૪૮

પાદ.	સૂત્ર.
૨૧ બેદતર થવાની કોશેશ	૫૦
૨૨ બદગોઈ	૫૫
૨૩ અંતીપણ	૫૮
૨૪ અદેખાઈ	૬૨
૨૫ બદોત બદલે નેડા	૬૫
૨૬ પડાપકારી કામો કરવાની આદત	૬૮
૨૭ હવા—પુદાની એક બખશેશ	૭૧
૨૮ તનદરતી સાથે હવાનો મંબંધ	૭૮
૨૯ જીંદગી નિભાવવાનું સાધન—ખાણુંપીણું	૭૯
૩૦ ખાણુંપીણુંની શુદ્ધગુણગરીનો સરોદ	૭૯
૩૧ કૂર રવભાવ	૮૧
૩૨ હકદારનો હક આપવો	૮૪
૩૩ પરનિન્દા	૮૬
૩૪ આજનું કામ કાલપર રાખવું નહીં	૮૯
૩૫ દીક્ષાઆજરી સાથે દીક્ષનવાજીનો મુદાખલો	૯૧
૩૬ માણુએ કોશેશની અગત્ય	૯૪
૩૭ કોશેશ વિના સરસાઈ નહીં મલે	૯૭
૩૮ સુસ્તીની ટેવ ભાંજવી	૯૯
૩૯ બે વાત યાદ રાખે અને બે વાત વીસરી જાય	૧૦૨
૪૦ આરામગાહમાં જતી વખતની બંદગી	૧૦૫
૪૧ મુતાબત	૧૦૮



नरथोऽस्ती धर्मनीति.

પાક ૧ લો.

પ્રુદાની સેતાચર.

[illegible]

यथा तूष्, अहुरा भज्धा, मेहुलाया वज्मोयस्या
 दाज्मोस्या वरेश्वा या वोहू, अथा तोष्ट ददेमही, अथा
 मीमही, अथा इवा अघिष् यज्ममिदे, अथा नेमज्मया-
 मही अथा धिष्ममही, इवा, भज्धा अहुरा.^१

(૨)

અર્થ .

“ઓ અહુરમઝદ ! કારણ કે તેં જે વખાસ્યું છે, કહ્યું છે, આપ્યું છે, અને કીધું છે તે સાચું છે ; તેથી તુંને (અમારું બધું સાચું) ભેટ અને અર્પણ કરીએ છઈએ. તેથી નવદીક આવીને તુંને પૂછીએ છઈએ, તુંને નમીએ છઈએ, અને તારાં શુકર ગુન્ઠર રહીએ છઈએ.”

૫૬ .

(“ નાથ કેસે ગજ્જેઝા બંધ છાડાયો.”—એ રાહ પર.)

તારી કુદરતની અલીહારી !

તુજ ભગતજ અમ શુભકારી. ૧૬.

જ્યાં જ્યાં જોઈયે ત્યાં કામ તારાંજ.

ઝમકે સરમ લાભકારી,

મોટી કે નાહતી વસ્તુ જગતમાં,

તુજ જસ રહિછે પુકારી. ૧૭.

આમો આક્ર આગવર જનનારો,

આક્રતાયની સવારી;

માહબામતાર સિતારા મહુએજ,

હકુમત તારી સ્વિકારી. ૧૮.

મીનો ને ગેતીનો તું રાખનારો,

જતન કરી ખુબ મારી;

નેકો બદોપર છેજ હમિયાં,

તારી મુઆવત જરી. ૧૯.

જેને સજનવાર જે ચીજ હોય,

તે દેહ તું દેહ યારી;

ਮੀਡੀ ਤੇ ਲਾਮੀ, ਸਾਹ ਤੇ ਸ਼੍ਰੀਮਨ.

એકલ નજરે ઉધારી.

4.

ફરત તારી બધી દિયે રૂડીજ,

જામી વગર મુક્ત માર્ગ:

તે મુદ્દામાં આક્રી દનિજ્ઞાનની લેજ,

ਮਨਜਤ ਦੀਖੀ ਬੰਬਾਰੀ.

24.

॥३॥ पयम्पार द्विनसुद्ध पंडीत,

अथ भवति ॥ ३ ॥

“तारो भरम मेद तुं ज्येठ नारोऽयं,

थाक्या अमे ते विन्यागी."

2.

दादर ! अहुरमज्द ! दाता ! त्रिदाता !

ਘੋੜ ਤੇ ਘਰੇਲੇ ਅਮਾਰੀ ;

સાહેબજી અમુને તું દીનવી,

ਦੇ ਭਵ ਪਾਰ ਉਤਾਰੀ.

9.

५१६ २ नं.

ભલો ઉદ્યોગ કરવાની ક્ષેત્ર.

සිංහලයාගේ ප්‍රධාන ගුණ

વૈરેઝ્યતાંમય ઈધ વોડુ વાસ્તવ્ય. ૧

. અર્થ .

“અને (તમારા હાથ, પગ, અને હાશીઆરી એ દરએકને) અહીંયાં (આ કુનીયામાં) લલા ઉઠાગે (કામ) કરવા દો.”

તે કોઈ ભણા ઉદ્યોગમાં મશગુલ રહેછે તેને અપરાધ વિચારે કરવાને વાગ્યત મળતો નથી. અને તે અપરાધ વિચારે કરેજ નહીં તેને અપરાધ શબ્દો બોલવાની અથવા અપરાધ ક્રામો કરવાની તક મળેજ નહીં. એ ઉપરથી ખુલ્લું છે કે અપરાધ વિચારે, અપરાધ વચનો, અને અપરાધ ક્રામોનો મજબુત અટકાવ કરવા માટે ભણા ઉદ્યોગમાં મશગુલ રહેવું. આપણા જરથોશ્તી ધર્મમાં ભણા ઉદ્યોગની વાપ્તાણ કીધીછે અને ઉદ્યોગીની મદદે ખુદાએતાલા થાયછે એમ જણાવ્યું છે. ૨ એજ પ્રમાણે હમેશાં ડાહ્યા પુરૂષો ભણા ઉદ્યોગ કરવાની શિખામણ આપતા રહેછે.

આપણા પેદા કરનારે આપણી જીંદગીને માટે ઘણા થોડા વખતની અપશેષ કીધેલી છે અને તેથી તે ઘણી બેમૂલી છે. પીછ ચીજો બોવાઈ જાય તો તે પાછી મલે પણ વખતતો જે જાયછે તે હમેશનો જાયછે. ફરીથી તે કદી પાછો મળતો નથી. હવે ભણા ઉદ્યોગમાં રોકાવાનો જે વખત તેના બ્યારે આપણે અપાઅર ઉપયોગ કરતાં નથી ત્યારે ખુદાની તે અમૂલ્ય અપશેષને અકારત ધાણવાની આપણે તકસીર કરીએ છઈયે. વળી આપણને તે કારતારે શરીરની અને મનની શક્તિઓ આપેલી છે તે શક્તિઓને જો આપણે ધટતા ઉદ્યોગમાં ક્રામે લગાડતાં નથી તો તેથીબી આપણે તેનાં તકસીરવાર થઈએ છઈએ. માટે દરએક જણે ઉદ્યોગી થવાની ફરજ છે.

દુનીઆમાં જે જે ગહાનાં કે મોહટાં ક્રામો થાયછે તે ઉદ્યોગથીજ થાયછે અને ઉદ્યોગીઓથીજ દુનીયા ચાલેછે. જુઓ, એક રોટલી બેજવવાને ફેટો બોલો ઉદ્યોગ કરવો જોઈએ છે? અંતર ખેડવું જોઈએ, દાણા વાવવા જોઈએ,

પાક થવા લગી ખેતરને બીજવવું જોઈએ, પછી કાપણી કરીને અનાજ દલવો જોઈએ, અને છેલ્લે તેના આરાગી રાટલી કરવી જોઈએ. જ્યારે એક રાટલી મેલવવાને આર આરાગા બધા ઉદ્યોગની બહાર છે ત્યારે બીજાં માલદાં કામો પાર પાડવા પાછલ કેટલા બધા ઉદ્યોગની બહાર છે વાર ?

કામગીરી કામ પાર પાડવાનું ઉદ્યોગ વગર બની શકતું નથી. વિદ્યા હુનર શિખવામાં તો ઉદ્યોગની તદ્દન બહાર છે. દાકરાંઓ જે અભ્યાસ કરવામાં ઉદ્યોગ નહીં વાપડે તો તેઓ સારી રીતે શીખી શકે નહીં. હરએક ધંધાદારીઓ, વેપારીઓ, અમલદારો, ટુકડાં નહાનાંથી તે માલદાં ખર્ચે લોકો ઉદ્યોગી રહે નહીં તો તેઓ પોતાનાં કામોમાં ક્ષેત્ર મેલવે નહીં. ઉદ્યોગ વગર ફક્ત મેલવવા સહાનાર બદામનું રાટલું બાંજરવા વગર બીજા બાવા મળે છે. કામ માણુ પોતાનાં મનમાં ઘણીબી ઉમેદ રાખે કે હું કુલાયું કામ કરું, પણ જ્યાં લગી તે તેની ઉપર મંડીને ઉદ્યોગ કરે નહીં ત્યાં લગી ફક્ત મદિયા રાખવાથીજ તે કામ થવાનું નથી. શિકારનો મપનો જોતાં મિંહનાં માલમાં ખરેખરો શિકાર દાખલ થતો નથી. મોટે હરએક કામમાં ક્ષેત્ર મેલવવાનો ગ્રણ ઉદ્યોગજ છે એમ હમેશાં યાદ રાખવું.

દોહરા.

હાથો પગ ને આંગલાં, હોશ અક્કલ ને શાન;
કિર્તીરે શા કારણે, દીધાં, એ ઇનસાન ?
રાત દિવસ ઉદ્યોગથી, રૂઝાં કરીને કામ;
ખરણ પછી દાદારથી, મેલવવા ઇનામ.

પાદ ૩ જો.

આ લ સા ઈ .

કો ગોગોગ . ગગ . ગગગગગગગ . ગોગોગ

પેરેને બાયાંસત યા ઝઘરિન.^૧

અર્થ .

“આલસ જે દુબલું કરનાર (છે) તેની સામણે લડું.”

આપણા જરથોશ્ટી ધર્મને લગતી ચોપડીઓમાં આજ-સામ્રાજ્ય બહુ વિકાસી છે. પતેતોમાં આલસ કરવાનો ગુનાહ જે જણાવ્યોછે તેનું નામ “અસગહાની” કરી છે. એજ પ્રમાણે મુર્વે જમાનામાં મુર્વે દેશોના દાનોએ આજસામ્રાજ્ય વિકાસી ગયા છે. આલેખી મુર્વે કોઈ આજસામ્રાજ્યને વિકાસ છે અને હમેશાં તે વિકાસ પામતીજ રહેશે.

દિતીરે આ જગતની રચનામાં એવા કાયદા મુજબ છે કે તેમાં પ્રાણી, વનસ્પતિ, ધરતી, સૂરજ, ચંદ્ર, તારા વગેરે જે જે પદાર્થો છે તેઓ જે કાયદાની રીતીઓ મુજબ હીલચાલ કરતાં રહે તો સારી, ખીલતી, અને ચલડતી હાલ-તમાં રહે, પણ જે તેઓ આજસુ અને નિરૂપયોગી થાય તો પડતી દશામાં આવીને નાશ પામે. જ્યારે ખુદાયતાલાએ ખવાં જગતને હીલચાલ અને કામકાજ સરલેલું છે ત્યારે આપણે આજસુ થવું જોઈએ? જેખી કોઈ આજસુ કરેછે તે તેના પેદા કરનારના કાયદાથી હિલકું ચાલેછે. અને દિતીરના કાયદા એવા છે કે જે કોઈ તેઓને તોડે છે તેને તેની મજા અમ્યા વગર ઝુટકો નથી.

જેમ પડી રહેલાં લોહડાંપર કાટ ચઢીને તે બીગડી જાય છે તેમજ આજસાધથી તન અને મન નાખતાં પડીને માણસ બીગડી જાય છે. જેમ બાગને નાંદી ખેડીશું તો તેમાં નકામા પાકા ઉગીને તેને બીગડી નાખશે, અથવા જેમ એક હથીયારને નાંદી વાપડીશું તો તે કીટાઈને બીગડી જશે, તેમજ આપણાં તન અને મનને જો આજસુ રાખીશું તો તેઓની બીગડી જશે. વોલ્ટું પાણી નિર્મળ રહે છે પણ એક જગે પડી રહેલાં ગંધાઈ આવે છે. ઘોડા જો આજસુ રહે છે અને મુકરો જો ઊંડો નથી તો તેઓ રાગી થઈ જાય છે. આતશને જો પડી રહેવા લાગે તો તે બુલ્લાઈ જાય છે. જે કપડાં નાખી મુકયાં લાય છે તેઓને ઉધાઈઓ આવે જાય છે. જે ચોરડા બંધ પડી રહે છે તેમાં બલાં, કચરો, અને નાશકારક છવડાં તુઓ જરૂરીથી ભરાઈ જાય છે. પડી રહેલાં વાજાંની કુંચીઓને જરૂરીથી કાટ પાડી જાય છે અને તેથી વાજાં બીગડી જાય છે; પણ વપડાવી કુંચી હંમેશાં ચક્રવર્તી રહે છે અને વાજાંની સુંદર સરોદ કહાડે છે. મધપુડામાં જે માખીઓ આજસુ લાય છે તેઓ મધ એકઠું કરતી નથી તેથી થોડાંએક અડવાડીઆમાં બીજી ઉઘોગી મધમાખીઓને હાથે તેઓ મરી જાય છે અથવા બાહરે કહાડી મુકાવાથી બુખમરાને લાંબે મરણ પામે છે. એજ પ્રમાણે આજસુ માણસોનીની જરૂરીથી અંત આવે છે.

આજસુ દુઃખ અને તંગીની ભાતા છે. તે ગરીબ વા તવંગર સર્વેને નુકસાનકારક છે. ગરીબ જો આજસુ રહેશે તો પોતાનું યુજરાણ બાકી ખસીને તેને જરૂરીથી પારકે બારણે બીજા માંગવા જવું પડશે. ૧ બીરાનીરુપ નામનો એક ઉત્તમ મનશક્તિનો બાપાશાસ્ત્રી જે ૬૦

મગ ૧૬૭૬ માં મરણ પામ્યો તેની દુશીઆરી એ
 તે અઘળ જ્યેવી હતી કે તે દોષી જાધારણ વર્તમાન
 જમન મોહપરના મોહપર તેનો શ્રીક અથવા જાણીત જો
 મુશ્કેલ બાપાઓની કવીતામાં તરબુમા કરી દેતો હતો.
 ક્રેંચ, ક્રેંચલીશ, અને વજંદી બાપાઓમાં તે છટા અને
 અડધી વાત કરી શકતો હતો—અને હારેશ, વરજીત વગેરે
 કેટલાએક પુરાતન ગ્રંથકારના ગ્રંથો મોહપર બાળી જતો
 હતો. તેપણ તે ઘણો આજસુ હતો તેથી તેને પોતાની
 આખી જીંદગી દસિદી અવરથામાં ગુજારી અને મીડલપરગની
 એક પાડી જ્યેવી જગામાં મરણ પામ્યો. તવંગર જો
 આજસુ રહેશે તો તેની જલદીથી પોતાની દાસતને તથા
 પોતાનાં મુદ્દથી મરણ સુખ તતલસતીને ખાત અમશે અથવા
 કાંઈજ નહીં તો તેઓમાં ઘટાણે જશે. નોરમંડીનો ડુક
 રાખઈ ઘણા આજસુ હતો તેથી તેને પોતાના વજીક
 કાંઈકાંડના રાજા પીત્ત વીલીઅમને ગીરવી મુકવાની ફરજ
 પડી. પછી અંતે ઘણો મુક્લેસ થકને તે પંદીઆનાંમાં
 મરણ પામ્યો. એવા એવા પીત્ત સેંહેકેડો અને હજારે
 આજસાધની ખરાબીના દાખલા મલેક.

દોહરા.

આજસથી થાશે ઘણો, તન મન ધનનો નાશ;
 જે આજસને વશ થશે, અંતે થશે નિરાશ.
 દુઃખ દલિદ્રા પાપનું, આજસ જાણો મૂલ;
 આજસુ માંગે જે દુઆ, ન કરે ખુદા કબૂલ.

(૯)

પાઠ ૪ થો.

પ્રુદાની મરજી વિષે અંદેશો કરવો.

૬૬૬ ૭૭૭૭ ૮૮૮૮૮૮ ૯૯૯૯૯૯ ૧૦૦૦૦૦

૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧ ૧૨૨૨૨૨૨૨૨૨૨૨

અવથ અહ્હાઓ સ્પન્ધાઓ યેઝિ માંન્ પદ્ધતિપે-
રેસાઓહ્હે. ?

અર્થ .

(દાદાર અહુરમઝદ કહેછે) “ જો તું મને વારેઘડીએ
પુછતો રહે તો અલબત્તે વધારે દહાપણુ વાલો થાય. ”

યુજાં નામે એક છોકરી હતી. તેણીને ધર્મ તથા નીતિ
શીખવવા પછવાડે તેની મા ઘણી મુંબાજ લેતી હતી અને
કાંઈની કામ કરવા અગાઉ તે પ્રુદાએતાજાને પસંદ પડશે કે
નાહી તે વિષે અંદેશો કરવા તેને ઘણી શીખ્યામણુ દેતી
હતી. તે શીખ્યામણુથી તે છોકરી કદી ઉલટી આજતીતી નહીં.

એક દિવસે યુજાં ઓરડામાં એકલી હતી ત્યાં તેબજપર
જારા લેજતદાર મેવાની એક ટ્રાપલી હતી તે પર તેણીની નજર
પડી. યુજાંનાં મનમાં કુદરતી રીતે વિચાર આવ્યો કે રજા
વિના મારે આ મેવાને અડકવું નહીં જોઈએ; તોપણ
“આવાનું” તેણીને ઘણું મન હતું. તેણીની મા પાસેના
ઓરડામાં હતી જેમાંથી તે તેણીની બધી હીલચાલ જાણી
પેઠે જોતી હતી. મેવાપર તાકી તાકીને જોવા પછી યુજાંએ
માથું નમાવી પોતાના હાથથી માંહડું ઢાંકી દીધું. એ ઉપરથી
તેણીની માએ પુછ્યું, “ યુજાં, તું ને શું થયું છે ? ” પોતાની

માનો આવાજ જાંભજવાથી યુજાં ચાંકી, કેમકે તેણીને ખબર નહીં હતી કે કોઈ મને જુએછે. તોપણ તેણીએ ખરી મનશનીથી જવાબ આપ્યો કે “માએજી, આ ટોપડીમાંથી એક ફૂલ લેવાની મારી ઘણી મરજી થઈ. પણ તે લેવા પહેલાં મેં મારાં દીલમાં ખુદા વિશે અંદેશો કર્યા છે આ કામ તેને જાહં જાગે કે નહીં?” આ જાંભળી તેણીની માએ તેને શાખાની આપી અને કહ્યું કે “મારી ડાહી દીકરી, તું એજ પ્રમાણે હરએક કામ કરવા અગાઉ ખુદા વિશે અંદેશો કરીને પૂછતી રહેજે કે તે કામ તેને ગમે કે નહીં?” ત્યાર પછી આ દીકરી હંમેશાં એજ પ્રમાણે ચાલવા લાગી તેથી આગળ જતાં તે એક ઘણીજ મદદગારી બાનુ થઈ અને બહુ માન પામી.

જે દીકરાં આ દીકરી પ્રમાણે હરએક કામ કરવા પહેલાં તે કામ ખુદાને જાહં જાગશે કે નહીં તેનો અંદેશો કરશે અને જે કામ જાહં જાણાય તે ઉપરજ અમલ કરશે તથા માખાપની શીખામણથી કદી કલટાં નહીં ચાલશે તેઓ પર અચિત ખુદાના આશીરવાદ ઉતરશે અને તેઓ મોટપણે ઘણાં મદદગારી થમને માન પામશે.

દો હુ રા .

અહુરમઝદ હાજર સદા, હેડે સહુને હોય;
પૂછી મરજી તેહની, કરો કામ સહુ કોય.
તેની વાણી પાધરી, કાણુ વિના સંલલાય;
અમલ કરેથી તે ઉપર, માણસ સુખીઉં થાય.
ધર્મ તથા દિલ સૂચવે, તેજ ઘશની વાણુ;
નાફરમાન થવા તાણું, ફલ પસ્તાવો જાણુ.

પાઠ ૫ મો.

પારકો માલ ખોતાનો કરવો નહીં.

טאג. פארשטאנד. פארשטאנד. פארשטאנד.

ဝိသုဒ္ဓိ-သုတ္တံ

မိမိတို့အား အကျိုးပြုစေရန်

યો તાયુશ.... તેમ અવિ ત્વએષાઓ પદતિ-યંતુ.^૧
 ખાસ્ત એ કસાં ન અપર.^૨

અર્થ .

“જે ચાર (હિય) તેને આજ્ઞર પોંદ્યા !”

“બીજાઓના માલ ચોરી લેતો ના.”

પારકાના માત્ર પોતાના કરી લેવા તે ચોરી કહેવાય છે. જો માત્ર હકદારીથી અને કાયદાસર સ્વાધીન લઈને પોતાના કચ્છામાં આવે તે ચોરેલા કહેવાય નહીં. પણ એક પારકી મતા તેના હકદાર ધણીની રજા વગર રાખવામાં આવે તે ચોરીની મતા કહેવાય. ચોરી કરવી એ બહુ ખાટું છે. કારણકે જો માણસની ચોરી થાયછે તે માણસને નુકસાન થાય છે. પહેલું અને કોઈ વખત ધણી નાહતી ચોરીમાં નુકસાન મોહકું હોય છે. માણસાએ આવી ચાલ ચઝાવ્યાથી દુની-આદારી અને સંસાર ચઝાવવાના કાયદા ટુટી જાય છે અને મંડલીમાં સર્વ કોઈને હાણી પોહાયે છે. જો સખસ ચોરી કરે છે તેની કાંઈ મતા જો બીજો ચોરે તો તેને પોતાને કેવું લાગે ?

આપણા જરથોસ્તી ધર્મમાં પારકી વસ્તુને પોતાની કરવાનાં કામને ભારી ગુનાહ બરેલું કહ્યું છે. ૧ જે શાખસ કોઈએ અમાનત રાખવા આપેલી અથવા કોઈ પાસેથી ઉઠીકી લીધેલી વસ્તુને પાછી નહીં આપે તે શાખસ આપણા વંદીદાદમાં તે વસ્તુ ચારનારની બરાબરનો ગુનેહગાર ગણાય છે. ૨ મોટે છોકરાઓ ! જે તમે કોઈની પાસેથી ચાપડી, કલમ, ખડીઓ, અથવા હરએક ચીજ વાપડવા લેઓ તો તેને તે પાછી આપજો. જે તે પાછી માંગે તોખી, અથવા તે વિષે તે વીસરી ગયું હોય તોખી, તમારી તો ફરજ છે કે જેની હોય તેને પાછી આપવી. જે વસ્તુ તમારી નહીં હોય તે તમે કદી રાખતાં ના.

આપણાં ઘરમાં અથવા પારકી જગ્યાએ ખાવાની અથવા રમવાની અથવા હરએક ખીજી વસ્તુ હોય તે કોઈ નહીં જાણે તેમ લઈ લેવી નહીં. જ્યારેખી તે લેવાનું મન થાય ત્યારે તુરત મન વાલવું અને વિચારવું કે જે હું આ ચીજ લઈશ તો તે ધાણું ખાટું થશે અને તે જાણુયા વગર રહેશે નહીં. અને જ્યારે તે જાણુશે ત્યારે મને સજ્ન થશે, મારી આખર જશે, અને બધાં લોકોમાં મને શરમથી નીચે જોવું પડશે. કદાચ મારું આ ગુનાહ બરેલું કામ કોઈનાં જાણુવામાં નહીં આવશે તોપણ આહુરમઝદ તો બધી જગ્યાએ બધી વખતે હાજર છે તેથી તે સાહેબ તો એ ગુનાહનું કામ જાણુયા વગર રહેશે નહીં. અને તેથી કરીને આવતી જાંદગીમાં હું એ ગુનાહની સજ્નમાંથી બચી શકીશ નહીં.

આપણા ઈરાની વડવાઓ પારકા માલ પોતાનો કરવાનું કામ ધાણું ગુનાહ બરેલું સમજતા હતા. પાદશાહ નાસીરવાને આદેશના વખતમાં એક ખેડૂતે કોઈની જમીન સાંથે રાખીને

એડવા માંડી હતી. એક દહાડે તેનું હલ એક ડોકાણે જમીનમાં અડકી પડવાથી તેણે તે જગાની તપાસ કરીથી તે તેમાંથી તેને એક ધનનો ચર મલી આવ્યો. તે એકત એવી જાણી દીઆનતનો હતો કે પુરત તે ધનનો ચર જમીનના માલિક પાસે લઈ ગયો અને તેને તે રાખવાની બોલિય કરવા લાગ્યો. જમીનનો માલિકની તેના જોવાજ પારકો માલ પોતાનો નહીં કરનાર હતો. તેથી તેણે કહ્યું કે મેં તુંને જમીન એડવા આપી હતી તેથી તેમાંથી જો કાંઈ નીકળે તે રાખવાનો તુંને હક છે. મોટે એ ચર તુંજ રાખ. એ પ્રમાણે તે બંધે જાણુ એક બીજાને તે ધન રાખવાની બોલિય કરવા લાગ્યા. અંતે તેઓ ચુકાદો મેલવવા માં એક ન્યાયાધીશ પાસે ગયા. તે ન્યાયાધીશે કહ્યું કે શું તમે જાણતા નથી કે આપણામાં કહેવત છે કે “પાએ તે પાદશાહનો માલ” ? મોટે એ ધનનો ચર તમે પાદશાહને હવાલે કરો. તેઓ ખુશીથી તે ચર પાદશાહ નોશીરવાનને હવાલે કરવા ગયા. નોશીરવાને તે ગરીબ માણસોની હરામનો માલ નહીં રાખવાની જાણી દીઆનતથી ખુશી થઈને કરમાયું કે તમે બંધેમાંના એકના દીકરાનું બીજાની દીકરી જાણે કારજ કરીને લગન કરે અને તેઓને પેહરામણી અને રીતમાં એ તાણું આપો.

વળી આપણા ધરિની ન્યાયાનીની પારકો માલ પોતાનો નહીં કરવાની આદત વિષે કહે છે કે તે જમાનાઓમાં તવંગર લોકો પોતાના ઘોડાઓની ખડીઓ ઉપર સોનાં રૂપાંનાં પતરાં શણગાર તરીકે જડાવતાં હતાં. ધણી વખતે તે પતરાં ઘોડાઓની ખડી ઉપરથી નીકળીને રસ્તાની ધુલમાં ભિન્નાઈ જતાં હતાં. પછી જો કોઈ ગરીબ યુરખાને રસ્તે જતાં તે સોનું

૩૫ં દેખાવું તો પોતે ગમે તેવું ગરીબ છતાંજી તે પારકા માણ પોતાનો કરવું નહી, પણ પડોશમાં કોઈ જાડ અથવા થાંભલો અથવા એવુંજ કાંઈ ખીજું મલી આવે તેની માથે ખાંચી બંધું કે ત્યાંથી જે કોઈ તેનો ઘણી હાય તે તેને આજીવીને લઈ જાય. ૧

પાઠ ૬ થો.

ફરમાબરદાર છોકરાં.

જોઈએ ૬૬૬૬ ૬૭
ક્રીડા

જોઈએ ૬૬૬૬ ૬૭
ક્રીડા

કે ઉઝમેન્ ચોરેત્ ત્યાનયા પુઝેન્ પિઝે ? ૨
અંદર પેદ ઉ માદ્ ન એષ્ તરસગાલ ઉ ન્યોક્ષી-
દાર ઉ ફર્માન્યુદાર બાષ્. ૩

અર્થ .

“(એ અહુરમઝદ ! તેં નહી તો) કોણે બેરાને આવાજ સાંભલતાંજ બાપ તરફ અદબથી પ્યાર બતાવતો કીધોછે ? ”

“ પોતાનાં માબાપ તરફ તાબેદાર, (તેઓનું કહેલું) સાંભલનાર, અને (તેઓના) હુકમો માનનાર થજે. ”

૧ રવાયત; રવાયત નામું, સદે ૩—૪, શ્લોક ૨૬—૩૧.

૨ યજ્ઞશને ૪૪ ૩૦ ૭. ૩ આદરબાદનું પંદનામું ૩૦ ૮૦૦.

એક ગૃહસ્થના બાગમાં ઝાડોપર ઘણાં સારાં ફળ
 લટકતાં હતાં. એક દિવસે તે ફળ કેટલાએક છોકરાઓની
 નજરે પડ્યાં ત્યારે તેઓ તે ગૃહસ્થના દીકરાને ઉઘરેલા
 જાગ્યા કે “આ ફળો તમે તોડો તો ખાવાની કેવી મજા
 પડે ! પણ તેણે જવાબ દીધો કે મારા બાપે મને હુકમ કર્યો
 છે. કે મારે ઝાડને અડકવું નહીં ; ત્યારે હું તે શી રીતે
 લઉં ? તેઓ બોલ્યા કે બાઈ, ખીણિયા શું કામ ? તમારા
 બાપને હયાં ખબર પડવાની હતી ? અને જો ખબર પડે તોપણ
 તે એવો માયાલુ છે કે તમને કાંઈ કહેશે નહીં. પેલો ફરમા-
 બરદાર છોકરો બોલ્યો—“તમે કહેજો તેજ કારણ મારે
 મારે ફળ લેવાં નહીં જોઈએ. મારા બાપ મને દુઃખ નહીં
 દેશે એ વાત ખરી ; પણ તેમના કહ્યા પ્રમાણે હું નહીં ચાલું
 તો તેમને ધાણું દુઃખ લાગશે. એટલુંજ નહીં પણ તેમના
 હુકમ નહીં માનવાથી તેમને જે માફ લાગશે તેથી મને અહીં
 દુઃખ થશે.”

કેવો સદગુણી અને કહ્યાગરો છોકરો ! કે જે પોતાના
 બાપને એટલો બધો ખુશી રાખવા ચાહે છે કે તે બાપ તેને
 માફ કરશે એમ જાણે છે તે છતાં તેને નાખુશ કરવા માંગતો
 નથી. વળી કેવો ઉંચા ખવાસનો છોકરો ! કે જે પોતાના
 બાપ તરફ એટલું માન ધરાવે છે કે તેનો હુકમ તોડ્યાથી તે
 નાખુશ થશે એટલું વિચારતાંજ એ છોકરાનું દિલ દુખાય છે.

છોકરાંઓએ યાદ રાખવું કે માબાપ તો હમેશાં પોતાનાં
 બચ્ચાં તરફ કુદરતીજ હેત રાખે છે તેથી તેઓની કસુરોને
 દરગુજર કરે છે. પણ માબાપના હુકમ તોડવાથી તેઓનાં
 દિલ દુખાશે અને તેથી બચ્ચાંને પોતાને પરતાવું પડશે એમ
 સમજીને તેમના હુકમને માન આપીને ચાલવું એ બચ્ચાં-
 ઓની ફરજ છે.

માણસની તકસીર બે જાતની હોયછે—અજ્ઞાણતાં થયેલી અને જાણી જોઈને કીધેલી. એક તકસીર અજ્ઞાણતાં થઈ હોય તો હશે ભુલ થઈ, એમ તે માફ થઈ શકેછે. પણ જાણી જોઈને કીધેલી તકસીર તો બેશક અપરાધજ ગણાયછે. જેમ કે કાંઈ કામ કરતાં આપણે હાથે એક કાચનું વાસણ ભાંગે તો આપણાં માથાપ તે વિષે જાણે ખ્યાલ કરે નહીં. પણ જો આપણે ખેદરકારીથી અથવા જાણી જોઈને તે વાસણ ભાંગીએ તો માથાપની નજરમાં તે અપરાધ ઠરશે. વળી જો માથાપે ખ્યાલ તાકાદ કીધી હોય કે તે સંભાળીને વાપરવું અને ભાગવા દેવું નહીં તે છતાં જો આપણે હાથે તે જાણી જોઈને ભાગવા દઈએ તો આપણે ગુનાહ ધણેજ ભારી કરે.

માથાપ કરતાં પુદ્ગલો દરજ્જો અતિધણે ચલડતો છે. માટે માથાપે એક હુકમ આપ્યો હોય તે તોડવાથી જે ગુનાહ લાગે તે કરતાં પુદ્ગલો હુકમ તોડવાનો ગુનાહ વધારે મોહટો જાણવા. તે સાહેબને આપણે આપણા વિચાર, સંખ્યત, અને કામોનો એક દહાડે હિસાબ આપવાનો છે. માટે તેની નજરમાં અપરાધ કરે એવી રીતે તે સાહેબના હુકમોથી ઉલટું કાંઈપી વિચારવું, ખાતવું, અથવા કરવું નહીં.

હુ રિગી ત છંદ.

માથાપનો, ઉસ્તાદનો, વડીએલનો, રાજાતણો,
માનો હુકમ, વળી સર્વથી પરમેશનો તો દશગણો.

પાઠ ૭ મે.

એક નીમકહરામ છોકરાની વાત.

၁၆၁။ နေပြည်တော်၊ ၁၉၇၁ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၆ ရက်။

ပိမ္မိ ကေလ်ဉ် . ယၼ် . မေ့ဉ်ဃဃဉ်

[illegible]

משהו משהו

મા આઝાર્યોદય ઝરથુષ્ટ્ર પોઉ રૂપરૂપે મ મા દુધધૂમ ?

કો પેદ ઉ માદ ન ખુષનૂદ ખેદ હર્ગઝ વહેત
ન વીનિદ.^૨

အ. ဖိ .

“ઓ જરતોસ્ત ! (તારા બાપ) પોઉશ્શસ્પને અને
(તારી મા) દોગદોને આજુરદા મા કરતો.”

“જે માખાપને નાખુશ કરે તે કદી ખેડેશત
નહી પામે.”

એક રાખ્ખાની એકજ દીકરી હતો, જેને તે બહુ મહાતો હતો. પણ જ્યારે તે દીકરી માહોટો થયો અને કામ ધંધો પસંદ કરીને કમાતો થયો ત્યારે તેણે તેના જમ્મક બાપપર કસો ચાહ રાખ્યો નહીં તથા તેનું પાનણ પોષણ કર્યું નહીં અને તેને પોતાનાં ઘરમાંથી કહાડી મુકવા ખેડો. તે જમ્મક બાપે તેના બહુ કાલાવાજા કીધા અને જ્યારે તે નહાતો હતો ત્યારે તેને કેવો સુખમાં ઉધાર્યો હતો તેની યાદ આવી.

૧ હાદોખ નુસકમાંથી, સદ્દર—ખાખ ૪૨.

२ पनामे होरमअह नामनी पानंद सेतःपश.

પણ તે નીમકહરામ ખેટાએ તેનું કાંઈ સાંભળ્યું નહીં અને તેની આગળથી ચાલી ગયો.

તે દીકરાને ઘેર એક દીકરો હતો. મોટો નાચાર થઈને તે જઈ મરદે પોતાના તે પૌત્રને કહ્યું “ભાઈ, મારા ખીછાનાંપરની સાદર લાવ કેહું રરતાની દોરે ખસીને ભીખ માંડું.” તે છોકરાએ ખપાવાની દયા આપીને રડવા માંડ્યું અને સાદર લેવા દાડતો ગયો. એટલામાં તેને તેનો બાપ આમ મલ્યો. છોકરાએ તેને કહ્યું “હું મારા મોટાબાવાની સાદર લેવા જાઉં.” કેમકે તે ઓઠાને તે ભીખ માંગવા જાય છે.” થોડી વાર પછી તે સાદર લઈને તેના બાપ પાસે ગયો અને કહ્યું “બાવા, આ સાદરને વચ્ચેથી કાઢો. એમાંથી મોટાબાવાને વાસ્તે ચરવી ચાલશે અને બપોરે હું મોટા થઈશ અને ઘરમાંથી તમને કહાડી મેલીશ ત્યારે કદાચ ખીજી ચરવી તમને આપવા કામ લાગશે.”

આ વાત સાંભળીને તેનો બાપ ઘણો શરમાઈ યયો અને મનમાં બહુ ગભરાઈને પશ્ચાતાપ કરતો પોતાના બાપ પાસે જઈને માફ માંગવા લાગો. પછી તેનાં મરણ સુધી તેપર ઘણું હેત રાખ્યું અને તેનું પાલણુ પોપણુ કીધું.

આ વાત ઉપરથી દરએક જણે નસીહત લેવી કે જેવી ખરાબ ચાલ તે તેનાં માબાપ સાથે ચલાવતું હશે તેવીજ ખરાબ ચાલ જો તેનાં બચ્ચાં તેની સાથે ચલાવશે અને તે વખતે જો તે ફરીઆદ કરશે તો તેને ઘણું વજન મલશે નહીં. બલકે તેઓએ ચલાવેલી ખરાબ ચાલ ખુદાના ગેખી હાથે તેને કીધેલી સજા તરીકે ગણાશે. મોટે જોખો પોતાનાં બચ્ચાંથી પોતા તરફ મારી ચાલની આશા રાખતાં હોય તેઓએ તેઓને દાખલો આપવા માફ પોતાનાં માબાપ સાથે મારી ચાલ ચલાવવી. પોતાને ખાતરજ નહીં પણ માબાપ

તરફ નિમકહરામ થવાની બદી દુનીઆમાંથી દૂર થાય એટલા
માટે જેઓ માબાપ તરફ નીમકહરામ અને મેદરકાર થાય
તેઓ તરફ ખુલ્લો બિકાર બતાવેલા.

હુ રિગીત છંદ.

બિકાર તે ફરજંદને, જેથી દુઃખી માબાપ છે.
ફરજંદ નહિ તે દિલપસંદ, પણ જેમ ઝેરી સાપ છે.

પાઠ ૮ મો.

બોલવા અગાઉ વિચાર કરવો.

કિં ૬૬૦મુગીમુલ . ૬૬૦૨ીમ . ૬૬૦૨ીમ
૧૧૦૧૧૦૬ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧
કિં ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧
૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧
કિં ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧
૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧
૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧
૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧
કિં ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧ ૧૧૦૧૧

ઉપધેમ્ સીરેમ્ પધરિતેમ્.^૧

કાચે એ તહી અવેચેમ્ એ કાચે ઝનેદ્ અયાવ્
હુર્મ્ અવારનાચિ મદે ગુપેદ્.^૨

સમુને તેઝ પ નગીરબન ગુઇ, એ સમુન હસ્ત
ઓકતન વેહ ઉ હસ્ત પાદન.^૧

તુંદ ઉ હર્જ-ગવબ મ બાષ, એ તુંદ ઉ હર્જ-
ગવબ મફૂમ ઓઈન-હુમાના એગુન આતશ કે
અંદર વેષેસ્તાન ઓકતેદ હમા મોર ઉ માહી એન્દ.^૨

અર્થ .

“(પુત્ર વિચારે) તપાસીને કહેલું શોભા ભરેલું (છે).”

“તગર સબજે હોડ ફફડાવે અથવા બેહુદું અને
નઠાડું જે (મોહમાં) આવે તે બોલે (તે એક ગુનાહ છે).”

“સખત શબ્દો જોઈ તપાસીને વાપડજે, કારણ કે
(સખત) સમુન બોલવો કોઈ વખતે સારો છે, અને
કોઈ વખતે મુગું રહેલું સાડું છે.”

“આકરો અને બેહુદું બોલનાર મા થતો. કેમકે
આકરું અને વગર વિચારે બોલનારું માણસ ઝાડીનાં
તંગલમાં સલગી ઉઠેલા આતશ જેવું છે કે જે બધાં
નાના પ્રકારનાં જીવજંતુઓને બાલી મુકે છે.”

વિચાર કીધા વગર કાંઈખી બોલી ઉઠવું નહી. કેમકે
ઘણી વખતે એવું અનેછે કે વગર વિચારે બોલવાથી કોઈને
માઠું લાગેછે, અને આપણા અથવા ખીજના હકમાં નુકસાન
થાયછે. ઘણી વખતે વગર વિચારે બોલેલું આઠું પડેછે
અથવા સાંભલનારને પસંદ પડતું નથી તો તેથી તે બોલના-
રની આપડ જાયછે. મોટે જે કાંઈ બોલવું તે વિચાર કરીને
“સાચું, નમનતાઈ ભરેલું, પ્રિય, અને બલું કરે એવું

૧ આદરબાદનું પંદનાચું ૩૦ ૫૮.

૨ આદરબાદનું પંદનાચું ૩૦ ૯૩.

બોલવું. આપવડાઈ અને પરનિંદા તજવી.” “સોનાં, રૂપાં, અને હીરા મોતીનાં ઘરેણાંથી, અથવા સુંદર પોશાક અને સુગંધીઓથી, અથવા માથાંના બાજ શોભીતા કરવાથી માણસ જેટલું શોભવું નથી તેટલું તે સારી વાણીથી શોભેછે. શરીરના બધા અણુગારની શોભા ખરી અને હમેશાં રહેનારી નથી; પણ વાણી રૂપી અણુગાર તે ખરો અણુગાર છે.”

પ્રુદાએતાલાએ બીજાં વાણીઓ સાથે સરખાવતાં માણસ ઉપર જે વિશેષ અક્ષેપો કીધેછે તે બામાંની એક તેની બોલવાની શક્તિ છે. જો એ અક્ષેપ ખામ તથા ઘણી અહડતી કીમતની છે તો તેનો ઉપયોગની ઘણી સંભાળથી કરવાની તેની ફરજ છે. અને તેનો સંભાળથી ઉપયોગ ત્યારેજ કીધેલો કહેવાય કે જ્યારે બોલવા અગાઉ પુરેતા વિચાર કરવામાં આવે કે જેથી તે બોલેલું ‘હૃષ્ટ’ એટલે નેક બોલેલું ગણાય અને ‘દુન્નૃષ્ટ’ એટલે બદ બોલેલું નહી ગણાય.

“એકવાર કેટલાએક હિંદુસ્થાનના પંડીતો નાશીરવાને આદેશના વડા વજીર ખુઝરચેમેહેરના ગુણદોષોનું વિવેચન કરતા હતા. તેઓએ નિશ્ચિત કીધું કે એ મહાન પુરુષમાં એકજ આમીછે, તે એકે એ દાના મરદ બોલવામાં બહુ ઢીઝ કરેછે, તેથી સંભવનારને ઘણો વાર થોભવું પડેછે. આ વાત ખુઝરચેમેહેરનાં સંભવવામાં આવી ત્યારે તેણે પોતાની તે આદતનો એવો ખચાવ કીધો કે શું બોલવું તે વિષે વિચાર કરવો, એ હું ક્યાં ને ક્યાં બોલ્યો એમ પરતાવે ખાવા કરતાં બેહતર છે. ડાહ્યાં અને અનુભવી માણસો વગર વિચારે કાંઈ બોલતાં નથી. વિચાર કરીને બોલવામાં કાંઈએક વખત લાગેછે ખરો પણ તેની શી ચિંતા છે? વિચારીને બોલો અને સંભવનાર બોલવાનું ખસ કરવા કહે

તે અગાઉ તમે બચ કરો. વાચ્યાને લીધે માણસ પશુથી સરસ ગણાયછે. પણ માણસ જો સારું નહીં બોલે તો તે કરતાં મુગાં પશુ બચાં.”

વિચારીને બોલવામાં કાંઈ ઘણો વખત જતો નથી અને જે વખત લાગેછે તે કાંઈ કોઈક યુમાતો નથી. પણ વિચારીને બોલતાં જે સારું વચન બોલાયછે તેથી તેમાં લાગેલા વખતનો બદલો વધી રહેછે. વિચારીને બોલતાં જોકે કાંઈએક વખત લાગેછે તોપણ વગર વિચારે બોલવા પછી જે ઘણે એક વખત યુમાવે પડે તે કરતાં વિચારીને બોલવામાં વખત લીધેલો બેહતર છે. વિચારીને સખુનો આચરવામાં કાંઈ અરસ થતો નથી, પણ તેનો નફો અતિશય મળેછે.

જેમ વિચારીને બોલવું તેમજ વિચારીને લખવું પણ ગુણગાર છે. “હિરાત અને નીશાપુર એ એ શહેરો વચ્ચે આવેલાં જુજન નામનાં એક શહેરના એક પાદશાહનો એક વજીર હમેશાં સૂરેનાં મોહર તેમજ પીઠ પછવાડે સારા સખુનો બોલતો હતો. એકવાર પાદશાહની તેની ઉપર ધતિરાજી થવાથી તેણે તેને કેદખાને મોકલ્યો. ત્યાં તેની આગલી અશરાશીને લીધે તેના ચોકીદારે અને દારોગાઓ જ્યારે ખીજા કેદીઓ તરફ સખતાઈ વાપડતા હતા ત્યારે તેની તરફ માન અને હેતથી વર્તતા હતા. પડોમના એક પાદશાહે તે વજીરને છુપું કાગજ લખ્યું અને તેમાં જો તે તેને ત્યાં નાહસી આવે તો વધારે મોહરો આપી આપવા જણાવ્યું. પણ તે વજીરે તેજ કાગજની પુઠે પુરતો વિચાર કરીને સારા સખુનોમાં પોતાના પાદશાહ તરફની પોતાની વફાદારી રાખવાનો ઠરાવ લખી જણાવ્યો. તે કાગજ કોઈ કારણથી જુજનના પાદશાહના હાથમાં આવ્યું. તેમાં લખેલા સારા શબ્દો વાંચીને તે પાદશાહે તેને કેદમાંથી છુટો કરીધો અને તેનીથી માફ માંગી.”

પાઠ ૯ મો.

ભાંડુઓ વચે પ્યાર.

જીવંતી જીવંતી જીવંતી જીવંતી જીવંતી જીવંતી
જીવંતી જીવંતી જીવંતી જીવંતી જીવંતી જીવંતી
૦૦ જીવંતી

અઝ હર આઈન્ વનાહ કે મન્ અંદર
પેરાદરાં ઉ ખાહરાં જસ્ત પ પતેત હોમ.^૧

અર્થ .

“ ભાઈઓ અને બહેનો તરફ હર તરેહની તક-
સીર મારીથી થઈ હોય તેનો પસ્તાવો કરું છું.”

છોકરાંઓની ફરજ છે કે પોતપોતાનાં ભાઈ બહેનો સાથે
પ્યારથી હલી મલીને રહેવું. એથી ખુદાએતાલા, માઆપ,
અને આસપાસનાં સર્વ ખુશ થાય છે. નહાનપણથી અંધા-
બલી ભાંડુઓનો પ્યાર મેલપણમાંથી રહે છે અને તેથી તેઓનાં
આનંદાનને ધજગત મલે છે. જે ઘરમાં ભાઈ બહેનો સંપીને
રહે છે તે ઘરમાં હમેશાં ખુશાલી રહે છે. એથી ઉલટું જ્યાં
ભાંડુઓ પોતપોતામાં દંડાસ કરે છે ત્યાં ઘણું દુઃખ અને
મંતાપ થાય છે.

બુદ્ધિઓ ! પક્ષીના માલામાં નાનાં અચ્ચાં કેવાં સંપીથી
રહે છે ! મંદાં અને અકરીનાં અચ્ચાં કેવાં નિર્દોષપણે એક
ખીજાં સાથે ગેજ કરે છે ! જ્યારે ઉતરતાં જનવરેશનાં અચ્ચાં
એક ખીજાં સાથે પ્યારથી સંપીને રહે છે ત્યારે જે માણસ

તેવાં અકલમંદ પ્રાણીઓનાં બચ્ચાં પ્યાર અને અંપથી ઘરમાં ન રહે તો તેઓ જનવચર કરતાંની નમિતર છે.

પ્યાર અને હિત, મમતા અને મોહર, સૂર્ય ધર્મોમાં ફરમાવનાર. જો એક ધર્મી માણસ તરફ સૂર્ય માણસો ઉપર પ્યાર રાખવાની આપણી ફરજ છે તો પોતાનાં ભાઈ બહેનો ઉપર તો વધારે પ્યાર રાખવાની આપણી ફરજ છે. મોટે ભાગે બહેનોએ એક બીજાંની અદેખી કરવી નહીં, કડવા સખ્તનો કોટવા નહીં, અને ગીચત કરવી નહીં. જેવું પોતાને વિષે મારું મરજીવું તેવુંજ પોતાનાં ભાંડુઓનુંની મારું મરજીવું; જેવા પોતા ઉપર પ્યાર રાખે તેવાજ તેઓની ઉપરની રાખવા; એ સૂર્ય છોકરાંઓની ફરજ છે. આપણે વરદાસ્તી થઈને ભાઈ બહેનો તરફ પરાયણ વર્તણૂક અજાવવી નહીં જોઈએ. પતેતમાં એ કામને યુનાદ બરેલું ગણેલું છે જે મથાલે ટાંકેલા સખ્તનો ઉપરથી ખુલ્લું જણાયે.

હુ રિગી ત છં દ.

છે ખુદનો બાગ ફુનીઆ. આઠ માણસ જાત છે : ફૂલ નાનાં બાલકો. ભૂલોકમાં પ્રખ્યાત છે. ફૂલ કયારામાં હસે ત્યમ. બાલકો, પ્રેમે વસો ; જેમ કાંટા વીધવા તઈઆર. કમર મા કસો. ફૂલ ખુશમે પાંથરી લેહકી સુગંધીથી ભરે— તેમ ખુશ કરજો સહૂને. છોકરાં, પ્રેમે ખરે. જેમ શોભે બાગ ફૂલે તેમ ફૂલ શોભાવજો : સનેહ સાંધે સહુ જણાં સંસારપટ સંધાવજો. તન તણા જયમ અવયવો ત્યમ ફૂલતણાં ભાંડુ જણો— એકનાં સુખ દુઃખથી સુખ દુઃખ બીજાંનાં ગણો.

બાલપણમાં શોભતો ગુણુ ભાંડુઓને પ્રેમ છે;
 મોટપણમાંથી વલી એથીજ સહુને ક્ષેમ છે.
 ભાંડુઓને ચાહી રાજી સર્વને જગમાં કરો;
 જે પુદાને ચાહો તો સહુ સાથ પ્રેમે આચરો.^૧

/ પાઠ ૧૦ મો.

“હોશિયામ” અથવા બામદાદ વખતની બંદગી.

.

ક્રી

ઉસેહિતત મધ્યાક સ્તઓત અષ્ટેમ્ યત્ વહિ-
 ભેમ્ નિસ્ત દ્યેવ.^૨

અર્થ .

“ઉઠો, માણસો ! ઉત્તમ અશોધને વખાણો અને
 દેવો (ખરાબીઓ) ને ધિક્કારો.”

પુરાતન ઇરાનીઓમાં એવો ચાલ હતો કે નાહનાં માહટાં
 સર્વે જાણુ સહવાર પડવા અગાઉ ખીછાણેથી ઉઠી માહટું
 હાથ ધોઈને પુદાગી બંદગીમાં મથગુલ યતાં હતાં. તેઓ
 બામદાદ વખતે દુઆ માંગવાને જો બંદગી કરતાં હતાં તેને
 “હોશિયામ” કરી કહેજે. તેનો સારાંશ નીચે પ્રમાણે છે :—

“ઓ દાદાર અહુરમઝદ ! બ્યારેખી મારી ઉપર ખરાબ
 હુમલો થાય ત્યારે તું શિવાય મને બચાવનાર કોણુ છે ? તારી

દીનતા પાક સંપુનો સમજવાની મને દાનાઈ બપ્પશ. તમામ બદી દૂર અને દરે થજો ! બામદાદનાં સુંદર ઝઝકલાંને નમસ્કાર કરું છું કે હવે હું દાદાર અહુરમઝદ અને ખીજાં સર્વે ભજાંઓની કીર્તિ વધારવાને અને પુરાણોને મારી હડાડવાને કામે લાગું છું. હું દુઆ માંગુ છું કે સર્વે ભજા નરો અને નારીઓને આબાદી અને અહડતી કલા થાઓ અને તે કાયમ રહે ! ફદરતની સર્વે ભજી પેદાયશો, વાણી, આડપાણો, ગોરાંદો, વગેરે સુધાં સુખશાંતિ ભરેલાં થાઓ ! કે જોથી કરીને ભજી ચીજોની જીઆદત થાય અને તેઓ અહુરમઝદની કીર્તિ વધારવામાં અને બદીનો અટકાવ કરવામાં કામ લાગે. ઓ દાદાર અહુરમઝદ ! તમામ ભજી પેદાયશો ઉપર તારી પાદશાહી કાયમ રહે ! ભજાંઓ શક્તિવાન થાઓ ! પુરાંઓ અશકત થાઓ ! ધર, મહાલા, ગામ, અને શહેરમાં માજદયસ્તી જરથોસ્તી દીનની રાહે નેક વિચારો, નેક વાણીઓ, અને નેક કામો ધણાં થાઓ ! કે જોથી કરીને અમારાં મન ખુશી ભરેલાં, તન દરસ્તીવાલાં, અને રવાન ગુજરવા પછી બેહસ્તમાં પોંહાયવા લાયકનાં થાય. ઓ દાદાર અહુરમઝદ ! અમે આટલુંજ માંગીએ છીએ કે અમે ઉત્તમ રાસ્તીની મારફતે તારી હજુરમાં પોંહચીએ અને હમેશાં તારી રાહ ઉપર ચાલતાં રહીએ.”

જરથોસ્તી છોકરાંઓ ! જો તમે આપણા ન્યાયાનો પ્રમાણે બામદાદ થવા અગાઉ પથારીમાંથી ઉડી મોહકું હાથ ધોઈને અથવા નાહી કપડાં બદલીને ઉપર કહેલી હોશબામની બંદગીના સારાંશ પ્રમાણે બંદગી કરતાં રહેશો અને આખો દિવસ તે યાદ રાખીને તે પ્રમાણે પોતાના વિચાર, વાણી, અને કામોમાં અમલ કરશો તો તેથી ખચીત તમને ધણા ફાયદા થશે; પાક દાદાર અહુરમઝદ તમારીથી બહુ રાજી

થશે; અને તે સાહેબ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે તમારાં મન ખુશી ભરેલાં, તમારાં તન દરસ્તી ભરેલાં, અને તમારા આત્માઓ પવિત્રાઈ ભરેલા રાખશે.

બ એ ત્.

બાંગ મરઘાની પુકારે બામદાદ—
 “માનવી ! કિર્તીરત્ની કર ઝટ યાદ.”
 પંખી ઝાડે, માહી જળમાં, મસ્ત છે
 સિક્ત ગાવામાં ખુદાની ખેંચી નાદ.
 જીવનંતુ, ગાય દોરો, ઝાડપાન,
 તે ખુદાની યાદમાં દિલથી છે શાદ.
 છે શરમ તુજને ખુદાનો ખાસ તૂં
 જો રહે ખામૂશ, વિસરી તેની યાદ.

પાઠ ૧૧ મો.

કરજના અવગુણ.

ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ
 ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ
 ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ
 ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ
 ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ ક્રમ

અઝ્ વદ-ગોહર મદ્ ઉ વદ-તોખમ્ મદ્ અવામ્
 મ સતાની ઉ મ દેહુ. એ વક્ષે ગેરાન્ આવાયદ્ દાદન્.

ઉહર ગાહુ પ દરે તો એસ્તેદ્. ઉ હુમેષે પેદામ્બર
પ દરે તો દારેદ્. અવત્ ઝીઆને ગેરાન્ અઝખ્ એદ્. ૧

અર્થ .

“બદ ખાસીઅતના અને બદ તોખમના મરદથી
(કાંઈ) કરજે લેતાબી મા અને આપતોબી મા. કેમકે
ભારી વ્યાજ આપવું પડશે અને હર વખત તારે બારણે
તે ઉભો રહેશે. અને હુમેશ ઉઘરાણી કરનારને તારે
બારણે મોકલશે. તેથી તુને ઘણું નુકસાન થશે.”

આપણા ધરાની ન્યાયાનોમાં કરજ કરવાનો બહુ ધિકાર
હોતા. કારણ કે તેઓ માનતા હતા કે તેથી કેટલીકવાર જીવું
બાંધવાની કરજ પડેછે. ૧ ખરૂં છે કે કરજ કરવાથી કેટલાએક
દુર્ગુણોને અને તે નહીં કરવાથી કેટલાએક મદદગુણોને ઉત્તેજન
મળેછે. જે સીજ વગર આપણે કામ ચલાવી શકીએ તે
સીજ ઉધાર લઈને કરજદાર થવું એ બહુ ખોટું અને કપકા
લાયક છે. કરજ કરવાથી આપણે મન મારવાની તથા
મંત્રાણ રાખવાની નીતિથી ઉલટી ચાલ ચલાવીએ છઈએ,
તે પાછું આપવાને ખરા ખોટા વાયદા કરવા પડેછે, અને
જો વાયદા ખોટા પડેછે તો જીવું બાંધવાનો ચુનાહ લાગેછે
તથા આપણી આંટ અને આખર જાયછે. કરજ કરનાર
જેની પાસેથી કાંઈ લેછે તેના ઝોશીઆલો રહેછે. જો કોઈ
એવું ભારી કરજ કરે કે જે અદા કરવાનું મુશ્કેલ અથવા
અશક્ય થઈ પડે તો તે કામ એક મોહટા ચુનાહનું છે.

છોકરાઓએ કદીબી કોઈ સીજ ઉધાર લઈને કરજ
કરવું નહીં. કેમકે તેઓને જોઈતી મદદી ચીજો તેઓનાં

માખાપ અથવા વાલીથી પુરી પાડવામાં આવેછે. અચપણમાં ઉધાર લેવાની ટેવ પડવાથી મોટપણમાંની ખેલ ખરચો કરવાની અને કરજ વધારવાની ટેવ રહી જાયછે તેથી અને ધણું ખમવું પડેછે. જે સીજ લેવાની મનમાં આદેશ થાય તે પુરી પાડવાનું નાણું જે આપણી પાસે નહીં હોયતો કદીની ઉધાર લઈને તે આદેશ પુરી પાડવી નહીં. પણ કચ્છ થાય તે વખતે મન મારવું. મન મારવું એ અંશક મોહટી બહાદુરીનું કામ છે. અને મોકરાઓએ અચપણથી એ ગુણ અખત્યાર કરવાથી આગત જતાં તેઓને ઘણા ફાયદા થશે.

માથે કરજ હોવાથી મનમાં તેના વિચાર હંમેશાં બમ્બા કટે- છે અને તેથી કામકાજમાં ખરાબર ધ્યાન રાખાતું નથી. મોજ શોખની વસ્તુઓ ખત્રે જરૂરી વસ્તુઓ વેચાતી લેવામાંની મન મારવું જોઈએ. કેમકે એક સીજ વગર ચત્રાત્રીએ તે પરવડે પણ તેને માટે કરજ કરીએ તેથી મનપર જે બોળે રહે તે પરવડે નહીં. કહેવતછે કે “કોઠીએ ફાણ ભરવા શું માથે ઝેણુ ધરવું?” કોઈ સીજ ઘણી સસ્તી મલી જતી હોય તોની તે કરજ કરીને વેચાતી લેવી નહીં. કેમકે આજે એક તો કાલે ખીજું એમ ધીમે ધીમે કરજ વધારવાની ટેવ પડેછે. ધંભીશ કવિ કાઉપર તેના ધંધાને સર જરૂર વાંચવી જોઈએ તેવી ચોપડીઓ વટીક વેચાતી લેવાને કરજ નહીં કરતો હતો. જે તેને કોઈ મિત્ર સોડેથી જોઈતી ચોપડી મલે તો તે વાંચતો હતો.

જેઓને કરજ કરવાની ટેવ પડી જાયછે તેઓ કદી ખીજાંઓને ઉપયોગી થઈ શકતાં નથી. કેમકે તેઓ પોતાનાં કરજના બોજ તલેથી નીકલતાં નથી તો ખીજાંઓને તે ક્યાંથી મદદ કરી શકે? કરજ કરવું અને ગુનામ થવું ખરાબર છે. જે કોઈ છુટાપણું ભાગવવા ચાહે તેણે

આપણા ઇરાની ન્યાગાનોની માફક કદી કરજ કરવું નહીં
અને અને ત્યાં લગી કરજ કરવાથી દૂર રહેવું. અંગ્રેજીમાં
કહેવત છે કે “ખીજે દહાડે કરજદાર ઉઠવા કરતાં ખાધા વગર
સુવું બલું.”

“કેટલાએક શ્રીલસુકોની એક ટોલીએ એક મોદી પાસેથી
ઉધાર સોદો લીધો હતો. તેનું માંગતું અપાતાં વિજંબ
લાગવાથી તે દરેજાજ ઉધરાણી કરવા આવતો અને તેઓને
હજકા શબ્દો કહેતો તેથી તે વિદ્વાનોનાં દિલ બહુ જામમી
થતાં હતાં. પણ તેના તાણા મેળાંમાંથી જવા શિવાય તેઓને
ખીજો ઉપાય નહીં હતો. તેઓમાં એક નીતિવાન હતો. તેણે
હસીને કહ્યું કે ‘મોજ મારવાની ઈચ્છા થાય ત્યારે મનને
વાયદા દેવા તે મહેલું છે કે મોદીનું કરજ કરીને તેને નાણાંના
વાયદા દેવા તે ? મહોટા લોકો તરફથી બાપશેષ મેલવવાની
લાજમ નહીં કરવી તે બેહતર છે કે તેઓને ઘેર જઈને તેઓના
નોકરોથી અપમાન ખમવું અને તેઓના ઓશીઆલા રહેવું
તે ? ગોશત ખાધા વગર રહેવું તે બેહતર છે કે ખાટકીની
આંપતી ઉધરાણીનું અપમાન ખમવું તે ?’”

દો હ રા .

કરજદાર મુખ તેજ નહીં, કરજદાર દિલ દુઃખ;
કરજ થકી રહે દૂર જે, તેના જીવને સુખ.
પૂર્વ કાળ ઇરાનમાં, કરે કરજ નહીં કોય;
તે સદ્ગુણ ધારણ કરે. ખરો પારસી હોય.

(૩૧)

પાઠ ૧૨ મો.

ખોટો લોભ.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

આઝ-કામી મ બર. ?

અર્થ .

“ખોટો લોભ મા રાખ.”

ખોટો લોભ એક મોહક દુર્ગુણ છે. તેથી બહુ ગેરફાયદા અને દુઃખ થાય છે. તેથી માણસ પોતાનાં સુખ તથા આયરના નાશ કરે છે. કેટલીએક વખતે તેથી ગુસ્સો અને અદાવત પેદા થાય છે જેનાં પરિણામો બહુ માઠાં નીપળે છે. પારખીએ પાંચરેલી જાનમાંના દાણા ખાવાના ખોટા લોભથી અવિચારી પક્ષી તેમાં ફસી પડે છે. માછીમારની આંકડીમાં ખાવાની લાલચે માછલી ફસે છે અને પોતાનો ખારો જીવ જાય છે. મોટે એવા એવા દાખલાઓથી નસીહત પકડીને ખોટો લોભ કદી કરવા નહીં.

ડાહ્યાં માણસનાં મન ઉપર જ્યારે ખોટા લોભનો પરદો ફરી વલે છે ત્યારે તેની અકલ ગુમ થઈ જાય છે અને જે કામ તેણે નહીં કરવું જોઈએ તે કામ કરવાની નીચ પાંક્તિએ તે ઉતરે છે. ખોટા લોભનું ઝેર એવું તો ખરાબ છે કે તેથી મન અને જીંદગી બેહુ ખરાબ થઈ જાય છે. તેથી ખોટા અને પાપી વિચારો ઉત્પન્ન થાય છે, જીકું બોલાય છે, અને ઘણાંએક બદ કામો કરવામાં આવે છે. ઘણાખરા કજીઆ દંડો ખોટા લોભને લીધે જ થાય છે.

જેટલું મેલવવાની આપણી શક્તિ હોય અને જેટલું મેલવવું આપણને સજાવાર હોય તેથી વધારે મેલવવાનો

લોભ કરવો એ ઘણું ખરાબ છે. એથી ખુદા કે માણસ ખુશ નથી, ઘણી જોહમત એંચવી પડેછે, ઘણીવાર કાંઈ ફજ મનવું નથી, અને આમણી આપર જાયછે. જો તમે કરાગત, મુખ, અને આપર આચવી રાખવા માંગતાં હોવો તો ઘટવું મેનવીને સંતોષી થજો; પણ જો ચિંતા, દુઃખ, અને જેઆપર મેનવવા ચહાતાં હોવો તો મહા લોભી થજો. ખોટા અથવા અતિ લોભથી હૃદયી જીઆદ કાંઈપી મેનવવા જતાં દુઃખી થવું તેમાં શું ફાયદો ? સઘલા પરજેજગાર અને ખશો માણસો હમેશાં ખોટા લોભથી દૂર રહેતા આચ્યાછે. ખોટા લોભ કરવાથી આપણું મન ધંધરભક્તિ અને નેકીનાં કામો કરવાથી પાછું હોડેછે. તમને જે ચીજનો લોભ રાખવો ઘટેછે તે માત્ર ભજાઈ કરવાનોજ છે.

દો હુ શ.

ઘટિત લોભથી યત્ન કર—મલશે લાયક ચીજ.
અમર્યાદ લોભે ફસી, કાં તું જો ખોય પતીજ ?
રાખ ભરોશો ઇશપર, નવ કર લોભ અપાર.
અતિ લોભ પાપી કરે, એ શિખ હૈડે ધાર.
અશો જરાથોક્ત પાક જ, અતિ લોભથી દૂર—
તેથી હાર્યા ફજ જન, કહી ખરો “પુરતૂર !”^૨
અતિ લોભ છોડી^૨ ખરે, અશો જરાથોક્ત પાક
નામ અમર સુકી ગયા ;—દોલત મલતે ખાક.
અતિ લોભથી દૂર અશો, ફસે પાશ દરવંદ.
“અતિ લોભ છે દેવથી,” કહે અવસ્તા અંદ.^૩

૧ વંદીદાદ ૧૯, ૩૦ ૩. “પોઉરખરેનહુહો અથવ ઝરથુષ્ત્રો.”

૨ વંદીદાદ ૧૯, ૩૦ ૬—૭.

૩ અવસ્તા ભાષામાં “આઝિશ્ દએવો—દાતો,” (દેવો એટલે પુરાઓનો કીધેલો લોભ).

પાઠ ૧૩ મેા.

શિક્ષકનો બુલંદ દરજ્જો.

-અમ્મ.સા. રૂ.૧૦૦૦/૬. મુ.૧૦૦૦/૬. રૂ.૧૦૦. ૫૫
 રૂ.૧૦૦૦૦૦. મુ.૧૦૦૦/૬. ૫૫. ૧૫૦ ૦ ૫૫૦૦૦૦
 -૧૦૦૦. મુ.૧૦૦૦. ૫૫૦૦ ૦ ૫૫૦૦૦૦. રૂ.૧૦૦૦
 ઠી ૫૫૦૦૦૦૦૦૦. રૂ.૧૦૦૦

અત્ત્વે વડ્ડેઉષ્ વણો ના અધબી જમ્યાત્
 યે નામો એરેઝૂષ્ સવડ્ડો પથો સીષોધત્
 અણ્યા અડ્ડેઉષ્ અસ્તવતો મનડ્ડુસ્વા. ૧

અર્થ .

લલાંથી વનારે ભલું તે મરદ પામો !
 જે અમુને કાયદાના સાચા રસ્તા શીખવે
 આ તનની તથા મનની છંદગીના.

ઉસ્તાદનો દરજ્જો માબાપ કરતાં એછો નથી. માબા-
 પથી આપણને આ દુનીઆમાં જન્મ મલેછે અને પોષણ
 થાયછે, તેમ ઉસ્તાદથી આપણને આ અને પેલી દુનીઆમાં
 સુખ આપનારી કેળવણી મલેછે. ઉસ્તાદ સોરે કેળવણી
 લીધાથી આપણે 'અરુ' આટું પીછાણવાની, મારે રસ્તે ચાલ-
 વાની, અને કુદરતના મિદાને તથા ખુદાએતાલને પીછાણ-
 વાની શક્તિ મેલવીએ છઈએ. આ દુનીઆમાં સુખ અને
 આખર મેલવીએ અને આવતી દુનીઆમાં આપણા આત્મા-
 નો છુટકારો મેલવીએ તે વિષેનું બધું જ્ઞાન ઉસ્તાદની

ઉત્તમ કેળવણીથી આપણને મળે છે^૧ તેથી તે એક લેખે માખાપ મરખો છે.

આપણા પુરાતન ધર્મની વડાઓનો એવો કાયદો હતો કે અચપણથી તેઓને તેઓના મોખેદો એટલે કે ભણેલા ધર્મ-ગુરુઓ કેળવણી આપતા હતા.^૨ અને તે કારણથીજ જ્યારે તેઓ કેળવણી લેતા હતા ત્યારે અને ત્યારપછી પોતાની આખી જીંદગીમાં તેઓ તે મોખેદોને મહુથી ચહડવું માન આપતા હતા. પુરાતન હિંદુઓમાં જેઓ પોતાના ગુરુઓ પાસેથી કેળવણી લેતા હતા તેઓને તેઓ માન આપતા હતા અને તેઓના હુકમમાં રહેતા હતા એટલુંજ નહીં પણ તેઓની સેવા આકરીનાં કામોની કરતા હતા.

મહાન સીકંદર પાદશાહ પોતાના ઉસ્તાદ અરસ્તાતાલીસને મહુથી વધારે માન આપતો હતો. કોઈએ તે વિષે પૂછવાથી તેણે કહ્યું કે એક લેખે માખાપ કરતાંની ઉસ્તાદનો ઉપકાર વધારે છે તેથી તેને વધારે માન આપવું જોઈએ. કારણ કે માખાપતો આ ધરતીપર આપણું શરીરને જન્મ આપે છે પણ ઉસ્તાદ આપણું મનને આમુમાનની બુલંદીએ પોંદ્યાડે છે.

કેટલાંએક છોકરાં પોતાના શિક્ષક સાથે ઘણી ખરાબ ચાલ ચલાવે છે, તેનો હુકમ માનતાં નથી, અને હડીલાઈ કરે છે. જે છોકરાં એમ કરશે તેઓને માહટ-પણમાં ઘણો પસ્તાવો થશે. શિક્ષકની નાકરમાની કરનારાં-ઓને કેટલા બધા ગેરફાયદો થાય છે તે જુવો ! તેઓની ખરાબ ચાલને લીધે વારંધડીએ શિક્ષકને તેઓને સજા કરવી પડે છે તેથી પોતાના વર્ગનાં બીજાં છોકરાંઓ આગલ તે છોકરાંઓને નીચું જોવું પડે છે. વારંધડીએ સજા ખમવાથી તેઓ પોતાની આખરૂં વિષે બેદરકાર થતાં જાય છે અને એવીજ

૧૯૫૭ માટેના પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી તેઓને રહી જાય છે. મોટે ભાગે છોકરાઓએ હમેશાં પોતાના શિક્ષકને માન આપવાની અને તેનાં મનમાં પોતા વિષે ઉંચું મત રાખવાની કાલજી રાખવી જોઈએ.

ધાણુખરા મહાન પુરૂષો પોતાના ઉસ્તાદને માન આપનારા, તેઓના હુકમમાં રહેનારા, અને જીંદગીના છેડા લગી તેઓના ઉપકારી હતા. સોક્રેટીસ નામના મહાન શીલસુક્તના ચલાઓ—પ્લેટો, ઝેનોક્રોન, વગેરે—જેઓ પાછલથી ધણુ નામાંકીત પુરૂષો થયા હતા તેઓ પોતાના એ ઉસ્તાદને હમેશાં માન આપતા હતા. બપોરે સોક્રેટીસના દુશ્મનાએ તેની ઉપર જીદું તણામત મુકીને તેને ઝેર પાછને મારી નાખવાની ઓઠી મુજ કરાવી ત્યારે તેના ચલાઓ અતિશય દલગીર થયા હતા. આલકીખીયાડીસ નામના સોક્રેટીસનો એક શિષ્ય હતો. તે જોકે ઘણો ચંચલ, હોલતવાન, અને લોકોનું મન હરાણુ કરી લીએ એવો હતો, તોપણ તે પોતાના ગુરૂની શિષ્યામણુ મુજબ ચાલતો નહીં હતો. તેથી તે અંતે ઘણો દુઃખી થયો અને તેના દેશને તેથી બહુ નુકસાન થયું.

પાક ૧૪ મે.

શિક્ષક તરફની વર્તણૂકનું ગાયન.

אז פאר א שטענדיג ווארדן די ... מענטשן

❧ ၄၄၂ ၂၅၂၅ ၁၁၂ . . . ၂၅၂ . . .

અમ્મ હર આઈને વનાહ કે મન અંદર...

ઉસ્તાદાન્... જરેત... પ પતેત હોમ્.૧

(૩૬)

અર્થ .

“હર તરેહની તકસીર જે મારીથી ઉરતાદો તરફ
થઈ હોય તેનો પસ્તાવો કરુંછું.”

(સાખી મરાઠી ચાલની.)

શિક્ષકના હુકમોને માને, તે બહુ સુખીઈં થાય.
જે શિક્ષકને માને નહીં તે, પાછલથી પસ્તાય.
શિક્ષકને પ્રથમજ જોતાંમાં, નમિને કરવી સલામ—
પછી મર્યાદાથી બેસીને, શિષ્યો પાઠ તમામ.
હૈડે હેત, મને બહુ માનો, જીભે મીઠી વાણી,
સૂબ્ય અદા તાજીમતવાજો, ધારણ કરજો જાણી.
બૂલ પડે શિક્ષક દે ડપકો, કદી ન કરવી રીસ.
ડપકો એક યુરનો સાંખે, લાભો થશે પરચીસ.
શિક્ષક જે ફરમાવે કરવા, કસુર ન કરવી તેમાં.
શિક્ષક કરશે હિતજ, શિષ્યનું, લેશ ન સંદેહ એમાં.
નાફરમાની હઠ પતરાજી, બેઅદબી જે રાખે,
અંતે દિલમાં બહુ પસ્તાઈ, ફલ કડવાં તે સાંખે.
મોટે છોડી નાદાનીને, શિક્ષક આજ્ઞા પાલો,
શિક્ષક સુંગે માનથી વર્તો, નમનતાઈથી ચાલો.

પાઠ ૧૫ મો.

સાલ ગ રે હુ .

• ૬૯૭૬૬ - ૮૭૭૭ • ૭૭૭૭૭૭૭૭ • ૭૭૭૭૭૭૭૭૭૭

૭૭૭૭૭૭૭૭૭૭

યચ્ચોઝઘાચ્ચો મહ્યાઈ અઈપી-અંથેમ્ વહિષ્તા.૧

અર્થ .

“ જન્મ લીધા પછીથી પવિત્ર રહેવું એ માણસને બાહુ કાયદાકારક છે.”

શિક્ષક—છોકરાઓ ! સાલગરેહ એટલે શું ?

છોકરાં—સાહેબ, વર્ષગાંઠ અથવા જન્મ દિવસ.

શિક્ષક—પરં. પણ સાલગરેહ, વર્ષગાંઠ, અને જન્મ-દિવસ એ શબ્દો કેમ નીકળ્યા તે તમે પરાપર સમજાવો ?

છોકરાં—તારી સાહેબ, મેહરબાની કરીને અમુને તે સમજાવો.

શિક્ષક—‘સાલગરેહ’ એ ફારસી ભાષાના શબ્દ છે. ‘સાલ’ એટલે વર્ષ અને ‘ગરેહ’ એટલે ગાંઠ. સાલગરેહ અને વર્ષગાંઠ એ બે શબ્દો એકજ રીતે બનેલા છે અને તેઓનો અર્થ વર્ષનો ગાંઠ કરી થાય છે. જન્મ દિવસ એટલે પેદા થવાનો દિવસ.

છોકરાં—વર્ષનો ગાંઠ એટલે શું, સાહેબ ?

શિક્ષક—માણસની જીંદગીના વખતને દોરીની માથે સરખાવવામાં આવ્યો છે. જેમ દોરીની લંબાઈ માપવાને માટે તરુ અથવા ગજ વગેરે હરએક માપને છોડે ગાંઠ કરીને નીશાની કરવામાં આવે અને તે ઉપરથી કહેવાય કે આટલા તરુ અથવા આટલા ગજ દોરી થઈ તે પ્રમાણે માણસની જીંદગીનું એક વર્ષ પૂરું થઈને નવું વર્ષ ને દહાડે બેસે તે દહાડાને સાલગરેહ અથવા વર્ષગાંઠ કહેવામાં આવે છે કે જે ઉપરથી કહી શકાય કે ફલાણું માણસની આટલાં વર્ષની ઉંમર થઈ.

છોકરાં—સાહેબ, માલગરેહને દિવસે આપણે શું શું કરવું જોઈએ ?

શિક્ષક—તમે આગગાડીમાં મુસાફરી કરતાં હોવા ત્યારે કોઈની ‘સ્ટેશન’ આગલ આવી પોંહ્યો તો તમે કુદરતી રીતે વિચાર કરશો કે તમારી ધારેલી મુસાફરીના કેટલો રસ્તો પૂરો થયો અને કેટલો બાકી છે. એજ પ્રમાણે આપણી આ જીંદગીની એક મુસાફરી જેવી છે. તેમાં વર્ષગાંઠના દિવસો ‘સ્ટેશનો’ ની માફક છે. તેથી દર માલગરેહને દિવસે આપણે મુસાફરીનાં એ સ્ટેશનપર જરાવાર થોભીને ગંભીરપણે વિચાર કરવો જોઈએ કે “મારી જીંદગીની મુસાફરીનાં કેટલાં સ્ટેશન પસાર કર્યાં અને બીજાં કેટલાં સ્ટેશનો રહ્યાં છે. આ મારી મુસાફરી થોડા વખતની છે અને તેની વળી દર સ્ટેશને સ્ટેશન ટુકી થતી જાય છે. આપણા જરથોસ્તી ધર્મે તાકીદ કીવી છે કે આ જીંદગીમાં આવતી જીંદગી સારૂ સુવાખનો જખીરો એકેડો કરવો જોઈએ. જો તે નહીં કીધું હોય તો પાછલથી પરતાવો થશે. સુવાખ સારાં કામોથીજ થાય છે અને તે સારાં કામો આ ટુકી મુસાફરી પુરી થવાની અગાઉ કરી લેવાં જોઈએ. અને જે સારૂં કામ આજે કરી શકાતું હોય તે કાલપર રાખવું નહીં જોઈએ.” વલી આપણી આ દુનીઆની મુસાફરીમાં વર્ષગાંઠનાં સ્ટેશન ઉપર આપણે જરાવાર થોખીને આપણાં સારાં કામોનો હિસાબ કહાડવો ઘટે છે. તેમ કરતાં આપણને માલમ પડે છે કે આ મુસાફરીને દરમ્યાન આપણે કેટલાખંધા વખત ફોકટ ગુમાવ્યો છે તથા લાંબી મુસાફરીના બરસા ઉપર કેટલાં સારાં કામો કરવાનાં રહેવા લીધાં છે અને તેમને માટે કેટલાં થોડાં સ્ટેશનો પસાર કરવાનાં રહ્યાં છે.

છોકરાં—હીક જાહેવ, અમે એ પ્રમાણે ચાલીશું.

શિક્ષક—પણ વર્ષગાંઠને દહાડે એટલું જ કરવાનું નથી. 'બીજું' બી છે. વર્ષગાંઠને દહાડે પ્રથમ સકારે કિરીને તાણી ઘોઘને સોજાં કપડાં પહેરવાં અને ખુદાએતાલાની બંદગી કરીને જે જે કાંઈ પોતાની ખામીઓ યાદ આવે તે વિષે તે જાહેવ પાસે માફ માંગીને આવતાં વર્ષમાં તેઓને સુધારવાનો પક્ષો ઠરાવ કરવો. વળી ખુદાએતાલાએ ગયાં વર્ષમાં આપણી હાલ્યાતીને સુધામત રાખી તે વિષે તેનાં શુકરાનાં કરવાં. અને આપણાં માખાપે આપણી ઘણી સંભાલ લીધી તે માટે તેઓની પાસે જઘને નમીને તેઓનો ઉપકાર માનવો. એટલી ફરજો બનવા પછી આપણાં ભાઈ બહેનો, મુગાં-વાહલાં, દોસ્ત આશનાઓ તથા એકબીતાંઓને પ્યારથી મિટીને તેઓ તરફની માહબતનો વધારો કરવો.

બીજું—તમે વિચારવું જોઈએ કે “આજે મેં જન્મ લીધાની યાદગારીનો દિવસ છે અને ‘જન્મ લીધા પછીથી પવિત્ર રહેવું એ માણસને બહુ ફાયદાકારક છે’ એવી ઉત્તમ વાચાજ પેગમબર જાહેવ અશો જરથોસ્તે કીધેલી છે. માટે તે પ્રમાણે મારી જીંદગીમાં મારા વિચાર, વાણી, અને કામોને તથા મારાં તત્તને પવિત્ર રાખવાની ઘણી કોશિશ મારે કરવી જોઈએ.”

પાઠ ૧૬ મો.

કોઈને ચીડવવું નહીં અથવા ચાલા પાડવા નહીં.

૧૧૧૧૧ ૧૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧૧૧૧

૦૦ ૧૧૧ ૧૧૧૧ ૧૧૧

મરહુમ્ રા બ સખુન્ આઝુદ્ એસ્તમ્
પ પતેત્ હોમ્.^૧

અર્થ .

“ માણસને સખુનથી મેં દુઃખી કીધાં હોય . . .
તેના પસ્તાવો કરું છું.”

ધરાની પતેતનાં ઉપલાં વાક્યમાં નકારા સખુનથી કોઈનું દિલ દુઃખવવાની તકસીર જણાવી છે. કોઈને ચીડવવું અથવા કોઈના ચાલા પાડવા એ અશરાણીથી ઉલટું છે. જેના ચાલા પાડવામાં આવે તેનું દિલ દુઃખાય છે માટે એ કામ યુનાહ ભરેલું છે.

વળી આપણા જરથોસ્તી ધર્મમાં અશકતોને મદદ કરવાને ફરમાવેલું છે અને અશકતોને મદદ કરનાર ખુદાએતાલાની ખરી તાબેદારી બજાવે છે એમ કહેલું છે.^૨ હવે અશકતોને ચીડવીને અથવા ચાલા પાડીને તેઓને દુઃખી કરવાનું કામ તેથી ઉલટું છે અને તેટલા માટે તે યુનાહ ભરેલું છે. ગરીબ, નાચાર, અપંગ, અથવા અશકત માણસના ચાલા પાડનાર તથા તેને ચીડવનાર ગોયા ખુદા તરફ બેઅદબી કરે છે. કેમકે કોઈ માણસ જન્મથીજ અશકત હોય છે અથવા કોઈ જીંદગીમાં પછવાડેથી કમનસીબે અશકત થઈ

પડેછે તે ખુદાનો બનાવ છે. મોટે તેને ચીડવવું એ ખુદાને પસંદ પડે નહીં.

આપણે કોઈને ચીડવીએ તો તેથી તેને દુઃખ લાગેછે. અને માણસને કોઈની રીતે દુઃખ દેવું યુનાહનું કામ છે. એટલુંજ નહીં પણ તેમાંથી ઘણી વખતે કબ્રો કંકાસ થઈને તેથી બહુ નુકસાન થાય છે. કોઈને ચીડવતી વખતે આપણે વિચાર કરવો જોઈએ કે જો કોઈ તેજ પ્રમાણે આપણને ચીડવે તો આપણને કેવું લાગે ?

કેટલાંએક છોકરાંઓ રસ્તામાં કોઈ આંધલું, લુલું, લંગડું, અથવા ગરીબ માણસ જવું જોય છે તેના સાસા પાડે છે અથવા તેને ઢેકાં મારે છે અથવા તેને હરએક તરેહથી ખીજવે છે. એમ કરવું બહુ ખરાબ છે. કોઈ લુલાં, લંગડાં, અથવા અપંગ આદર્મીને જોઈને તો આર તેની દયા ખાવી જોઈએ, અને વિચારવું જોઈએ કે કોઈ દિહાડે કદાચ આપણીની દશા તેના જેવી થાય. મોટે તેને દિલાસો આપીને આપણથી અને તેટલી મદદ કરવી જોઈએ અને આપણે તે કરતાં સારી હાલતમાં જઈએ તેથી ખુદાનો આભાર માનવો જોઈએ.

કોઈને ચીડવવામાં મોજ મેલવવી એ નીચ સ્વભાવનાં માણસનું કામ છે. ઉંચ સ્વભાવનાં માણસો તો ખીજનાં દીકને ખુશી કરવામાંજ મોજ મેલવે છે. કોઈને ચીડવવા પછી આપણને પસ્તાવો થયા વગર રહેતો નથી. કેમકે આપણાં દીકમાં લાગે છે કે તે બાપડાંને વગર કારણે સતાવીને આપણે એક ખોટું અને યુનાહનું કામ કીધું.

દોહરો.

હુથીઆરે તનપર જખમ, મનપર ખીજે થાય—

તન ઘા રૂને—પણ કદી, મન ઘા નહીં રૂજાય.

પાક ૧૭ મે.

श्रीऽवसानां भातां परिणाम.

ਸ੍ਰੀ ਮਾਤਾ ਜੀਵਨੀ

મરદુમ પ સપુત મ વ્યાખર. ૨

અર્થ .

“માણસને સણુનથી દુઃખી કરતો મા.”

કોઈ ગરીબના ચાકા પાડવાથી અને તેને ચીડવવાથી કેટલીએક વખતે ચીડવનારનેજ નુકસાન થાયછે. કેમકે તે પછી ચીડવનાર વિષે કોઈ સારા વિચાર રાખવું નથી. એટલુંજ નહી પણ કોઈ વખતે એવું બનેછે કે તેણે જેને ચીડવ્યું હોય તેની સાથે કામ આવી પડેછે ત્યારે તેની પાસે જતાં તેને શરમથી નીચું જોવું પડેછે. આવા નિર્દય અને હિંમત કારા ચાકા પાડનાર અને ચીડવનાર માણસની સંગતથી સારાં માણસો હંમેશાં દૂર રહેછે. કારણ કે તેઓને ધાસ્તી લાગેછે કે તેની સોખતને લીધે તેઓનેખી ખમવું પડે. સગાં વહાલાંઓ અથવા દાસ્તો અથવા ઓલખીતાંઓને વીક મળખ મસખરીમાં ચીડવીને દુઃખી કરવાની ટેવ રાખવી નહી. કેમકે કેટલીએક વખતે તેથી સંસાર વેહવારમાં ભંગ પડેછે.

નહાનપણમાં કોઈનેની ચીડવવાની અને ચાલા પાડવાની આદત પડી હોય છે તે મોટપણેની રહી જાય છે. પછી કોઈ વખતે મોટાં માણસને ચીડવવાની મરજી થાય છે. અને તેમ કરવાથી કેટલીએક વખતે અફસોસકારક પરિણામો નીપજે છે. જેનો એક દાખલો નીચલી વાતમાં મળે છે.

ધંધાંડની એક મદદેસામાં કેટલાએક શાગેરદો તાલીમ લેતા હતા. તેઓ એક ખીજા સાથે ઘણી દોસ્તી રાખતા હતા.

તેઓમાં એક ખુંધો હતો તે હમેશાં લાલ રમાલ વાપરતો હતો. તેના રક્ષકો તેના લાલ રમાલ સંતાડીને તેને ચીડવતા હતા અને તેથી મોજ મેલવતા હતા. શીખી રહીને મદરેસા છોડવા પછી કેટલીએક મુદતે તેઓમાંના એક જે ઘણો હુશ્યાર હતો તેનું એક આયરદાર ગૃહસ્થની બેઠી સાથે પરણવાનું નક્કી થયું. લગ્નની એક બે દહાડા અગાઉ તે એક નવરી જગામાં ફરવા ગયો. ત્યાં એક ખુંધા માણસને ગળવામાં લાલ રમાલ સાથે ચાલતો પોઠેથી જોયો. તેણે તેને પોતાની મદરેસાનો ખુંધો દોસ્ત ધાર્યો. તેથી તેને ચીડવવાની જીતની રીત તેને યાદ આવી. તેણે ધાર્યું કે મારું લગ્ન થવાનું છે તે વાત જો મારા ખુંધા દોસ્તને તેના રમાલ લઈ મુકીને જણાવશ તો બેવડી ખુશી અને રમુજ થશે. જેવા હલસે તેના રમાલ કહાડવા જાય છે કે પેલા ખુંધાએ “ચાર ! ચાર !” કરી ખુશ પાડી. તેથી પોલીસનાં માણસોએ આવીને પેલાને પકડી લીધો. તેને માલુમ પડ્યું કે તે ખુંધો માણસ તેના જીતો દોસ્ત નહી પણ કોઈ બેગાનો હતો. તેણે ઘણીખી માફ માંગી અને ઘણીખી સમજાવ્યું પણ તે ખુંધો સમજ્યો નહી. આંતે ખુંધાએ તેને માજીસ્ત્રેટ આગળ ઉભો કરીને જોણે તે જીવાનને દંડ ફરમાવ્યો. આ દંડની ખબર વર્તમાન પત્રોમાંથી પેલી પરણવાની છોકરી અને તેનાં માઆપનાં વાંચવામાં આવી. તેથી તેઓએ પેલાને ચોરો જાણીને તેની સાથે લગ્ન કરવાનું સાટું તોડી નાખ્યું. એથી તે જીવાને આખી જીંદગીનાં સુખોની ખાંધેલી આશા ભંગ થઈ અને તે જીવ્યો ત્યાં લગી તેને પસ્તાવો થયો. ચીરડાવવાની અને ચાલા પાડવાની ટેવનાં પરિણામો કોઈ વાર એવાં અફસોસકારક નીપજે છે.

દોહરો.

“હસ્યાનું ખસ્યું” કરી, કહેવત છે પ્રખ્યાત—
હૈડે રાખી યાદ તે, ચાલો સડુ દિન રાત.

મેલ છે. તેને તમારા અંગ શોભાવવામાં તમે લીધો તે અગાઉ જેઓને તમે છેક નીચાં પ્રાણી કરી ગણોછો તેઓ તેને અંગમાંનો કચરો ગણતાં હતાં, બહુકે તેઓએ પોતાનાં અંગમાંનો કચરો કહાડી નાખે તેમ તેને કહાડી નાખ્યો હતો. આ રેશમ તો મારા જેવા કીડાઓએ પોતાના નીચલા હાઠ તલેનાં બે કાણાંમાંથી યુક્તિ નાખેલું હતું.

રસ્તમ—સાંભલ, રતનબાઈ, આનો તું શું જવાબ આપેછે ?

પછી પાસેના દરીઆમાંથી એક કાણુ બોલ્યું “એનાં મોતી તો મારાં એક જાતભાઈ માછલાંનો એક રોગ માત્ર છે કે જે રોગની રસી તેથી પોતાનાં રોગિષ્ઠ શરીરમાંથી કહાડી નાખાતી નથી તેથી તે બંધાઈ જમને મોતી બનેછે.”

રસ્તમ—અરે રતનબાઈ ! તારાં વડાઈ ભરેલાં કપડાં અને કીમતી ઘરેણાં તો કેયાં બહુ હલકાં દેખું. પણ જો મારાં કપડાં તો કોઈ કીડામાંથી કે ખીજાં જીવજંતુમાંથી નીકળેલાં નથી.

આ સાંભળીને રતનબાઈ તો શરમથી નીચું જોઈને ચુપ બેસી રહી. પણ તેવામાં એક ઘેટો જે પાસે ચરતો હતો, તે બોલ્યો—“એ વાત ખરી. તોપણ રસ્તમજી, આ તારો બનાતનો દેગલો તે વત્રી શાનો બનેલોછે ? તે શું એકવાર મારા એક સગાનાં શરીરપર ઘણાં વધી પડવાથી નકામાં બાણીને કહાડી નાખેલાં રૂવાંટાં નથી શું ? અને તારાં ચલકતાં બુટ મારા મિત્રો વાછરડા તથા બહુદનાં મુવા પછીનાં વાસ મારતાં ચામડાંમાંથી બનેલાં નથી શું ?” આ ઘેટાના તાનાથી રસ્તમને ખી ખરડે પાણી ઉતર્યું. પછી તે દહાડેથી તેણે અને રતનબાઈએ ખોટી વડાઈ કરવાનું છોડી દીધું.

(૪૬)

કાડા, કાલુ, અને ઘેટાં, વગેરે પ્રાણીઓ કાંઈ માણસો
 સાથે વાતચિત કરી શકતાં નથી તોપણ તેઓ ઉપરથી માણસે
 શિખામણ લેવી કે તેણે મિથ્યા અભિમાન કરવું નહીં.
 મિથ્યા અભિમાન દેખાડવામાં અને ઝોટી વડાઈ કરવામાં
 ખુબી મૂર્ખાઈ છે. તે કરનારને ખુબી કોઈ હસેછે અને તે કર-
 નારને સેવે છે જાજવાનું પડેછે. મિથ્યા અભિમાની જે વિષે
 તેને માન ઘટવું નથી તે માન લેવા માગેછે તેથી તે જુદા
 દાવો કરવાનો ગુનાહ કરેછે. એટલા માટે મિથ્યા અભિમાન
 આપણા જરથોશ્તી ધર્મની રૂએ ગુનાહ બનેલું છે જે તરક
 કરવા મથાલે ટાંકેલા અવસ્તાનાં વાક્યમાં જણાવેલું છે.

એ પા ઈ.

મિથ્યા કરવાથી અભિમાન,
 ખોશે જણ પોતાનું માન.
 પાપ વલી છે એથી ખરો,
 કહે અવસ્તા તે પરહરો.

પાઠ ૧૯ મો.

બેઆજારે જાનવરો તરફ ઘાતકી થવું નહીં.

-મણ .મપમમમમમમ .મુમમમ .મુમમ .મ

કિ મપમમમમ

મમમમમમ મમમ મમમ મમ

. મમમ મમમમમ મમમ મમમ મ

કિ મમમ મમમમ મમ

ઉસ્ ગેઉધ્ સ્તુથે તાયાઅત્યા હઝહ્હત્યા.^૧

અઝ હર અધન વનાહુ...ગેતીહા અંદર

ગોસ્પંદ ઉ ગોસ્પંદ-સર્દગાં જસ્ત...પ પતેત હોમ.^૨

અર્થ .

“ગોસ્પંદોને ચોર અને હુટારાથી બચાવીશ.”

“આ ફુતીઆમાં જાતજાતનાં ગોસ્પંદો તરફ મારાથી જે ગુનાહ થયો હોય...તેનો પસ્તાવો કરું છું.”

ગાય, બલદ, ઘોડા, ઉંટ, મેંદાં, બકરાં, અને એવાંજ ખીજાં ચોપગાં જાનવરો જેઓને પાલવાથી માણસોને ફાયદા થાયછે તેઓને આપણા ધર્મની બાધામાં ‘ગોસ્પંદ’ કરી કહેછે. જે જે જાનવરો માણસ જાતને નુકસાન કરતાં નથી તેઓની ઘટી માવજત લેવાની અને તેઓપર ઘાતકીપણું નહીં વાપડવાની, આપણા જરયોગતી ધર્મને લગતી કેતાબોમાં મુજબ તાકીદ કીધીછે.^૩ ખુદાતાલાએ આપણને તેઓ કરતાં

૧ યજ્ઞને ૧૨ ૬૦ ૨.

૨ ઈરાની પતેત.

૩ યજ્ઞને હા ૧૧ ૬૦ ૧, ૨; પતેત ઈરાની; ઈલાદિ.

ચહડતાં બનાવ્યાં છે અને તેઓની ઉપર સરદારી આપી છે, તે તેઓનો ઘટતો ઉપયોગ કરવાને અને તેઓની ઘટતી ખરદાસ્ત કરીને તેઓથી ફાયદો મેલવવાને આપી છે, નહીં કે તેઓને દુઃખ થાય તેમ ફોકડ તેઓ ઉપર અજાણ્ય ગુજારવાને.

કેટલાંએકો ગમત મેલવવા સારૂ બેઆજાર જનવરે। ઉપર સખતી ગુજારે છે. જેમકે પોપટ, ચણી, કમ્બુતર, વગેરે પક્ષીઓને પથરા મારીને યા પીછાં એંચીને યા તેમનાં પીંજરામાં ગોઠા મારીને તેઓને જુમ મરાવવામાં મોજ ભોગવે છે. કેટલાંએક ગાડી હાંકનારાઓ ઘોડો, બઝદ, વગેરે જે ઉપયોગી મુગાં જનવરે રાત દિવસ તેઓની મજૂરી કરે છે તેઓને નિર્દયપણે ચાપકા મારે છે અથવા પરાણીઓ ઘોંચી ઘણે છે, જેથી તેઓ લોહીલુહાન થઈ જાય છે. એ સંબલું ધાતકીપાણું વિનાકારણે અજાણ્ય દેવાનો ગુનાહ છે. આવી રીતે સેજ ગમતને માટે અથવા સેજ વધતું કામ લેવાને માટે પશુ જનવરે ઉપર ધાતકીપાણું ગુજારનારાંઓ પોતાની ખાસી-અતથી ફૂર થતાં જાય છે અને તેઓની ફૂરતા જનવરે ઉપરથી વધીને માણસો ઉપર ચાલે છે. તેનકારાં લોકો ઉપયોગી જનદારે તરફ ધાતકીપાણું છોડી દીધે તો કેવું સારું ! જે તેઓ તેમ કરે તો તેઓ ખરી માનસાધવાલાં થાય.

દોહરો .

કોઈ રમત કરવા થકી, ક્રોધ વશે થઈ કોય,
ફૂરપણે પ્રાણી દમે, નિર્દોષિત જે હોય—
તે સહુને ધિક્કાર છે, અવસ્તા કહે આપ,
“ગોસ્પંદને આજાર દે, તેનો મોહટો પાપ.”

(૪૯)

પાઠ ૨૦ મેા.

બેઆજાર જનવરોનો આપણી રૂડી વર્તણુકપર દાવો.

-મહા. ૬૫૧મુદ્દીમમ. ૨૧૦મ. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭.

ક્રી ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭. ૩૫૫૭.

પસ્વીર યા સ્તો સરેધનાંમ વહિષ્ત. ૨

અર્થ .

“પશુ અને માણસ જે બે સાહુથી સરસ જાતનાં (જનદાર) છે.”

આપણા અવસ્તામાં પાલવાનાં જનવરોને કુદત માણ-
સથીજ ઉતરતાં જનદાર ગણેલાંછે. હાલ જમાનામાંની એવાં
અવલોકનો કરવામાં આવ્યાંછે કે તેઓને આપણીજ માફક
ખુશી અને દલગીરી, સુખ અને દુઃખ, ભય, શંકા,
સ્નેહ, ધિક્કાર, પ્યાર, અદેખાઈ, વગેરે મનની શક્તિઓ
તથા લાગણીઓ હોયછે. કેટલીએક વખતે તો તેઓમાં
શાખાશી મેલવવાની ઠગણ, શીખવાની ટેવ, અને
નક્કલ કરવાની શક્તિની જોવામાં આવીછે. તેઓને
યાદદાસ્ત શક્તિ તથા તર્ક શક્તિ હોયછે. દુકાંમાં તેઓ
માત્ર જીંદગી ધરાવેછે એટલુંજ નથી પણ ચોક્કસ દરજ્જે
ચતુરાઈ અને લાગણીની ધરાવેછે. તેઓની ઉપર આપણા
સંસાર વેહવાર, વેપાર વતજ, વગેરે આપણી ફરીકામ જીંદગીની
પાયો છે. વાચા અને ચહડતાં જ્ઞાન મિવાય નીજ આવતોમાં
તેઓ આપણથી થોડાંજ ઉતરતાં છે. માટે તેઓનો આપણી

તરફની રૂડી વર્તણૂક પર હક છે. શકતાંએ અશકતની ખર-
દાસ્ત લેવી અને તેની તરફ ધાતકીપણું યુજીવા નહીં દેવું એ
તેને યોગ્ય છે તેમજ માણસે એઆજીવ જીવવશની તેમાં વિશેષપણે
ગોસ્પંદોની ખરદાસ્ત લેવી અને તેઓની તરફ પોતાથી યા ખીજાં
કોઈથી ધાતકીપણું યુજીવા નહીં દેવું એની તેને યોગ્ય છે.

ગોસ્પંદો કોઈપણ દેશની દોહતના એક અતિ જરૂરના
ભાગ છે. તેઓ વિના સુધરેલાં માણસને ચાલે એવું
નથી. ગાય, ભેંસ, વગેરે ગોસ્પંદોથી આપણને કામતી
ખોરાક દુધ મળે છે અને તેમાંથી દહીં, માખણ, ઘી, વગેરે
આપણા જરૂરના ખોરાકો બને છે. બજાર ખેતી કરવાનાં,
ગાડાં ધમડવાનાં, અને સવારીની ગાડીઓમાં જોડવાનાં
કામમાં આવે છે. સર્વે ગોસ્પંદોનું છાણ તથા મુતર ખાતર
બનાવવામાં ઘણું અગત્યનું છે. ખાતર વગર ખેતી થઈ શકે
નહીં અને ખેતી વગર આપણું યુજીવાન ચાલે નહીં. ગોસ્પંદો
મરી ગયા પછી તેઓનાં ચામડાં, શીંગડાં, હાડકાં, વગેરેની
ઘણીએક ઉપયોગી વસ્તુઓ બને છે. મેંઠાં ઘણાં ગરીબ પ્રાણી-
ઓ છે. તેઓનાં શરીર ઉપર ઉન પેદા થાય છે જેનાં ગરમ
કપડાં ઠંડીની વખતે ઘણાં ઉપયોગી છે. ઘોડા એક ઘણુંજ
અંચલ, સુંદર, અને નિમકહજાલ પ્રાણી છે. તે પોતાનું
કામ ઘણું જલદીથી કરી શકે છે. તે સવારી કરવાનાં અને
ગાડીઓને જોડવાનાં કામમાં આવે છે. ગધેડાં અને ઉંટ
જોકે દેખાવમાં સુંદર નથી, સમજણમાંની સરસ નથી, તોપણ
તેઓ ઘણાં ઉપયોગી છે. તેઓ કાંઠા, કચરો, અને ઝાડોના
પાલા ખાઈને યુજીવાણુ કરી શકે છે. તેથી તેઓના ખોરાક
ઘણો સસ્તો પડે છે. તેઓ પુષ્કલ ખાજો ઉંચકી લઈ
જાય છે. રેતીનાં મેદાનમાં જ્યાં ખીજાં પ્રાણીઓ ચાલી શકતાં
નથી ત્યાં ઉંટ મુસાફરને તેઓના ખાજા સહીત લઈ જાય છે.

જે ઠેકાણે પાણી ન મળે તે ઠેકાણે ઊંટ ઘણા દહાડા લગી પાણી વગર જીવી શકે છે. તેનાં પેટમાં કુદરતથી એક મસક હોય છે જેમાં પાણી ભરાઈ રહે છે. તે પાણી જરૂર વખતે તેની તરફ છીપાયે છે અને મુઝાકરે ની જ્યારે પાણી મનવું નથી ત્યારે તેઓ તે ઊંટનાં પેટમાંની મસક કહાડીને તેમાંનું પાણી પીને જીવ બચાવે છે. એ વગેરે કૃતરાં, મરઘાં, અને બીજાં અનેક ઉપયોગી પ્રાણીઓ છે જેઓથી આપણને અનેક ફાયદા થાય છે. મોટે તેઓની તરફ ધ્યાનકીપણું નહીં રાખડવા અને તેઓની બરદાસ્ત કરવા આપણા અવસ્થામાં કહેલું છે. તે પ્રમાણે આપણે ચાલીએ તો તે જેમ ઘટવું તેમજ ફાયદા ભરેલું છે.

દોહ ૨૧.

પીડાકારક પ્રાણીને, હણવાનો નહીં દોષ,
હોય મનુષ્ય કે જીવજંત, સાક્ષી પૂરે હોષ.
પણ ઉપયોગી પ્રાણીઓ, જે તમથી પીડાય,
કહે અવસ્તા નાખશે, છૂપી તમપર હાય. ૨

(૫૨)

પાઠ ૨૧ મો.

બેહતર થવાની કોશિશ.

.....

.....

.....

અઝેમ્ તોઈ આઈષ્ પચ્ચોઉરયો ફવોઈવીદે
વીરપેંગ્ અન્પેંગ્. ૧

અઝ્ પેદર નામ્ બરદાર બાષ્. ૨

અર્થ .

અશો જરથોસ્ત કહેછે :—“ (ઓ અહુરમઝદ !)
હું તારા તેઓ (દીન ફેલાવનારાઓ) કરતાં પહેલે
વધારે જાણીને

તમામ બીજાંઓને (પાસબાની કર) ”

“ બાપ કરતાં વધારે નામદાર થજે.”

આપણે આપણી બરોબરીનાંઓથી બન્નકે ચહડતાંઓ-
થીબી વધારે ચહડતાં થવાની ઉમેદ રાખવી અને કોશિશ
કરવી એ બહુ સારો ગુણ છે. જો કોઈ છોકરું વધારે
અભ્યાસ કરીને પોતાના વર્ગનાં બીજાં છોકરાંઓથી આગલ
નીકરી જવાની કોશિશ કરે તો તેને શાબાશી ધોટેછે. જો કોઈ
રાજ્યકર્તા પોતાની રહસ્યતને બીજાઓ કરતાં વધારે સુખ
આપીને એ બાબતમાં તેઓ કરતાં બેહતર થવાની ધનિતેજરી
રાખે તો તે તેને નામદારી બરેલું છે. જો કોઈ શેઠીઓ
બીજા શેઠીઓ કરતાં વધારે સખાવત અને પરોપકારનાં

કામો કરીને વધારે નામદારી મેલવવાની હેંસ રાખે તો તેખી વખાણવા જોગ છે. એક કીસખી પોતાના કીસખમાં ખીજા કીસખીઓ કરતાં વધારે સરસ થવાનો ઉદ્યોગ કરે; એક વિદ્વાન ખીજા વિદ્વાનો કરતાં વધારે કામેલ થવાની મેહનત કરે; દુકમાં કોઈખી ઘટતી રીતે આગલ વધવાનો પ્રયત્ન કરે; તો તેમ કરનારાં સર્વે જાણુની ઉજટ ખસીત વખાણવા જોગ અને જરૂર પડે તો ટેકો આપવા જોગછે. તોપણ યાદ રાખવું કે ખીજાંઓથી સરસ થવાની ધનિતેજરી હમેશાં સારાં, સર્વેને ઉપયોગી, અને નેકી ભરેલાં કામોમાંજ રાખવી જોઈએ.

સરસાઈ કરવા જતાં જો કાંઈ ગેરફાયદો નીપજવાની ધાસ્તી હોય તો તેવી સરસાઈ કદી કરવી નહી. જેમકે દાખલા તરીકે ફેટલાંએકો રસ્તાપર ગાડીઓ દોડાવીને ખીજાઓથી આગલ નીકલી જવા માંગેછે. તેમ કરતાં ફેટલીએક વખતે ગાડીઓ એક ખીજી સાથે અડકીને તેમાં ખેડલાં માણસોનાં અથવા રસ્તે જતાં માણસોનાં શરીરોને ધક્કા થાયછે. માટે એવી ગેરફાયદા ભરેલી સરસાઈ કરવી નહી. ફેટલાંએકો લગ્નને ટાંકણે અથવા ખીજા હરએક શાદી અથવા ગમને અવસરે દેખાદેખીથી ખીજાંઓ કરતાં વધારે મોહટા ખરચો કરવાની તથા ખાણાંઓ આપવાની અને ખીજી થોડા વારની ઢાલી દુકરાજીની સરસાઈ મેલવવાની ધનિતેજરી રાખેછે તેખી નુકસાનકારક છે. એ ખોટી દુકરાજીની સરસાઈ મેલવવા જતાં થોડા વખતમાં ઘણાં પૈસા ખરચાઈ જાયછે જેનું કાંઈ જાણુકનું ફલ મલતું નથી. જો તેટલો પૈસો કોઈ ખીજાં સદાના ફાયદાનાં કામ પછવાડે ખરચવામાં સરસાઈ કીધી હોય તો તે ખસીત વધારે શોભા ભરેલુંછે. માટે ઘણા ફાયદા ભરેલાં કામોમાંજ સરસાઈ કરવી જોઈએ.

જો ગેરફાયદા ભરેલાં કામોમાં સરસાઈ કરવી જોઈએ તો ખરાબ કામોમાં તો વધારે જોઈએ. કેટલાંએકો લોકોના ધિક્કારમાં આવે અથવા સરકારની સજ્જતે લાયક થાય એવા અપરાધો કરેછે અને તે કરવામાં સરસ હીકમત વાપડવામાં પોતાની હુશીઆરી સમજેછે. જેમકે કેટલાંએક ધંધાદારીઓ અપ્રમાણીકપણે પોતાનાં ઘરોડોને ઠગવામાં સરસાઈ મેલવીને ખુશી થાયછે. કેટલાંએકો ખીજાંઓની મળક મશ્કરી કરવામાં, કેટલાંએકો હીકમતથી જુઠું બોલવામાં, અને એ વગેરે 'ખીજાં' નહ રાં કામોમાં સરસ નીકલવાની ધનતેજની રાખેછે. પણ એ બધી સરસાઈની ધનતેજની ધિક્કારવા લાયકછે.

ખિનજરૂરનાં કામોમાં સરસાઈ કરવી નકામીછે. જેમકે જો કોઈએ એક ટુકાણે ધર્મશાળા બંધાવી હોય અને તે ટુકાણે ખીજા ધર્મશાળાની જરૂર ન હોય તોખી પણ જો 'ખીજાં' કોઈ ફાકટનો ખરચ કરીને ખીજા ધર્મશાળા બંધાવે તો તે ખરચ કાંઈલો નકામો જાય. તેજ પ્રમાણે કોઈ ગરીબ, નાચાર, આંધલાં, પાંગલાં, અને એવાંજ ખીજાં અશક્તોને સંખ્યાવત કરવું હોય તેને જોઈને સરસાઈ કરવા માટે ખીજાં કોઈ જો શક્તિવાલાં અને સંખ્યાવતને લાયક નહીં એવાંઓને સંખ્યાવત કરે તો તે ખિનજરૂરની અને જોઈ સરસાઈ કહેવાય. માટે એવી સરસાઈની ધનતેજની રાખવી નહીં.

દોહરો.

કોશેશ કર બેહતર થવા, મલશે બદલો ખાસ—
પણ કોશેશ જોઈ થતાં, વ્યર્થજ નશે પ્રયાસ.

ઝોઈની બદગોઈ કરવી નહી. એ કામ ધણું જાણુન અને ધિક્કાર ભરેલું છે. બદગોઈ કરનાર પકડાઈ આવેઆ વગર રહેતું નથી અને તેથી તેને ધણું નુકસાન થાય છે.

બદગોઈ કરવાથી ધણું માકાં પરિણામો નીપજે છે. જેની બદગોઈ કીધી હોય તે ઉમ્મરેરાઈ જાહેને તે બદગો માણસ સાથે ટંકો કરે છે, અથવા તેને મારે છે, અથવા ફરીઆદી માંડીને કજીઓ લડે છે. પરિણામમાં મુલેહનો ભંગ થાય છે, અને ધણો કીમતી વખત, પૈસા, અને મેહનત વ્યર્થ જાય છે. કેટલીએક વખતે તો તેમાં એક અથવા વધારે જાણના જીવંતી જાય છે.

બદગોઈ કરનાર જીવંત બોલવાનો ગુનાહ કરે છે. વળી તે એક ધણું હિંચકાઈ માણસ કરે છે. આંતે તેની મુજ તે પામ્યા વગર રહેતું નથી. તેણે જેની બદગોઈ કીધી હોય છે તેને તેથી થોડા વાર દુઃખ થાય છે ખરું, પણ આંતે સુસ્વાઈ ખુશી પડવાથી તે પેલાં બદગો ઉપર ક્રોધ મેલવે છે. સર્વે કોઈ તેની દયા ખાય છે, અને પેલાં બદગો ઉપર શીતકાર નાખે છે.

બદગો આદમી જીઆંગાર ખરફસ્તર અથવા જાલમ વાટપાડા કરતાંની વધારે ખુશ છે. ખરફસ્તર કરડીને અથવા ડંખીને જેટલું કોઈનાં તનમાં દરદ પેદા કરે તે કરતાં બદગો પોતાના નાપાક અને જીડા સખુનોથી નિર્દોષનાં દીલને વધારે દરદમંદ કરે છે. નાહનાં કે મોહટાં, ગરીબ કે તવંગર, મહુને મનથી પોતાની આખર પોતાનો કીમતીમાં કીમતી ખજનો છે. બદગોઈ કરનાર તે ખજનો લુટવા જેવું કામ કરે છે. તેથી તે ગોયા એક લુટારો તેની સોડથી કીમતી ચીજો લુટી જાય તેવું નુકસાન તેને કરવા મગિ છે.

દરએક માણસમાં પોતામાં એટલીખથી ખામીઓ છે કે જે તે બધા વખત પોતાની ખામીઓ શોધી કહાડીને પોતાને

સુધારે કરવામાંજ રોકાયલું રહે તો તેને ખીજાંની ખામી જાણવાનો વઢીક અવકાશ મળે નહીં. અને જો કદાચ ખીજાંની ખામી જાણવા પછી તે તેને દરચુજર કરે તો બહુ સાહે. અગર તેમ નહીં કરે અને તે ખામી જાહેર પાડે તો તે કદાચ સજા પામે નહીં. પણ જો એક માણસ ખીજાંની જુઠી બદગોઠ કરે તો તે ખચીત મોહટી સજા, લોકોનો ધિક્કાર, અને ખુદાતાલનો કેહર મેલવેછે. ખીજાંની બદગોઠ કરતી વખતે જો તે ડરનાર વિચાર કરે કે કોઈ શખ્સ તેજ પ્રમાણે તેની બદગોઠ કરે તો તેથી તેને પોતાને કેટલું માફું લાગે, તો તે કદી તેમ કરે નહીં.

જેની બદગોઠ કરવામાં આવે તે જો પેલાં બદગોને ખાટું પાડવા માટે ઘટતા અને દાનામ ભરેલા ઉપાયો લીએ તો તેથી તેને લાયક સજા થઈ રહેછે. શેખસાદી કહેછે કે એક દહાડે હું મારા ઉસ્તાદની આગલ ફરીયાદ કરવા લાગ્યો કે ફજાનાએ મારી વિરુદ્ધ એવી જુઠી સાક્ષી આપી કે હું ખરાબ ચાલનો છું. ઉસ્તાદે કહ્યું કે જો તે એમ કહેછે તો તું વધારે મારી ચાલ ચલાવ કે તે અંતે શરમીદા થશે. વળી એ વિષે શેખસાદીએ એક ખીજા હુકાયત કહીએ કે એક જણે પોતાની નકારી ચાલ છોડીને મારી ચાલ પકડી અને એક ભજા ઉસ્તાદની શાગેરદી કરવા લાગ્યો. જોકે તે તદત સુધરી ગયો હતો તોખી તેની પુઠે ખોટી ગીબત કરવામાં આવતી હતી કે એ ભાઈએ પોતાના આગલા હંગ છોડ્યા નથી. આ ગીબતથી તેનાં દીલને બહુ દુઃખ લાગતું હતું. એક દહાડે તેણે પોતાનું દુઃખ પોતાના ઉસ્તાદ આગલ જાહેર કીધું. ઉસ્તાદે તેને શીખામણુ દીધી કે એ ગીબત માટે તો તુંએ ખુદાનો આભાર માનવો જોઈએ કે ખીજાંએ તુંને ભુંડો કરી કહેછે પણ તું તો ભલોછે. તારાં મનને તો સંતો

(૫૮)

પછે કે તું ભુંડા નથી. ત્યારે તું દલગીર કાં થાયછે ! પણ જો એવું બન્યું હોતે કે તું ભુંડા છતાં બીજાંઓ તુને બોલા કરી કહેતે તો તે તારા હકમાં બધું નહીં થયું હોતે. કેમકે તું તારી ખામીઓ સુધારવાને બેઠરકાર રહેતે.

હો હો હો.

ચાલી યુગલી બદગોઈ, નહીં કરવી હરગેજ--
ભારી તેનો છે યુનાહ, મલે ન સારું ફેજ.

પાઠ ૨૩ મો.

ખંતી પાઠ.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

અવીર-પુત્રાઈ એ આસમાન.^૧

અર્થ .

“આસમાનનું ખંતીપાણું.”

હાલમાં આપણે જરથોસ્તીઓમાં લગ્નના આશીરવાદ સારતી વખતે પરણતાં જોડાંને દેવામાં આવતી અનેક નસીહ-તો સાથે એક દુઆ આ મથલે ટાંકેલા શબ્દોમાં એવી મત-લખ્ખની દેવામાં આવેછે કે ‘તમે આસમાનનાં ભેવું પોતાનાં સર્વ કામોમાં ખંતીપાણું રાખનારાં થજો !’ એજ મતલખ્ખની એક શીખામણ શાહનામામાં શાયર શીરદુસીએ પણ આપીછે. આસમાનમાં આપણે જોઈએ છીએ કે તેના ગોલાઓનું ફરવાનું અથવા કામ હમેશાં ખંતથી નિયમસર થતું રહેછે. કદીબી થાકી જઈને કંટાળી જઈને સ્થરજ, ચંદ્ર, અંન તારાઓ પોતાનું કામ

છોડી દેતા નથી અથવા બંધ રાખતા નથી. એ ચાલુ ખંતથી આ દુનિઆમાં રાત અને દિવસ, રૂતુઓના ફેરફાર, અને પેદાયશોની ઉત્પત્તિ વાપતસર થાયછે. જેથી વનજ વ્યાપાર અને આગમનો કારભાર નિયમસર ચાલ્યા જાયછે. જો ફરતા આગમનમાં એવું ખંતીપાણું નહીં હોયતો દુનિઆમાં જે બધું ઉત્પન્ન થાયછે, રહેછે, અને મરી જાયછે, તે બધું પોતાના નિયમસર થતું રહે નહીં.

એ ઉપરથી આપણે ધ્યાન લેવો જોઈએ કે મધ્યમાં કામમાં ક્રોધ અને વિખ્યાતિ મેજવવાનું સાધન ખંતીપાણું છે. એક માણસમાં હુશીઆરી, ચંચલાઈ, વગેરે ઘણા મારા ગુણો હોય પણ જો તે ખંતીપણું નહીં હોયતો તેની તે મધ્યની શક્તિઓનું કાંઈ મારું પરિણામ આવતું નથી. ખીજા હાથ ઉપર એક માણસમાં ચહડતી શક્તિઓ નહીં હોય તોપણ જો તેમાં ખંતીપાણું હોયતો તે પોતાની મધ્યની ઉમેદોમાં પાર પડેછે અને સાથે નામદારી મેજવેછે. વિદ્યા અભ્યાસમાં, હુનર શીખવામાં, ધંધા ધાપામાં, ઘરખાર અથવા રાજ્ય ચલાવવામાં, ટુકમાં કોઈની કામમાં ક્રોધ મેજવવાની કુંચી ખંતીપાણું છે. ઇંગ્રેજીમાં કહેવતછે કે “ધીરજ અને ખંતીપાણું પર્વતોને પછાડેછે.”

કોઈની કામ કરતી વખતે શરૂઆતમાં જો મુશ્કેલી અને અડચણો નડે તો તેથી હારી આવું નહીં. પણ ખંતીપાણુંથી તેને પાર પાડવું. “મુશ્કેલી અને અડચણોની ખીણીકથી હારી આવે તે નાહિમત છે. શરૂ કરીને થોડું કે ઘણું કીધા પછી મુશ્કેલી અથવા અડચણ નડવાથી છોડી દીધે તે મધ્યમ શક્તિનું છે. પણ અગાઉથી પુરતો વિચાર કરીને શરૂ કરે અને પછી ગમે એવી મુશ્કેલી અને અડચણો આવી પડે તોપણ ખંતીપાણું રાખીને પાર પાડે તે ઉત્તમ પંક્તિનું છે.”^૨

હંગ્રાંડની પારલામેન્ટનો નામીયો સભાસદ રીચર્ડ કોપ્પડન જ્યારે પહેલવેલણું જાહેર બાષણ આપવા ઉભો ત્યારે તેમાં તદ્દન નિષ્ફળ થયો. પણ તેથી નાઉમેદ નહી થઈને તેણે અંતીપણુંથી બાષણ કરવાના હુન્નરમાં ધીમે ધીમે એટલી અધી કુશલતા મેલવી કે અંતે તે જાહેર બાષણ કરનારાઓમાં એક અસરકારક બોલનારો થયો અને સર રાખર્ટ પીલ જેવા વડા પ્રધાનેશી તેની વખાણ કરી. પ્રખ્યાત કવિ, નાટકકાર, ક્રીસ્ટેનવીસ, તવારીખનવીસ, નિબંધકાર, વકતા, અને રાજ્ય સભાસદ બ્રુક્લર લીટને પ્રથમ જ્યારે કવિતા અને ક્રીસ્ટાની ચોપડીઓ બહાર પાડવા માંડી ત્યારે તેના યત્નો નિષ્ફળ નીવડ્યા. લીટનની જગાએ જો કોઈ બીજો નખલો પુરૂષ હતો તો અંથકાર થવાનું કામ છોડી દેતે. પણ તેણે તે નિષ્ફળતાથી હારી નહી આતાં અંતીપણું વાપડીને પોતાનું કામ ચાલુ રાખ્યું. તેથી તેને એક પછી એક કુતેહ અને પ્રખ્યાતિ મલતી ગઈ. આજે બ્રુક્લર લીટનનું નામ જ્યાં જ્યાં હંગ્રેજી એક્સમનો ફેલાવોછે ત્યાં ત્યાં ધણી પ્રખ્યાતિ પામેલું છે.

મરનાર મીંડીઝરાએલી જે પાછલથી લોર્ડ પીકન્સશી-હડનો અમીરી ખેતાપ પામ્યો હતો અને જેણે કેટલાંએક વર્ષો લગી હંગ્રાંડના વડા પ્રધાનનો ઉંચો એકો ભાગવ્યો હતો તેનો દાખલો અંતીપણુંથી અંતે કેવી કુતેહ મલેછે તેના ઘડો લેવાને ઘણો યાદ રાખવા જોગ છે. બ્રુક્લર લીટનની માફક અંથકાર તરીકે તેના પેહલા યત્નોમાં તેને નિષ્ફળતા મલી હતી પણ અંતીપણું રાખવાથી અંતે તેણે અંથકાર તરીકે નામ મેલવ્યું હતું. હંગ્રાંડની પારલામેન્ટની આમની સભામાં જ્યારે તે પ્રથમ બાષણ કરવા ઉભો ત્યારે તે પસંદ નહી પડવાથી તેની હસી કરવામાં આવી હતી. પણ તેથી

ડરી નહી જતાં તે ભાષણ પુરું કરતી વખતે તે બાલ્યો કે
 “ઘણી વખતે મેં ઘણાંએક કામો શરૂ કર્યાંછે અને તેમાં
 અંતે હું કંતેહ પામ્યો છું. હવડાં તો હું બેસી જઈશું પણ
 એક વખત એવો આવશે કે તમે મારું ભાષણ ખુશીથી
 સાંભળશો.” તેણે પોતાનું અંતીપણું જરી રાખ્યું તેથી
 અંતે તે વખત આવ્યો કે જ્યારે તે એવો કીર્તિવાન બાલ-
 નારો થઈ પડ્યો કે તેને સાંભળવાને લોકો આવુર રહેતાં હતાં.

અંતીપણું જોકે કંતેહ મેળવાયેછે તોપણ જો તે ભજાં
 કામોમાં વાપડવું હોય તોજ વખાણવા જોગ છે. યુરાં
 કામોમાં અંતીપણું અતિ ધિક્કાર ભરેલુંછે. અશો જર-
 થોશતે દુનિઆને ખરા ધર્મનો ઉપદેશ કરવામાં ગમે તેવી
 મુશ્કેલીઓ અને આક્રોશ આવી પડીર તોપી અંતી-
 પણે કોશિશ ચાલુ રાખી તેમાં તે મહાત્મની કીર્તિ છે અને
 તેના શુભ દાખલાની હરએક ભજાં કામમાં નકલ કરવી
 જોઈએ. પણ અફરાસીઆએ દરિાનીઓને લુટી લઈને હોરાન
 કરવામાં કાંમો વખત અંતીપણું રાખ્યુંર તેમાં તે લીયાનત
 શિવાય બીજું કાંઈપામ્યો નથી. જો એવું બનેતે કે જર-
 થોશતને નિષ્ફળતા મળતે અને અફરાસીઆએ કંતેહની મળતે
 તોપણ જરથોશતની કીર્તિજ ગવાતે અને અફરાસીઆએ
 પર લીયાનતજ નખાતે.

દોહરો.

નાહનાં મોહણં કામમાં, અંતી થવું હમેશ ;
 હોય કામ જો નેક તો,—નહી યુરાંમાં લેશ.

૧ પત્રાને ૪૬ ૩૦ ૧—૨; ૪૯ ૩૦ ૧—૩ : કલ્યાદિ.

૨ જમીઆદ પત્ર ૩૦ ૫૬—૬૪, ૮૨.

અદેખું માણસ પોતે પોતાનું કાંઈ થોડું ખરાબ કરતું નથી. તે પોતે પોતાનાં સુખનો નાશ કરેછે. ખીજાંની અદેખાઈ કરવાથી રાત દીવસ તેનું મન ખજાપાના આતશમાં ખલેછે, અને ખીજાંનું ખરાબ કરવાના વિચારે અને તજવીજી કરવામાં તેના ઘણાએક કીમતી વખત અને મેહનત ખરબાદ જાયછે. જો કદાચ તે પોતાની તે ખુરી મફતમાં કાપેછે તો કાપવા છતાંની તેને સુખ થતું નથી. કેમકે તેનું અંતઃકરણ તે આટું કામ કરવા વિષે તેને હમેશાં ડાંખ્યા કરેછે અને જો તેણે અદેખાઈથી મજબેલી અણુચરતો કાપદો ખીજાંએને જણાયછે તો તેથી તેઓની આગળ તેની આખર મુદાની જાયછે. જો તે અદેખાઈથી ખીજાંનું ખરાબ કરવામાં નિષ્ફળ થાયછે તોની તેને ખવડું દુઃખ થાયછે. એકતો અંતઃકરણ ડાંખતું દુઃખ અને ખીજાં તો પોતાની નામોસીનું દુઃખ. કાંનીમાં કહેવતછે કે “અદેખીનાં દુઃખથી મરણ સિવાય કશુંકો નથી.”

જે માણસ ખીજાંની અદેખાઈ કરેછે તે પોતેજ પોતાનું ઉતરતાપણું અને તેનું ચઢતાપણું સામેત કરી આપેછે. તો જોકે ફેટલીએક વખતે અદેખું માણસ જેની અદેખાઈ કરેછે તેના કરતાં ચઢતી પદવીનું હાયછે. ઉતરતાં માણસો ચઢતાં માણસની અદેખાઈ કરેછે એટલુંજ નહીં પણ ચઢતાં માણસો ઉતરતાંની પણ અદેખાઈ કરેછે. ફેટલીએક વખતે પોતા પાસે જે સીજ નહીં તે સીજ ખીજાં પાસેછે તેથી તે તેની અદેખાઈ કરેછે. ફેટલીએક વખતે પોતાની પાસે જે સીજ હાય તે ખીજાંને મજવાની હાય તો તેની પણ અદેખાઈ કરેછે. એ પ્રમાણે અદેખું માણસ અદેખાઈ કરવાથીજ પોતે જેની અદેખાઈ કરેછે તેના કરતાં હલકું કરેછે.

અંદેખાઈને લીધે દુનીઆને બહુ ગેરફાયદા થાયછે. રાજ્યો એકબીજાની અંદેખાઈ કરીને નાશકારક લડાઈઓ કરેછે તેમાં લખો માણસોના જીવ જાયછે, કરોડો રૂપીઆની દોષતનો નાશ થાયછે, અને ઘણાંએક વર્ષો લગી મેહનત અને ઉદ્યોગની ખીજવેલી આખાની સહેજ વખતમાં ફેલા થઈ જાયછે. વેપારીઓ, ધંધાદારીઓ, અને ખીજાં માણસો એકબીજાની અંદેખાઈ કરેછે તેથી દુનીઆની આખાની કાંઈ થાકું નુકસાન થતું નથી. જે ઘરમાં માણસો એકબીજાની અંદેખાઈ કરેછે તે ઘરમાં હંમેશા કુસંપ અને કળ્યાનો કાંડામ્ આસુ રહેછે તેથી તેઓને સુખ મળતું નથી.

માહનામામાં એવું વર્ણન કરાયેલું છે કે પેશવાદ વંશના પાલનાદ કરેદુનના મુલમ, તુર, અને એરમ્ એ ત્રણ છાત્રા હતા. એરમ્ જે સહુથી નાહતા હતા તેની અંદેખાઈ કરીને પેશાબ વગ બાઈઓએ તેને મારી નાખ્યો. તેથી તેઓનાં આનંદાનમાં કળ્યાનાનું બી રોપાયું અને ઘણાંએક વર્ષો લગી તેઓની આજીવના પાદશાહ એકબીજા સાથે લડતા રહ્યા, લખો માણસોના જીવ ગયા, અને તેઓનાં દેશોમાં ઘણીએક ખરાબીઓ થયા કીધી. પુરાતન ગ્રીસ દેશમાં રાત્રી અને એથન્સનાં રાજ્યોએ એકબીજાની અંદેખાઈને લીધે ઘણાંએક વર્ષો લગી માહિમાલે લડાઈઓ કરીને પોતાની ઘણી ખરાબી કીધી હતી. પુરાતન રમ અને કાર્યજનાં પ્રજાસત્તાક રાજ્યોએ પરસ્પર અંદેખાઈ કરીને ઘણાંએક વર્ષો લગી લડાઈઓ કીધી જેમાં કાર્યજનો એવો સમૂહનો નાશ થયો કે આજે તેની કસી નીશાન રહી નથી. એવી એવી ઘણીએક લડાઈઓ માત્ર અંદેખાઈને લીધે દુનીઆમાં થઈછે અને તેથી માણસ જાતને ઘણાં નુકસાનો થયાં છે.

(૬૫)

છોકરાંઓ ! તમે કદી એકબીજાંની અદેખાઈ કરશો
મા. બચાવેથી તમારાં મનમાં અદેખાઈનો વિચાર આવે
ત્યારે તેને એકદમ કહાડી નાખજો. તેથી તમે બહુ મુખી
થશો. નહિતો તમે બહુ દુઃખી થશો અને તમને, અદેખાઈ
કરવાના ગુનાહની સજા થયા વગર રહેશે નહીં.

બ.એ.ત.

અદેખાઈ “કુમત”નો સમજો ગુનાહ—
કરો તર્ક તેને, ફકીર હોવ કે શાહ.

પાઠ ૨૫ મો.

બદીને બદલે નેકી.

ગમગમગ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧૧૧૧૧
૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧૧૧
૦૦ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧૧૧
૦૦ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧૧૧
૦૦ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧૧૧

મહિમાન્, પ કેઈ કઈન્ પ્રજ્ઞા બેદ. એ તાન્ ન
ફૂર્મીદ્ પત્રદ વનાહ્ કઈન્.^૧
આંએ પ બેષ્ તન્ ન ધાયદ્ બેદ પ હેચ્ કસ્
મ કુનેદ.^૨

૧ બનામે અહુરમઝદ નામની સેતાયશ.

અર્થ .

“ઓ માણસો ! નેકી કરવામાં કોશેશનું રહો. કેમકે ખુદાએ તમને બધી કરવા નથી ફરમાવ્યું.”

“જે પોતાને થયલું નહીં ગમે તે બીજાને બી મા કરો.”

સાસાનીઆન વંશના પહેલા પાદશાહ અરદેશર બાબે-કાને પોતાને તાબેનાં શહેરો તથા ગામોમાં ઘણીએક દબેસ્તાનો એટલે નિશાંગો સ્થાપી હતા. તેઓમાંની એક દબેસ્તાનમાં બેહઝાદ અને ખુશરો એ નામના બે છોકરા સાથે તાલીમ લેતા હતા. બેહઝાદનાં માઆપ ગરીબ હતાં અને ખુશરોનાં તાલિવંત હતાં. ગરીબ બેહઝાદનો પોશાક ખુશરોના જેવો કામતી નહીં હતો. તેનાં હલકી જાતનાં કપડાં અને ગરીબ અવસ્થાની મસખરી કરીને ખુશરો વારંવાર તેની હસી કરતો હતો. બેહઝાદને તેથી બહુ માડું લાગતું હતું, તોપણ તે ભણે છોકરો તે અપમાન સાંપી જતો હતો અને જેમ બને તેમ તેની સોડથી દૂર રહેતો હતો.

એક દહાડે તે પોતાની નિર્દોષ રમતમાં યુતેલો હતો ત્યારે તેણે ખુશરોને કોઈ છોકરાને એમ કહેતાં સાંભળ્યો કે મેં તવારીખનો સખક આજે તૈયાર કીધો નથી તેથી હું ખીહુંધું કે ઉસ્તાદ મને સર્વેનાં દેખતાં સખત કપડો આપશે. મારી તવારીખની કીતાબ હું ઘેર વીસરી આવ્યો છું. ઉસ્તાદ હવડાં આવી લાગશે અને મારું ઘર ઘણું દૂર છે ત્યાં જઈને કીતાબ લાવવાનો અને સખક તૈયાર કરવાનો વખત રહ્યો નથી. એમ કહીને તે ગભરાવા લાગ્યો. તેના સાથીઓ તે ઉપરથી ગમત મેલવીને તેની સાથે રમુજ કરવા લાગ્યા. તેમ તેમ પેલા મગર ખુશરોને વધારે દુઃખ થવો લાગ્યું. તેઓ તેને ગરીબ બેહઝાદનાં સાદાં કપડાંની મસ-

ખરી કરવાની યાદ આપવા લાગા અને કહેવા લાગા કે તું તેને હમેશાં પજવેછે પણ આજે તુંને ઉસ્તાદ ધમકાવશે ત્યારે તેને ટાહડક પડશે ખરી. એવી એવી ખીજ વાતો કરીને તેઓ ખુસરોને ખીજવવામાં મોજ મેલવતા હતા પણ કોઈ તેને પોતાની તવારીખની ચોપડી આપતું હતું નહીં.

આ બધું જોઈને બજા બેહાદને બહુ ખોટું લાગ્યું. પોતાને પજવનારને ખીજવો પજવતા હતા તેથી તે ખુશી નહીં થયો પણ તુરત પોતાની તવારીખની કેતાબ લઈ આવ્યો અને ખુસરો પાસે જઈને તેને દીલાસો દીધો અને કહ્યું કે ખુસરો ! આ મારી તવારીખની ચોપડી લે અને ઉસ્તાદ આવે તેટલે તારીખ અને તેટલો સખક તયાર કર. જો તને તેમાં કંઈ મદદ જોઈએ તો તે કરવાને હું ખુશીથી તયાર છું.

આ વાર્તામાં બજા બેહાદે પોતાને હેરાન કરનાર ખુસરો સાથે જે તારીફ લાયક ચાલ ચલાવી તે એક અશો દસ્તુરે જોડેલી એક પવિત્ર સેતાયશમાંથી આ પાઠને મથાલે ટાકેલાં નીતિનાં વાક્યઓનો એક દાખલો છે. એજ પ્રમાણે દરએક જણુ દુનીઆમાં એકખીજાં સાથે વતે તો કેવું સારું ! “ખીજાંઓ આપણી સાથે જે ચાલ ચલાવે તે આપણને ગમે નહીં તો તેવી ચાલ આપણેખી કોઈ સાથે ચલાવવી નહીં.” એટલુંજ નહીં પણ આપણી સાથે કોઈએ બદી કીવી હોય તો તેના બદલામાં આપણે બદી નહીં પણ નેકી કરવી. કારણ કે “ઓ માણસો ! નેકી કરવામાં કોયેશમંદ રહેજો કેમકે ખુદાએ તમને બદી કરવા નથી ફરમાવ્યું.” જરથોસ્તી બાલકો ! આ અશો દસ્તુરની બધે નસીહતો યાદ રાખજો અને તે પ્રમાણે અમલ કરતાં રહેજો. એમ કરવાથી તમે દરરોજ નિર્દોષપણમાં અને નેકી કરવામાં આગલ વધતાં રહેશો. આ અશો દસ્તુરની નસીહત પ્રમાણે દુનીઆના

ખીજા ધ્રાણુએક નામીયા ઉસ્તાદો નસીહત કરી ગયાં છે. જેમકે શેખસાદી કહે છે કે “જો કોઈ મારા રસ્તામાં કાંટા વેરે તો હું તેના રસ્તામાં ફૂલ પાંચરું.” “બીનીના બદલામાં બીની કરવી બહુ સહેલ છે, પણ બીનીના બદલામાં ચોકી કરવી તે ખરી બહાદરી છે.”

દોડ રોડ.

“કાંડા બદલે ફૂલ” માં, ખરી સજ્જનતા ગાય—
“દે ચંદન ફૂલાડને, સુગંધ”—એન પ્રભાણ.

ਪਾਠ ੨੬ ਭਾ.

પરોપકારી કામો કરવાની આદત.

စိန်မြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်

ક્રમઘન્ટીમ વહાપાંમ ચાંત્રોબુજિમ. ?

અર્થ.

“ફરજંદ.....જે સારાં કામો કરનાર અને તંગીમાંથી છોડવનાર.”

શીરીન નામે એક નાહની છોકરી હતી. તેણી એક દિવસે હરખાતી પોતાની મા પાસે જઈને કહેવા લાગી કે “માયજી, મને બહુ ખુશી લાગેછે.” માએ પુછ્યું, “શાથી ખુશી લાગેછે?” શીરીને કહ્યું “હું ચોટલા ઉપર ઉભેલી હતી ત્યાં એક ગરીબ બીખારીની છોકરી આવી. તે બહુ તરસી હતી તેથી મારી પાસે થોડું પાણી માંગ્યું. મેં ધરમાંથી પાણી લઈ જઈને પાડ્યું. તેથી તે તુરંત થઈને ખેલી કે

‘નહાની બાઈ! ખુદા તમારું ભણું કરશે.’ તે ગરીબ છોડીના આ સખુનોથી મને બહુ ખુશી લાગેછે.”

તેણીની માએ તેણીને બહુ શાખાશી આપી અને શિખા-મણુ દીધી કે “મારી વહાલી દીકરી, એજ પ્રમાણે ગરીબો તથા અશક્તોને મદદ કરતી રહેજે. દરએક જરથોશ્તી પોતાનું ફરજદ દરએક માણુએ તંગીમાંથી છોડવનાર થાય એવી દુઆ માગેછે. અશક્તોને મદદ કરવી એ આપણા ધર્મનું એક મુખ્ય ફરમાનછે. આપણા જરથોશ્તી ધર્મમાં આપણથી અને તેમ બુખાને અન, તરમાને પાણી, નાગાને વજ્ર, નાંદાને દવાદાર, અને તંગીમાં આવેલાંને દરએક તરેહની મદદ કરવાનું કામ મોહટા સુવાયનું કરી જણાવેલુંછે. એ સુવાય કરવાથી હમેશાં ખુદા ખુશી થાયછે. હું તે દાદારની હજુરમાં માંગું છું કે તે તુંને હમેશાં ખીન્દાંએને તંગીમાંથી છોડવવાની બુદ્ધિ આપે ! ”

શીરીને કહ્યું “ત્યારે તો હું હમેશાં દુઃખીએને મદદ કરીને ખુદાને ખુશી કરવાની આદત રાખશ.” તેણીની માએ કહ્યું “જો તું એવી આદત રાખશે તો જોમ તુંને હવડાં ખુશી ઉપજી તેમ દરએક વખતે તેવું કામ કરવાથી ખુશી ઉપજશે. હવડાં તું નહાની છે ત્યારથી તેં દુઃખીએને તથા તંગીમાં આવેલાંએને મદદ કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ.”

શીરીને પોતાની બહી માતાની આ શિખામણુ યાદ રાખીને સારાં પરોપકારી કામો કરવાની આદત પાડી. તેણી પોતાને મજતા પૈસામાંથી આંધલાં, લુલાં, લંગડાં, અને અશક્તોને સખાવત કરતી; ગરીબ સગાં, પરોશી, તેમજ દરએક ખીન્દાંએને જો માંદાં પરેલાં સાંભલતી તો તેઓની મુજાકાત લઈને પોતાથી બનતી તેઓની બરદાશત તથા

તેઓનું કામકાજ કરતી; અને અભ્યાસમાંથી વખત મક્કતાં તેઓ પાસે ખસીને સારી સારી ચોપડીઓ વાંચી તેઓનું દુઃખ વીસરાવતી. એ વગેરે તેણી પોતાથી બની શકે તેટલી અશક્તોને ઉપયોગી થતી.

કહેવત છે કે “જેવું નહાનપણ તેવું મોટપણ” અને “કુમળું ઝાડ જેમ નમીએ તેમ નમે” તેથી જ્યારે તેણી મોહરી થઈ ત્યારે તેણીએ ઘણુંએક જાહેર પરોપકારી આત્માઓનાં કામકાજમાં ઉત્તરથી ભાગ લેવા માંડયા. જેમ જેમ તેણી તેવાં સારાં કામમાં વધારે રોકાવા લાગી તેમ તેમ તેણીને વધારે જુદી અને મુખ્ય ઉપજવા લાગ્યું. પછી વખત જતાં તેણીને પરોપકારી કામો કરવાની એવી આત્મ પડી ગઈ કે તે કદાચ વગર તેણીને ચાલેજ નહી. કોઈનું અહવા-ડીયું એવું જાય કે જેમાં તેણીએ કાંઈ પરોપકારી કામમાં થોડાંની ભાગ લીધો નહીં હોય. એથી અતે તેણીએ એક બહારી પરોપકારી પાનું તરીકે નામ કલાડ્યું.

તેણીની બહારી માતાએ જે શિખામણ દીધી હતી અને પોતાની બેટી પારકાઓનાં દુઃખ ટાળનારી થાય એવી દુઆ જે તેણીએ માંગી હતી તે કદી અંતોષપત્રક રીતે પાર પડી ! વાંચનાર છોકરાંઓ ! તમેથી શીરીનને જેવાં નેક, પરોપ-કારી, અને બીજાંએને “તંગીમાંથી છોડવનાર” થવાની આદત પાડો કે તમારાં માબાપો તમને તેવાં થવાની દરિદ્ર રાએછે તથા દુઆ માગેછે તે આમીન થાય.

ચો પા ઈ.

જરથોસ્તી માબાપો જે
માંગે દુઆ હુમેશાં તે—
“કરજંદો નેકી કરનાર,
તંગીમાંથી છોડવનાર.”
જો કરજંદો તેવાં થાય,
તોજ દુઆ આમીન કહેવાય.

દર ચોરસ ઇંચ જગાએ હવાનો પંદર પૌંડનો ભાર પડે છે. આપણું શરીરપર દર ચોરસ ઇંચ જગાએ પંદર પૌંડનો હવાનો ભાર છે. તો ખી કેવું અજબ ભેવું છે કે આપણને કાંઈજ ભાર લાગતો નથી ! એનું કારણ એ છે કે બધી તરફથી સરખો ભાર પડે છે તેથી તે જણાતો નથી. જો શરીરની કોઈખી જગે પંદર પૌંડથી એછા કે વધતો હવાનો બોજો પડે તો તે જગાએ દરદ થઈને આપણને તે તુરત જણાયા વગર રહે નહીં અને તે વખતે આપણી હાલત બધી ભરેલી થઈ પડે. બધી તરફ હવાનું દબાણ સમતોલ રાખવામાં આપણા કિર્તાર કેવું દહાણુ, દયા, અને દૂર-અંદેશી દેખાડે છે !

હવાના બાબમાં કિર્તારની કરામત અને અખશિશ એટલીજ નથી. હવાથી આપણને જે જે ફાયદા થાય છે તેઓમાં મહત્ત્વ મોહટો ફાયદો એ છે કે હવા ઉપર આપણી જીંદગીના આધાર છે. આપણે તેને હમેશાં દમમાં લઈએ છીએ. જો હવા નહીં હોય તો આપણથી દમ લેવાય નહીં અને આપણે તુરત મરી જઈએ. આ ઉપરથી મિલ્લ થાય છે કે ખુદાએ આપણી ઉપર કીધેલી અખશિશમાં હવા એક અતિ ઉમદા અખશિશ છે.

વલી જ્યારે આપણે દમ લઈએ છીએ ત્યારે આખાં શરીરમાં ફરીને આવેલું જે ખરાબ લોહી આપણાં ફેફસાંમાં હોય છે તેને દમમાં લીધેલી તાજી હવા મોહલું “આકસીજન” નામનું તત્વ ચોખ્ખું કરે છે. જે ચોખ્ખું લોહી આપણી નેસોમાં ફરીથી ચાલતું થાય છે તેથી આપણે જીવતાં રહીએ છીએ. જો ચોખ્ખું થવા વગર તે ખરાબ લોહી આપણાં શરીરમાં ફરતું રહે તો આપણે જલદીથી મરી જઈએ. એ પ્રમાણે આપણે દર પલે શ્વાસ લઈએ તે વખતે આપણને

ચોખ્ખી હવા તદન જરૂરની છે. જો ખુદાએ આપણુપર હરદમ ચોખ્ખી હવાની બખ્ખશિશ જરૂરી નહીં રાખી હતે તો આપણી હાલત કેવી ખરાબ થતે ! આપણા પેદા કરનારનો આપણી ઉપર એ કેટલો બધો ઉપકાર છે !

વળી જો આપણે કોઈ પાસેથી કંઈ ચીજ લઈએ તો તેની કીમત અથવા કાંઈખી બદલો લીધા વગર તે આપણને આપે નહીં. પણ ખુદાએતાજા આપણને જે વગર ચાલે નહીં એવી અમૂલ્ય હવા હરજગે હરદમ મક્ત આપેછે એ તેનો આપણી ઉપર કેટલો બધો આભાર છે ! કોઈ જો આપણી ઉપર કાંઈ ઉપકાર કરે તો આપણે તેનું એહસાન માનવાની ફરજ છે. ત્યારે ખુદાએતાજા જે આપણી ઉપર હવાની આટલી બધી અમૂલ્ય બખ્ખશિશ કરતો રહેછે તે માટે આપણે તેનાં કેટલાં બધાં શુકરાનાં કરવાં જોઈએ ?

હોકરાંઓ ! હવાની અનેક ખુખીઓમાંની ઉપલી થોડી એક વાંચવા પછી નીચલો કિતારની શુકરગુજરીનો સરોદ શું તમે નહીં ગાશો ?

હવાની શુકરગુજરીનો સરોદ.

ગ ઝ લ.

ખુદા તારી કરમ બખ્ખશિશ હરદમ ખૂબ જરૂરિ.
 યુનેહગારે અમે તારાં, છતાં તુજ રેહમ ભારી છે.
 હવાનો દમ હમેશાં લઈ, શુકર તારો નથી કરતાં
 કે આ મલતી મુક્ત ચીજે અમારી જાનદારી છે.
 શુણી આવાજ ગાયનનો ખુશીમાં મગત થઈ દિલથી
 અમે નહીં યાદ કરતાં એ હવાની સાત્રગારી છે.
 પવન લેહકી દીએ ઠંડક, લપટ ખુશ પાંથરી બાગે—
 અમે ગાર્ફલ કે આ સંધલી ખુદાની ખૂબકારી છે.
 શુકર તારા ગુજરીએ, હજારે એક ના ગુજરે—
 પછી શું પાડ વાલીએ ? અશકતાઈ અમારી છે.
 દયાલુ બાપ તું સહુનો—અમે બરબાં મુરખ નાદાં—
 સદા સંભાલ કરે, દાતા ! અમેને આશ તારી છે.

(୨୪)

પાઠ ૨૮ મો.

તનદરસ્તી સાથે હુવાનો સંબંધ.

[illegible]

વીદ્યેવોકરે નાંમ અહિ.૧

અર્થ .

“દેવ (કૃષ્ણ દરદ) વગરનું કરનાર, એ નામે હું
(હવા) છું.”

આપણી તનદરસ્તી જાળવવા માટે હવા એક અમૂલ્ય સાધન છે. ચોખ્ખી હવા દમમાં લેવાથી તનદરસ્તી મુધરે છે પણ ખીગડેલી હવાથી ખરાબ થાય છે. માટે જ્યાં ચોખ્ખી હવા મળે ત્યાં રહેવું અને જ્યાં સાંકડી જગ્યા, માણસોની ગીચ વસતી કે ગિરદી, અથવા ખરાબ વાસ હોય, ત્યાંથી જેમ અને તેમ જાલદી દૂર જવું. ઘરનાં ખારી ખારણાં જેમ અને તેમ ઉઘાડાં રાખવાં કે ખોરડાઓમાં બહિરની ચોખ્ખી હવાનો આવજાવ રહે. ઘરમાં તેમજ મોહલામાં ગલીચાદી રાખવી નહી. કેમકે તેથી હવા ખીગડે છે. દરરોજ ખુલ્લી હવામાં ફરવા જવું અને હવાને ચોખ્ખી રાખવાના દરએક ઉપાયો વાપડવા. એ સમજાવી આપણી ફરજો છે. અને જો એ ફરજો નહી બજાવીએ તો હવા જેવી ખુદાતાજાની અમૂલ્ય બખ્શીશને ખરો ઉપયોગ નહી કરવાનાં તકશીરવાર થઇએ છઇએ અને તેની સજામાં તનદરસ્તીનું સુખ ખોહીએ છઇએ.

આપણુ જરથોશતીઓના વંદીદાદમાં તથા આપણી ખીજ પુરાતન કેતાઓમાં વસ્તીમાંની હવાને સાફ રખાવવાની મક- મદથી ફેટલાએક કાયદાઓ જણાવેલાછે અને હવામાંની

દરએક જાતની ગલીચાને માણસોની વસ્તીમાંથી દૂર કરવા ફરમાવ્યું છે. કારણ કે ગલીચા અને કોહતી વસ્તુઓમાંથી દર પલે બાહર પડતા સ્વચ્છતા હવા સાથે મલીને માણસોના દમમાં દાખલ થાય છે તેથી તેઓની તનદરસ્તી ખરાબ થાય છે. વળી એજ મતજબથી દરરોજ ઘરમાં અને આતશખાનાંઓમાં આતશ ઉપર સુગંધી વસ્તુઓ જેવી કે લોખાન, અગર, પગેરે મુકીને ધૂપ કરવાની તાકીદ કીધી છે કે તેની બપટ હવામાં જ્યાં લગી ફેલાય ત્યાંજગી હવામાંના રોગિષ્ટ સ્વચ્છતાની અસર ઓછી થઈને હવા સારી થાય અને સારી હવા દમમાં લેવાથી માણસોની તનદરસ્તીનો વધારો થાય. ૧

જેવી કારણોથી માણસની તનદરસ્તીમાં ખલલ થતી હોય તેનો ઉપાય કરવાની આપણી ફરજ છે અને તેથી સવાખ મહેલે એવો જરતોસ્તી ધર્મનો એક કાનુન છે. એ કાનુનની રૂએ ગલીચાઈ દૂર કરીને હવાને સ્વચ્છ કરવાનું કામ આપણામાં ફરજનું તથા સવાખનું કરી ગણાયું છે. ૨ માટે આપણે હમેશાં ખુદાતાલાની અમૂલ્ય બખશૈશ હવાને માટે તેનો આભાર માનવો એટલુંજ બસ નથી, પણ માણસોની વસ્તીમાં હવાને સ્વચ્છ રાખવાના ઉપાયોની કરતા રહેવું જોઈએ. એ આપણુ જરતોસ્તીઓની એક ફરજ છે અને એથી સવાખ હાસલ થાય છે.

દોહરો.

સ્વચ્છ હવા પર છે ઘણો, જીંદગીનો આધાર—
માટે સ્વચ્છ કરી હવા, મેલવવો સુખસાર.

પાઠ ૨૯ મે.

જીંદગી નિભાવવાનું સાધન—ખાણું પાણી.

.....

.....

ખાણ્ય ત્રિ વીરુપો અહ્લુષ્ અસ્તવાઓ જવધતિ
અખાણે કમધર્ધતિ.^૧

અર્થ .

“ અચીત ખાવાથી તમામ શરીરવાલી આલમ
જીવેછે, ખાધા વગર તે મરી જાયછે.”

હવાની મીસાલે ખોરાકપાણીની આપણી જીંદગી નિભાવવાને માટે અવશ્ય છે. જો કોઈ માણસ અથવા પ્રાણી ખોરાક પાણી મુતલક નહીં લીએ તો તે જીવી શકે નહીં. ભુખમરાથી, અથવા થોડા ખોરાક લેવાથી, અથવા ખરાબ ખોરાક ખાવાથી, અથવા ખરાબ પાણી પીવાથી, રોગ ઉત્પન્ન થાયછે અને જીંદગીનો નાશ થાયછે. વધી જોઈએ તે કરતાં વધારે ખાણું પીણું લીધાથીની તનદરસ્તીનો ખીગારો થાયછે. ખોરાક અને પાણી જોઈએ તેટલું જ લેવાથી તનદરસ્તી સ્થવાયલી રહેછે. આપણી પુરાતન પેઢલવી કેતાઓમાં જોઈએ તેથી વધારે ખાવાને “ ફરેહ બુદી ” નામનો ગુનાહ કહ્યોછે; જોઈએ તેથી ઓછો ખોરાક લેવાને “ અવે બુદી ” નામનો ગુનાહ કહ્યોછે; અને ખરાબ જોઈએ તેટલો અને નિયમ પ્રમાણે ખોરાક પાણી લેવાની તાકીદ કીધીછે કે જે નિયમને “ પદમાન ” (પ્રમાણ, માફકસર હોવું) કહી કહ્યોછે.

આપણી જરથોસ્તી દીનમાં ઉપવાસ રાખવા જણાવ્યું નથી. તેનું કારણ એકે જે માણસ આ નિયમ પ્રમાણે ખાવું પીવું રાખે તે થોડુંજ આજીવી પડે અને તેને વારંઘડીએ દવા દારૂ લેવાની જરૂર પડે નહીં. એટલુંજ નહીં પણ તેનું શરીર નિરોગી, કૌવતદાર, અને ચાકાક રહેવા સાથે તેનું મન ખી હુશીઆર, ચંચલ અને ખુલ્લું રહે. એ નિયમ એવા કાયદાના કારક છે. મોટે દરએક જણે એ નિયમ પ્રમાણે માફકસર ખાણું પીણું લેવાની ફરજ છે.

“એક શ્રીલસુકે પોતાના બેટાને ધણું ખાવાથી વાર્યો કે ખુલીયાપણું માણસને અસુખી રાખેછે. ત્યારે છોકરાએ કહ્યું:—પણ ખાવાજી ! ખુખમરો માણસને મારેછે. બાપે કહ્યું:—પણ બેટા ! હદ જલવ. એટલું બધું મા ખા કે ખાધેલું પાછું બાહર આવે, તેમજ એટલું થોડુંખી નહીં કે જેથી તારો જીવ બાહર આવે. જોકે ખાણું પોતે જીંદગીની એક મોજાં છે તોપણ જોઈએ તે કરતાં વધારે ખાધેલું અસુખ કરેછે.”

ખાણું ખર વખત અને નિયમસર લેવું જોઈએ અને જે વખતે જે મલી આવે તે ઉપર શુકરાનાં કરીને ખુશ મીજાજથી ખાવું જોઈએ. ખાણું ખાતી વખતે જીવ કુહા-રાવવો નહીં જોઈએ. વલી ધણું સાઈં સાઈં ખાવાની ટેવ પાડવી નહીં જોઈએ. અંગ્રેજીમાં કહેવત છે કે “સાદો ખોરાક મહુથી સરસ મોજાં છે.” વળી અંગ્રેજીમાં તેમજ ફારસીમાં ખીજી એક કહેવત છે કે “જીવવાને મોટે ખાવું, ખાવાને મોટે જીવવું નહીં.” ખુલીઆં, એધી, અને ઉડાઉપણે ખરચ કરીને ખાનારાંઓ તનથી તેમજ મનથી હમેશાં દુઃખી થાયછે.

“એક પૈસાવાલા ગૃહસ્થને ધણું ખાવાની ટેવ હતી તેથી તે વારંઘડીએ માંદો પડતો હતો. અંતે કંટાળીને તેણે એક

નામીઆ હકીમની સજાહ પુછી. તેણે તેની હકીકત સાંભળી લખને કહ્યું કે જો તમે મારી સજાહ મુજબ ચાલવાને કમ્પન કરો તો હું તમારી દવા કરું. પેલાએ કહ્યું કે હું તમારા હકમથી જરાપી ઉલટો ચાલીશ નહીં. 'ત્યારે તમે એક ઘોડો ચોરી લાવો' હકીમે કહ્યું.

‘શું હું, ઘોડો ચોરવા જાઉં !’

‘હા સહિય ! તમે ઘોડો ચોરવો જોઈએ. પછી તમને પકડીને બંદીખાને નાખવામાં આવે અને ત્યાં તમને નિયમ-સર ખાવાનું મળે તો તમે ઘાયું ખાવાનું છોડી દેઓ. પછી તમે જોશો કે થોડા વખતમાં તમે કેવા પાછા તનદરૂરત થઈ જાઓછો.’”

સાદી જીંદગી ગુજરનારાં લોકો જોએ હમેશાં સારા અને સોજો ખોરાક ખાયછે તથા તાજું અને નિર્મળ પાણી પીએછે તેઓ ઘાયું લીજતદાર, મસાલેદાર, અને તરેહવાર ખાણું પીણું લેનારાંઓ કરતાં વધારે મારી તનદરૂસ્તી ભોગવેછે.

ખરી બુખપર ગમે તેવો સારો ખોરાક મળેહદાર થઈ પડેછે. આપણાં પુરાતન વતન ઈરાન દેશનો પાદશાહ અર-દશીર એકવાર શીકારગાહમાં રસ્તો ભુલી જવાથી પોતાના શ્રોત્રીઓથી જુદો પડી ગયો હતો. તેને ઘણી બુખ લાગવાથી એક ગામડીઆએ આપેલાં સુકાં અંજીર ખાઈને તથા ફક્ત પાણી પીને રહેવું પડ્યું. તે વખતે તે સારો ખોરાક અને પાણી પાદશાહ અરદશીરને એવું તો લીજતદાર માલમ પડ્યું કે તે બોલ્યો કે મેં મારી જીંદગીમાં આવી મોજ કોઈ દહાડે કીધી હતી નહીં.

ઘણાખરા મહાન પુરૂષો જોએ મોહટાં કામો કરીને નામ-દારી મેલવી ગયાછે તેઓ ખાવા પીવામાં ઘણું કરીને મિતાહારી હતા. જેવાકે સાયરસ, નેપોલીઅન બોનાપાર્ટ, જેનરલ

વૌશીંગટન, જુલીઅસ સીઝર, પાદશાહ અકબર, અને
ખીજા ઘણાએકો.

જુદાએતાના આપણી ઉપર જે અગણીત અખશેશો કરતો
રહેછે તેઓમાંની એક એ છે કે તે આપણે સારૂ અન્ન પાણી
ઉત્પન્ન કરેછે. મોટે આશુ પાણી લીધા અગાઉ આપણે
તેનો આભાર માનવાની ફરજ છે. ૨

દે. ૫ રી.

ભૂખમરો એધીપાણું, બંધે દુખનાં મૂલ—
 “પ્રમાણુ ખાવા પીવામાં” દિલથી કરો કબૂલ.
 અન્ન પાણી દાદારથી, મલેછ સઘણું સાર—
 તેનો જરૂરનાં ફર્જ છે, કબૂલવો ચાલાર.

પાઠ ૩૦ મેલ.

આણંપીણની શુકરગુજરીનો સરોદ.

-သုတ္တံသုတ္တံသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . သုတ္တံသုတ္တံ
 . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ .
 . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ .
 နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ . နေဇ္ဇာနိယသုတ္တံ .

यस्य अम्येतम्येषां भृक्षयस्तनां पेरैनायुनां
अधविभूयनां धमां वयो नाधत् वीसधति ऋभूधते
अम्येतां व्या यातुमनडे नसधति.^२

અર્થ .

“આ પુરતી વયનાં અને ભક્તિ કરી શકે એવાં મગ્ધયસ્નોમાંનું જે કોઈ આ (શુકરગુજરીનાં) વચનો બોલતું નથી તે જરથોક્તીથી ઉલટો ધર્મ જાનનારની ગતિ (હાલત) ને પોંહ્યેછે.”

ગ ઝલ .

શુકરાનાં તારી ન્યામતોનાં, ઓ અનદાતાર !
 તારા વિના નથી અમારો કોઈ પાલનાર.
 આકાશ, પૃથ્વી, સૂર્ય, મેઘ, વાયુ, રાત દિન
 તારા હુકમે ભોજનો સહુનાં હરે તયાર.
 પેદા કીધા પોષણને કાજ અમારો તેં આરાક.
 તારી ખુશીએનો કદી પણ થાય ના શુમાર.
 આરાક હોય જો નહીં તો પ્રાણી જીવે કેમ ?
 આરાકથી મલેછ સહુને મોજ સુખ અપાર.
 ભુખી ઉઠેછે ખાખથી સદા ખલક તમામ,
 ભુખ્યું નથી સુવાડતો કોઈને તું દાદાર.
 ભોજન જમી તુને નમી થઈ નિમકહલાલ,
 આભારમાં રહીશું શમેરોજ, ઓ દાતાર !
 આલમની છેડીકર તને, ઓ કુલ જગતના બાપ !
 દેહે તું સદા ને દેશે આધાર ને આહાર.

ਪਾਠ ੩੧ ਐ.

३२ स्व भा व .

[illegible]

ဝိသုဒ္ဓိ

צאנז-טשערנאָווער רבי'ס פאמיליע

કોઈ દ્રેવ્યોદેખીષ્-પ્રરાઈષ્-રામાંન્-દાએંતે.૧

હમેષે.....હુહીમ્ બાધ્.૨

અર્થ .

“કેર સ્વભાવનાં બુરાંઓથી શાંતિ કોણુ આપે ?”

“હું મેં તારા સારા સ્વભાવવાલાં રહેજો.”

ઉપલી ગાથાવાણીમાં અશો જરથોશ્તે કૂર સ્વભાવને ઘણો ધિક્કારી કહાડયોછે અને આપણા લગતના આશીરવાદમાં દરએક જાણુને પોતાનો સ્વભાવ હમેશાં સુધારતા રહેવાની શિખામણુ દેવામાં આવેછે. મોટે આપણે કૂર સ્વભાવ રાખવો નહીં અને આપણામાં જે કાંઈ કૂરપાત્રું હોય તે સુધારવાની કોશેશ કરતાં રહેવું. ધર્મપાણુંથી અને ખુદાની ખાસીઅતો—દયા, માયા, કૃપા, રહેમદીલી, મત્યાદિ—થી કૂરપાત્રું એવું ઉલટું છે કે જે કોઈ કૂર સ્વભાવ રાખે તે ખુદાઈ ખાસીઅતોને પોહચે નહીં. કૂર સ્વભાવ જંગલીપણુંની અથવા ફાડી ખાનારાં જનવરોની ખાસીઅત છે. તે જો મનુષ્ય જેવાં ઉત્તમ પંડિતનાં વ્રાણીમાં હોયતો તેની તે એક શરમ ભરેલી એવું છે. આપણા પુરાતન ધરિનીઓમાં

જીહ્વાક અને અક્રાસીઆખને વિષે તેમનાં કૂર કામને લીધે એવો ધિકાર બેસી ગયો હતો કે તેઓનાં નામ દેતાં તેઓપર ત્યાનત નાંખવામાં આવતી હતી. એજ પ્રમાણે સર્વે પ્રજાઓની તવારીખો ઉપરથી જાણાયછે કે કૂર સ્વભાવનાં રાજકર્તીઓને હમેશાં માણસો ધિકારતાં આવ્યાંછે.

કૂર માણસમાં ઈતિશાક નથી તેથી તે પોતાનું અન્યાયપણું જોતું નથી. જો તે જીવે તો વિચાર કરે કે જો કોઈ મારી ઉપર કૂરપણું વાપડે તો મને જેમ દુઃખ થાય તેમજ મારાં કૂરપણાંથી બીજાંને દુઃખ થવું હશે. કૂર સ્વભાવનું માણસ પોતેથી સુખ ભોગવતું નથી. કેમકે તે વારેઘડીએ અને સેહજાઈથી ગુસ્સાના આવેશમાં આવી જાયછે તેથી તેનું લોહી ઉકલી આવેછે. તેની વર્તણૂકથી બીજાંઓને જે જે દુઃખો થાયછે તેનો વિચાર જ્યારે તેનું મન શાંત હોય ત્યારે આવેછે તેથી તેને પસ્તાવો લાગીને તેનાં મનને સંતાપ થયા વગર રહેતો નથી. એક જાણના કૂર સ્વભાવથી આસપાસનાં ઘણાં જાણનાં સુખનો નાશ થાયછે. કૂર સ્વભાવનું માણસ જ્યાં જાયછે ત્યાં કોઈ તેની સોડ રહેતું નથી. તે કોઈની મારા અને મોહટા ઓહટા ભોગવવાને નાજાયક ઠરેછે. કૂર સ્વભાવનો રાજા, કૂર સ્વભાવનો ઓહદેદાર, કૂર સ્વભાવનો શિક્ષક, કૂર સ્વભાવનાં માખાપ, કૂર સ્વભાવનો શેક, ટુંકમાં જેની કોઈ બીજાંઓ ઉપર ઉપરીપણું ધરાવતું હોય તે જો સ્વભાવે કૂર હોયતો પોતાનાં કામને નાજાયક થાયછે.

“ એક દહાડે પુરાતન ગ્રીક લોકોનાં એથન્સ શહેરની રાજ્યસભાના ઈંચે દરજ્જેના સભાસદો તેઓની સભાની હમેશ બેસવાની ટેકડી ઉપર ખુલ્લી હવામાં રાખેલા સુજળ સભામાં બેઠેલા હતા. તેઓ રાજ્યને લગતી બાબતો ઉપર વિચારે આવતા હતા તેવામાં તેઓએ જોયું કે એક મંકરો

એક ચક્ષીની પુઠે લાગ્યો હતો. તે કૂર સકરાના પંજમાંથી છટકવાને તે ચક્ષીએ તેઓમાંના એક સભાસદના જઞ્જામાં ભરાઈને તેનો આશરો લીધો. તે સભાસદ કૂર સ્વભાવનો હતો તેથી તેણે તે ગરીબ ચક્ષીને એવી તો જોરથી જમીનપર અફાડી કે તેથી તે મરી ગઈ. આ તેની ધાતકી વર્તણૂકથી બધા સભાસદોનાં દીલ દુઃખ્યાં. તેથી તેઓએ એકમતથી ડરાવ કરીને પેલા સભાસદને રાજ્યસભામાંથી હાંકી કહાડ્યો. આ પ્રમાણે કરવાની તેઓની મતલબ એ હતી કે તેમ કરીને સર્વે લોકને દેખાડવું કે રાજ્યકારભાર ચકાવવામાં દયા અને માયાના ગુણો અતિ જરૂરના છે અને સખત દીલનું તથા ધાતકી સ્વભાવનું માણસ માણસાઈના ઉત્તમ ગુણો તજ દીએ છે તેથી કરીને દેશના રાજકારભારમાં કોઈની ઓહદો લેવાને તે હાયક હોવું નથી.”

“એક દાતાવ બાપે પોતાના નાદાન બેટાને શિખામણ આપી હતી તે હમેશાં યાદ રાખજો. તેણે કહ્યું કે—મારા બેટા ! તારીથી ઉતરતાંઓપર સખ્તી મા ગુજર. કેમકે એક દહાડો ખચીત એવા આવશે કે તારી મોહટાઈના અંત આવશે. અરે કમસમજ બેટા ! કૂરપણું વાપડતી વખતે તારાં મતમાં ખીણીક લાગતી નથી કે કોઈ દહાડે કોઈ વિકાળ પ્રાણી તુંને ફાડી ખાય તો તુંને કેવું લાગે ? હું જ્યારે નહોતો હતો ત્યારે કૂરપણે મારીથી નખજાંઓને ધાણું દુઃખ દેતો હતો. એક દહાડે એક મારીથી જોરાવર શખસે મને એવી તો મુઠ્ઠી મારી કે તે દહાડેથી નખલાંપર જીવન પડવાથી તેને કેટલું દુઃખ થાય છે તે હું સમજ્યો. પછી તે વખતથી કૂરપણું મેં છોડી દીધું.”

દોહરો.

કૂર સ્વભાવે માનવી, પામે છે ધિક્કાર—
નાલાયક તેને ગણે, દુનિયામાં નર નાર.

(૮૪)

પાઠ ૩૨ મો.

હકદારનો હક આપવો.

પ્રશ્ન. જો હકદારનો હક આપવો.

.....

.....

યસ્તત્ મીઝ્દેમ્ હનેતે નોઈત્ દાઈતિ.....

કા તેમ્ અણ્ણા મઈનિષ્.

અર્થ.

“જે કોઈ હકદારને તેનો બદલો નહીં આપે...

તેને તે (ગુનાહ) ની શું તોજશ ?”

જે સ્ત્રી ઉપર જેનો હક હોય તે હક દુપ્પાડવામાં આવે
તો તે આપણા જરથોસ્તી ધર્મમાં એક માહટો ગુનાહ
ગણાય છે. માંગનારનું લેણું દુપ્પાડવું, ખરા વારસનો વારસો
છીનવી લેવો, વેચાતી લીધેલી સ્ત્રીજની કબજાત મુજબ કીમત
નહીં આપવી, કારીગર અથવા મજૂરની મેહનતનું દામ
ખરાખર નહીં ચુકવવું—એવાં એવાં કામો હકદારનો હક દુપ્પા-
ડવાના ગુનાહ છે. એજ પ્રમાણે પૈસા ટકા ઉપરાંત દુનિઆનાં
ખીજાં કામકાજોમાં પણ હકદારનો હક દુપ્પાડવો એ ગુનાહ છે.
જેમકે કોઈનાં કાંઈ કામ વિષે અદેખાઈથી, ખેરવાઈથી,
અથવા હરએક ખીજા નકારા હેતુથી શાખાશી નહીં આપવી,
વખાણુ નહીં કરવી, તેને તોડી પાડવાની કોશિશ કરવી, વગેરે.
જે માણસ એવી હકદારનો હક દુપ્પાડવાની ધ્યાનત રાખે તે
વાજખી ઇનસાફ કરનાર નથી.

માલમતા, પૈસા ટકા, અથવા ખીજી હરએક વાપ્યતના હકદારનો હક તેને નહીં આપવાનો જે ગુનાહ છે તેની સજા માત્ર ધર્મમાં ફરમાવીછે એટલુંજ નથી. તે સજા સરકારથી, લોકમતથી, અંતઃકરણના ડંખથી, અને એ વગેરે ઘણી તરેહથી ખમવી પડે. અને એથી ઉલટું હકદારનો હક આપવાથી ધર્મનું અનુસરણ, સરકારની રાક્ષાથી મોકલાઈ, લોકમાં આપણ, અંતઃકરણની શાંતિ, અને એ વગેરે ખીજા અનેક ફાયદા મળેછે.

“ યુનાની લોકોમાં પીથાગોરાસ નામે એક માહોટો શ્રીલસુક થઈ ગયોછે. તેના એક શાગેરદે એક માચી પાસેથી જોડા લીધા અને તેને વાપદો કીધો કે એની કીમતનું નાણું ફાણે દીવસે હું તને આપીશ. કબજાત મુજબ તે દિવસે પૈસા લઈને તે પેલા માચીને ત્યાં ગયો. પણ તે અગાઉ તે માચી મરી ગયો હતો. આ ખબર સંભળીને તે કાંઈ ખાત્યો નહીં. પ્રથમ તો તે તેનું નાણું રાખવાની લાજઅને તાપે થયો. પણ ત્યાર પછી મારું નરસું સમજવાની શકિતથી તેને કાંઈ એન પડ્યું નહીં. તેથી તે અંતે હાથમાં પૈસા લઈને ફરીથી માચીની દુકાને ગયો અને તે તેની અંદર નાખીને કહ્યું ‘તું તારે રસ્તે જા, માચી આ દુનીઆનાં મનમાં મરી ગયો હશે પણ મારે મનતો તે જીવતો છે.’” મતલબ કે જ્યારથી આ હરામના પૈસા લઈને ફરેછું ત્યારથી મારું અંતઃકરણ મને ડંખ્યા કરેછે તેથી તેનો હકદાર ઘણી માચી જીવતો હોય અને મારી ઉપર આંપતી ઉઘરાણી કરે તેથી મને લજવાવું પડે અને મારાં મનને અસુખ થાય તે કરતાં આ નાણું બદ દીઆનતે રાખવાથી મને ઘણું લજવાવું પડેછે અને તેથી મારાં મનને વારંવાર વધારે દુઃખ થયા કરેછે. જે દુઃખનો છેડો લાવવા આ પૈસા માચીનાં ઘરમાં નાખું છું પછી જે તેનો હકદાર ઘણી હોય તે લીએ.

છોકરાંઓ ! ધણીવાર તમારા જોવામાં આવ્યું હશે કે
હજકામાં હજકી નોકરી કરનારાં ગરીબ માણસોના હાથમાં
કોઈવાર એકાદ કીમતી દાગીનો આવેછે ત્યારે તેનાં ગમે
મેટલાં જોઈમાં મૂલ છતાં તેઓ તે જાણુ તેના હકદાર ધણીને
શોધી કહાડીને આપી આવેછે. એવાં પ્રમાણીક માણસો
ધણું મા ! પામેછે અને એવાં ધનિમારી પ્રમાણીકપણાંથીજ
દુનીઆમાં વધીને તેઓ મોટાં થઈ શકેછે.

હરિગીત છંદ.

નરથોશત ફરમાવે “સદા હકદારનો કર હક અદા—
હક હૂબતાં ગુજરે નફા, કોપે જગત સાથે ખુદ.”^૧

પાઠ રૂર મો.

પરનિન્દા.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय . ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

સ્પઝગ અપ-દરત.^૨

અવસોસગરાંન્ ગુનાહ.^૩

સ્પઝગી મ કુત.^૪

અર્થ .

“ યુગલો ! તમે દૂર દેઈ થજો ! ”

“ ગીબત કરવાનો ગુનાહ. ”

“ ગીબત મા કર. ”

૧ યજ્ઞને ૪૪૩૦ ૧૯, ઇત્યાદિ.
૩ પતેત.

૨ અરદીખેહેશત પશત, ૩૦ ૮.
૪ લગનના આશીરવાદ.

કેટલાંએક નકારાં છોકરાને તથા માણસોને લોકોની ખરી ખોટી નાલેશી કરવાની ખરાબ આદત હોય છે. તેથી છોકરાં છોકરાંઓમાં તથા કુટુંબોમાં ઘણા કુસંપ ઉભા થાય છે અને પછી તેઓનાં મુખનો ઘણો નાશ થાય છે. સર્વે નાશનાં મોહટાંઓની ફરજ છે કે જે મી કોઈની નિન્દા નહીં નહીં અને જે વખતે એ ખોટું કામ કરવાનું મન થાય તેજ વખતે તે બુંડી દિશને દાખી દેવી. જે કોઈ એ પ્રમાણે કરશે તેથી ખુદતાજા ઘણા રાજી રહેશે અને તે પોતેની ઘણું સુખી થશે.

શેખસાદી કહે છે કે હું અવ્યપાણમાં એવાદત કરવામાં ઘણા મશગુલ રહેતો હતો. દરરોજ પાછલી રાત્રે ઉઠતો હતો અને ધર્મના નિર્મા પાલતો હતો. એક રાત્રે મારા આપની હજીરમાં ખસીને મોડી રાત લગી ધર્મપુત્ર વાંચતો હતો અને જરાબી ઉંઘાયોતો નહીં. મારી આજપાત્ર કેટલાએક જણ ઉંઘી ગયલા હતા. મેં મારા આપને કહ્યું કે એઓ-માંથી કોઈની ઉઠીને ખુદાની નિમાજ કરતો નથી. એઓ એવાતો ખેલાન પડ્યા છે કે બાણે મરી ગયાં છે. મારા આપે કહ્યું—મારા જીવ ખરાબર વહાલા ખેટા ! કોઈનીની નાલેશી ખરી યા ખોટી કરવી તુંને લાયક નથી. તું પરનિન્દા કરે તે કરતાં ઉંઘાઈ રહે તે વધારે બલુ. ખુદપમંદ આદમી પોતા સિવાય બીજા કોઈના યુગ્મો જોઈ શકતું નથી. કારણ કે તેનાં દીલપર ગર્વનો પરદો ફરી વલેલો છે. જો તુંને ખુદાઈ રાહની આંખો અખશવામાં આવે તો તું પોતા કરતાં વધારે નખલું બીજાં કોઈને જુએ નહીં.

વકી શેખસાદીએ એક હેકાયત લખી છે કે એક પાદશાહે એક સુજરગ માણસને પુછ્યું કે કુલાણા પરહેજગારને વિષ તમે શું કહો છો, બીજાઓએ તો તેને દોષ લાગે એવું

કેટલુંએક કહ્યુંછે. જવાબ દીધો કે બહારમાં તો હું તે ઘણીમાં ડમી એમ જોતો નથી અને તેની આતેનની વાત હું જાણતો નથી. તું જેને બાહરથી જેવા જીએ તેવાજ તેને વિષે વિચાર બાંધ. કોઈની આતંગી વાત જાણવાની તું ને શી જરૂર છે ? મોટે તું ને કાંઈ ગીચત કરવી મા અને સાંભળવી મા.

દૃષ્ટાંતોની વાર્તાઓમાં પરનિન્દાની બધી દેખાડવાને એક વાર્તા એવી છે કે એક સમયે એક કાગડો અને એક કબૂતર પોતાના દોરત મારની મુલાકાતે ગયા હતા. ત્યાંથી રસ્તા બદલે આવતા હતા ત્યારે રસ્તામાં કાગડો કબૂતરને કહ્યા વાગ્યો કે પેલો માર ખરેખર ઘણો એખીએલ છે. તેના પગ જોઈએ તો કદરૂપા, આવાજ જોઈએ તો કોરાર, અને પોતાને મનમે મગર તો એવા કે જાણે એને જેવું ખુબસુરત કોઈ હશેજ નહીં. તું એની રીતભાંતથી કોઈને કંટાળો નહીં ઉપજે વાઈ ? પેલાં નિર્દોષ કબૂતરે કહ્યું બાહ, આ તારી કોઈની પુટે નિન્દા કરવાની ચાલ મને તો ગમતી નથી. આપણા દોરત મારનું માથું કેટલુંબધું ખુબસુરત છે ! તેનાં પિચ્છા તથા તેની પુછડી કેટલીબધી સુંદર અને બપકાદાર છે ! હું તો તેની એ ખુબીએનજ જોતો રહ્યો હતો. તું જે તેની આમીઓ વર્ણવીને તેની નિન્દા કરેછે તે ઉપર મારું તો ધ્યાનજ નથી ગયું.

દોહરો.

પરનિન્દા કરવા થકી, રહેવું સદા પરહેજ,
ગુણ ગાવા વિસરી ખતા—ઉત્તમ સલૂક એજ.

ਪਾਣ ੩੪ ਮੇਲ.

આજનું કામ કાલપર રાખવું નહીં.

[illegible]

ചിട്ട

પેરેને બાંધ્યાંસ્ત યા દરેયાગવ.૨

અર્થ .

“વિલંબ (કરવા) કેહેનારી જે સુસ્તી (તેની)
સામળે લડું.”

છોકરાંઓએ કહીખી પોતાનાં કામો વખતસર કરવામાં
હોત કરવી નહીં. કેમકે જો બચપણથી એવી ટેવ પડી જાયછે
તો તેથી મોહટપણે ઘણાં પરતાવો થાયછે. જેઓ બચપણથી
કામની વખતે કામ કરનારાં હોતાં નથી તેઓ ઘડપણમાં સુખી
થતાં નથી. વખતસરની મેહનત અને ચાલુ ઉદ્યોગ વિના
માણસથી પૈસો મેલવી શકાતો નથી અને તેથી તે હમિશાં
દલીદી રહેછે.

આજનું કામ કાલ ઉપર રાખનાર માણસનાં કામોનો ચોડો ચઢકો જવાથી તે તેની છાતીપર ફૂંચી કરેછે તેથી તેનાં મનપર શીકરનો ભારી બોળો રહેછે અને તે તનમનથી સુખી રહેતું નથી. એથી ઉલટું જે માણસ ઉજમાઈ હોયછે અને ઠીલ કરતું નથી તેનું આંગ તનદૃસ્ત રહેછે અને તેનાં મનને ખુશી ઉપજેછે. આજસથી કામ નાખી મુકનાર વિષે કોઈ માન ભરેલો વિચાર રાખતું નથી. તેને કોઈ તેના પેશાને લગતું કામ સોંપતું નથી. તેથી તેને પોતાની કમાઈમાં નુકસાન થાયછે.

તે માણસ જે કામ જે તકે કરવાનું હોય તે તકે કરતું નથી. તે વખત વીતી ગયા પછી તે કીધેલાંની કાંઈ કીમત પોતાની નથી. એ ગીતે તે પોતાનો કીમતી વખત નકામો ખોઈ દીએછે અને ગયેલો વખત પાછો આવતો નથી તેથી સેવે તેને પરતાવો ખમવો પડેછે.

કેટલીએક વખતે નજદીક પુરું થવા આવેલું કામ જરા હાલ કરવાને લીધે બધું રદ જાયછે. કાર્યજના નામીયા સુપેહ-સાહાર હનીયાલે પુરકત મેહનત તથા ખરચ કરીને અને ઘણુંએક સુંકેટા વેડીને આલપમ્નેતો મોહેટા પર્વત વગ્રાચો અને ઈશાલીનાં રૂમ શેહરની છેક નજદીકમાં કેપુઆનાં મેદાન સુધી આવીને પડાય નાખ્યો. આ વખતે તેનાં મનમાં એવો વિચાર આવ્યો કે હવે હું ગમે ત્યારે રૂમ શેહર જલદીથી ફેલે કરીશ, તેથી એકદમ રૂમ ઉપર ધસારો કરવામાં ઢીલ કીધી. થોડા વખતમાં રૂમીએએ પોતાનાં શેહરને બચાવ કરી લીધો. અને હનીયાલની બધી મેહનત રદ ગઇ અને તેને નિષ્ફલ થાને ત્યાંથી પાછું ફરવાની ફરજ પડી (ઈ. સ. ૫૦ ૫૦ ૨૧૮—૨૧૯).—ઈંગ્લાંડનો રાજા વીલ્યમ ત્રીજો સ્કાટ-લંડનાં લોકોપર ગુસ્સે થયો હતો તેથી તેણે એવું જાહેરનામું ફેલાડયું કે સ્કાટલંડના સંઘના સરદારોએ પેહેલી જાન્યુઆરી ૧૬૯૨ ની અગાઉ આવીને અંગ્રેજોને તાબે થવું. પણ મેકકલિઅન નામના એક સરદારે રૂતુના ફેરફારને લીધે ડીસેમ્બર મહીનો પુરો થવા આવ્યો તોખી ઈંગ્લાંડ જવાની ઢીલ કર્યા કીધી. તેટલામાં વળી એક મોહટું બરફનું તોફાન થયું જેથી જવા આવવાના રસ્તા બંધ થઈ ગયા અને તેથી બરાબર વખતે આ કમનસીબ સરદારથી હાજર થઇ શકાયું નહીં. તેથી કરીને મેકકલિઅન અને તેના ટોલાનાં સર્વે માણસોને રાજા વીલ્યમે મરાવી નાખ્યાં.

(୧୭)

ध्वणीએક વખત જોરેમંદ પણ આજ કાલ આજ કાલ
 કયો કરનાર માણસો નખલાં પણ તાતે ધા કામ કરનાર માણ-
 સોથી પછાત પડી જાયછે. ૬૦ સુ ૧૮૧૫ માં હંગ્વાડનો
 રાજા હેનરી પાંચમો અને ફ્રાન્સના કોનમ્પ્ટેબલ વચ્ચે એજીન-
 ડ્રોઈ આગલ લડાઈ થઈ તેમાં ફ્રેન્ચ લોકોનાં એક લાખ
 માણસો હતાં અને અંગ્રેજોનાં ફક્ત પંદર હજાર હતાં. પોતાની
 માઠી મંજ્યાને ભરોસે ફ્રેન્ચ લોકો સુખ પડી રહ્યા પણ
 અંગ્રેજોએ લડાઈની ધ્વણી સારી ગોઠવાણુ રાખી. પછી જંગમાં
 જ્યારે ફ્રેન્ચ લોકોના કોનમ્પ્ટેબલ અને ખીજા અગીઆર
 હજાર નાનટો લડાઈમાં માર્યા ગયા ત્યારે અંગ્રેજોમાં માત્ર
 સોલસો માણસ મરણ પામ્યાં, અને હેનરીની કૃતેહ થઈ.

દે. ૬ રે. .

તાતે ઘા કરવા થકી, પાંક્યું કામજ થાય—
આજ કાલ કરતાં વખત, ફેક્ટ ગુજરી જાય.

ਪਾਠ ੩੫ ਮੋ.

દિલગ્યાજારી સાથે દિલનવાળુંનો મુકાબલો.

[illegible]

યા દન્વીષા ગેઉશ્ચા ઉર્વાનમ્. ૧

ਅਰ්ਥ .

(અમશો જરથોસ્ત કહેછે) “કે હું ભલી જીવતી
આંલમના આત્માને ખુશનૂદ કરું.”

“ એક પાઠશાળામાં એક વિદ્યાર્થી હતો. એક દિવસે તે અને તેનો શિક્ષક પસાર કરવા બાહર નીકળ્યા હતા. ચાલતાં ચાલતાં એક વાડ આગવ તેઓને એક જોડી જોડા દેખાયા. તે જુના ઘસાઈ ગયલા હતા અને કોઈ ગરીબ માણસના હાથ એવા દેખાતા હતા.

વિદ્યાર્થીએ શિક્ષકને કહ્યું—‘સાહેબ, આપણે કાંઈ રમત ઢરીએ. આ જોડા લઈને સંતારીએ અને કોઈ જાડને આથે રહીને જોઈએ કે જ્યારે એ જોડાનો ઘણી આવશે ત્યારે તે કેવો ગભરાયલો દેખાશે અને કેવી રીતે જોવા લાગશે.’

શિક્ષકે કહ્યું—‘હીક, પણ એ કરતાં સરસ એક રમત હું તમને કહું છું. તમારાં ગજવામાં નાંચું છે. એક એક જોડામાં એક એક રૂપીઆ મુકા અને પછી આપણે સંતાઈ રહીને જોઈએ કે જ્યારે જોડાનો ઘણી આવીને જોડા પેહડશે ત્યારે તે શું કરશે.’

વિદ્યાર્થીએ ગજવામાંથી બે રૂપીઆ કહાડીને એક એક જોડામાં એક એક રૂપીઆ મુકીયો. પછી તેઓ એક જાડને આથે જઈને ઉભા રહ્યા. થોડીવાર પછી ખેતરમાંથી એક ગરીબ માણસ આવ્યો અને પોતાના જોડા પહોરવા ગયો ત્યારે તેના પગને કાંઈ લાગ્યું. કાંઈ કાંકરો જોડામાં હશે એવું જાણીને તે કહાડવા લાગ્યો તો જોએ શું કે રૂપીઆ ! તે જોઈને અજબ થયો. પછી ખીજે જોડા પહોરવા લાગ્યો તો તેમાંથી પણ તેણે રૂપીઆ કહાડ્યો.

બેહુ રૂપીઆ હાથમાં લઈને તે બિચારાએ આકાશ તરફ જોઈને ખુદાની સ્તૂતિ કરી. તેની બાયડી માંદી અને અશક્ત ઘરમાં પડેલી હતી તેને વાસ્તે કાંઈ વેચાણ લેવા

મારૂં આ રૂપીઆ ખુદાએ મોકલ્યા છે એમ જાણીને તે ખુદાનો ઉપકાર માનવા લાગ્યો.”

તેનું બોલેલું સાંભળીને પેલા વિદ્યાર્થીનાં મનમાં કેવું સુખ લાગ્યું હશે ! તેનાં મનમાં જે વિચાર પેહલે આવ્યો હતો તે જો તેણે બજાવ્યો હતો તો વિના ધારણે તે એક ગરીબ દુઃખી માણસને વધતો દુઃખી કરતો. પણ તેના બહા શિક્ષકની મારી વાત સાંભળીને તેણે આ ગરીબનું દુઃખ કાંઈએક ઓછું કરીધું તેથી તેને કેવી ખુશી ઉપજી !

આ ઉપરથી આપણે શીખવું જોઈએ કે પીજાને દુઃખ થાય તેવી રમત કરવી નહીં. કેમકે આપણે નથી જાણતાં કે તે કેવો ગરીબ અને દુઃખી હશે. એટલુંજ નહીં પણ આપણથી અને તેટલી મદદ હરએક માણસને કરીને તેનું દીલ ખુશ કરવું. આપણા જરથોશ્તી ધર્મનાં એકરારનામાંમાં માણસોને બનતી મદદ આપવાની ફરજ જાણાવીછે.^૧ અને તેમાં કસુર રાખવી એ આપણા ધર્મની વડીએણામાં ગુનાહ બરેલું ગણાવું હતું.^૨ વડી એનેજ મલતું શેખસાદીએબી કહ્યુંછે કે “જો તુંથી બની આવે તો કોઈનું મોહકું મીઠું કર. કોઈનાં મોહપર મુકી મારવામાં મરદાનગી નથી.”

બ એ ત.

દિલ આજુરદે કરવું કમીનાઈ જાણ—
ખરી મરૂંમી દિલનવાજ પિછાણ.

૧ યજ્ઞશને હા ૧૨, ૩૦ ૩.

૨ પતેત ધરાની:—“મરૂંમ્ રા પારી ત દાદમ્.”

(૯૪)

પાઠ ૩૬ મો.

માણસને કોશિશની અગત્ય.

ઠી ...

... દાઓ ધકયઓથના મીઝુ દવાનુ ... ૨

અર્થ .

“(ઓ અહુરમઝદ ! રોજ અવલથી) તેં કીધાંછે
કામોને બદલો મેલવતાં ... ”

અજા નરથોસ્ત કહેછે કે ખુદાએતાજાએ રોજ અવ-
લથી કરાવ્યુંછે કે માણસ કામ અને કોશિશ કરે તોજ અજા
મેલવે, પછી જોકે ખરૂં છે કે બલું કરે તો બલો બદલો
મેલવે અને ખરૂં કરે તો ખરો બદલો મેલવે તોપણ કાંઈખી
મેલવવામાં કામ અને કોશિશ અવશ્યછે.

આ ઉપલી તાલીમમાં એક માહટી મુશ્યાઈ છે. કેમકે જોકે
ખુદાતાજાનેક કામને પસંદ કરેછે અને બદ કામને વિકારેછે
તોપણ તે સોદેખે ક્તેહનો આધાર ઘણે દરજ્જે કોશિશપર કરાવેલો
દેખાયછે. એક આદમી નેક નઈઅતે નેક કામ આરંભેછે તે
છતાંજો તે મુસ્ત હોયછે તો તે પોતાની બત્રી મુરાદ મેલવવામાં
નિષ્ફળ થાયછે. અને ખીજું માણસ બદ નઈઅતે બદ કામ
કરેછે તોપણ જો તે કોશિશમંદ હોયછે તો પોતાની બદ મુરાદ
હાસલ કરી શકેછે. એ ઉપરથી જણાયછે કે કોઈખી આખ-
તમાં ક્તેહ મેલવવા સાર કોશિશ અવશ્ય છે.

ગમે તેવું મુશ્કેલ કામ હોય તે કોશિશથીજ પાર પડેછે.
કોશિશથી દરીઆ ખેડાયછે, પહાડોનાં પેટાં કોડાયછે, ખાણમાંથી

ધાતુઓ અને એતરમાંથી અનાજ મેલવાય છે, વેપાર વનજ અને કારખાનાં વગેરે ચાલે છે. કાંડીઓ કોશિશ કરે છે તેથી દાણાનો સંગ્રહ કરે છે. મધમાખીઓ સહવારથી સાંજ સુધી ઉદ્યોગ કરે છે તોજ મીઠું મધ એકઠું કરી શકે છે. પરવાલાંના ઝીણા જીવજંતુઓ રાત દિવસ કામ કરે છે તેથી મહાસાગરમાં મોહટા મોહટા ટાપુઓ બનાવી કહાડે છે. હવે એવા ઝીણા જીવજંતુઓ તેઓની કાયનાત તરફ જોતાં આવાં મોહટાં કામોમાં કોશિશ કરીને ફતેહ મેલવે છે તો પછી આપણે ચલડતી શક્તિવાલાં છતાં આપણાં કામમાં કોશિશ નહીં કરવાથી આપણને ફતેહ નહીં મળે અને આપણે એ ઝીણા જીવજંતુઓ કરતાંની ઉતરતાં ગણાઈએ તેમાં અજબ જીવું નથી.

ભણી કોશિશમાં મંડી રહેવાથી જેમ ફાયદો તેમ ખુશીની મળે છે. કોશિશમાં યુતાએલું આદમી ઉલટ અને આશા ભરેલું હોય છે, પણ સુસ્ત માણસ નિરાશ અને દુઃખી રહે છે. શરીરની તનદરસ્તી અને મનની સંયત્તાઈ જો જાણવી રાખવી હોય તો આજસુ તજીને ઉદ્યોગ કરવો. જેમ વપડાતી કુંચી હમેશાં ચલકતી રહે છે, જેમ વોલ્ટુ પાણી હમેશાં નિર્મળ રહે છે, તેમ ઉદ્યોગી હમેશાં તનદરસ્ત, મનદરસ્ત, અને માન પામેલું થાય છે.

ઉદ્યોગીનો વખત કેમ યુજરી જાય છે તે તેને જાણાવુંની નથી. પણ જે માણસને કાંઈ મશગુલી હોતી નથી તેને પોતાનો વખત કંટાળો આપે છે. કોશિશ કરનારને ફક્ત મલવાથી આનંદ થાય છે, અને જો કોઈ કારણને લીધે કદાચ તેને ધારેલું ફક્ત મલવું નથી અથવા થોડુંજ મળે છે તોની પણ તેને સંતોષ રહે છે કે મારો વખત ભણી કોશિશમાં યુજર્યો છે તે કીકળ થયું છે, કેમકે નહીં તો મને તે યુજરવો ભારી પડતે

અથવા હું તેને કોઈ ખાટી રીતે યુજીતરતે. કોશિશમંદ જ્યારે પોતાની કોશિશને યાદ કરેછે ત્યારે તેને પોતાનાં દિલ તરફથી શાખાશીનું સુખ મળેછે પણ સુસ્તને યુમાવેલા વખત અને જતી મુકેલી તકોના પસ્તાવાનું દુઃખ થાયછે.

છોકરાઓને તો પોતાનો વખત અને શક્તિ પોતાનાં કામમાં કોશિશ કરવામાં યુજીતવાની વધારે જરૂર છે. કેમકે અવ્યપણમાં કોશિશથી વિદ્યાભ્યાસ કીધો હોયછે અને તેઓ મોહમાં થાય ત્યારે તેમને જોઈતા મુદ્દગુણો અવ્યપણથી મેળવી શક્યા હોયછે તોજ તેનો બદલો તેઓને પછવાડેથી મળેછે. વાસ્તે છોકરાઓ ! જો તમે તમારું બહુ ધૃષ્ટિતાં હોવો તો હમેશાં કોશિશમંદ થજો. તમારાં માખાપે અથવા શિક્ષકે ફરમાવેલાં કામો અરાખર ચિત્ત લગાડીને પૂરેપૂરાં અને સારી રીતે બજાવવામાં કોશિશ કરવાની કાંઈ કસુર કરશો ના.

દોહડી.

કોશિશ કર કોશિશ સદા, કોશિશથી સુખ માત—
પસ્તાવો તુજને થશે, કોશિશ વિના નિદાન.

પાઠ ૩૭ મો.

કોશેશ વિના સરસાઈ નહી મલે.

કી - ॥ ૧૫૭ ॥ ૧૫૭ ॥ ૧૫૭ ॥ ૧૫૭ ॥ ૧૫૭ ॥

કી ૧૫૭ ॥ ૧૫૭ ॥ ૧૫૭ ॥ ૧૫૭ ॥ ૧૫૭ ॥

આસાન્-પા બાપ્ કે રોષન્-ચામ્ બાપી. ૧

પ સૂદ્ તોક્ષા વણદાર્ પ બખ્ત. ૨

અર્થ .

“ ચંચલ થજે, તો મુરાદ પામનારો તું થશે.”

“ કાયદો ન રૂ જે કોશેશ કરનાર તેજ નસીબથી
(કાયદો) મેલવનાર (થાયછે).”

કોશેશ વિના સરસાઈ નહી મલે, કોશેશ વિના નસીબ નહી ઉઘડે. કહેવત છે કે “ ચંચલાઈ તે બાયગની માતા.” નસીબમાં જે થવાનું હશે તેજ થશે એમ માનવું પાડું છે. એવાં વિચારથી જે માણસ બેસી રહેછે અને કોશેશ કરતું નથી તેનું નસીબ કદી ખીલતું નથી. કોઈને કાંઈ આપતો લાભ મલેલો જોઈને કેટલાંએક આણસમજી લોકો બોલેછે કે કોશેશ કરવાની જરૂર નથી. પણ એ તેઓની મોહરી ભૂલ છે. બધાને કાંઈ આપતું મળતું નથી. માટે મહુએ કોશેશ-મંદ થવું જોઈએ.

એકમ હુન્નર તો નસીબથી નહીજ પણ કોશેશથીજ હાસલ થાયછે. “ કોત્-ડ-બુક્રાં નામનો નામીચો ફ. ચ્ય ગ્રંથકાર જે જનવરોની વિદ્યાનો ઉસ્તાદ થઈ ગયોછે તે કહેતો હતો

૧ આદરબાદનું પંદનાયું ૩૦ ૯૮.

૨ આદરબાદનું પંદનાયું ૩૦ ૧૧૯.

કે રાજની કોશિય તેજ વિશેષ બુદ્ધિમલ જાણવું. એ વિદ્વાને પોતાની નામદારી ચાલુ કોશિયથીજ મેલવી હતી. કહેછે કે ચાલીશ વર્ષ લગી તે દરરોજ સહવારે નવથી બે વાગ્યા લગી અને સાંહજે પાંચથી નવવાગ્યા લગી પોતાનું લખવાનું કામ કરતો હતો. તેણે પોતાનો ઉદ્યોગ એવોતો ચાલુ અને નિયમસર રાખ્યો હતો કે તે તેની એક આદત થઈ પડી હતી. તેનું જન્મ ચરિત્ર લખનાર કહેછે કે કામમાં રોકાવું એ તેની જરૂરની હાજત થઈ પડી હતી. તેના અભ્યાસો તેની જીંદગીની મોહિની થઈ પડ્યા હતા. અને તેની કાર્તિવાન કારકીર્દીના પાછલા વખતમાં તે વારંધડીએ બોલતો હતો કે હું હજુર આશા રાખું છું કે થોડાં વધારે વર્ષો મારા અભ્યાસોને અર્પણ કરવાને શક્તિવાન થાઉં. બુકોં ખરાં દીલથી કામ કરનારો હતો અને હમેશાં પોતાના મહુથી સરસ વિચારો એવી સરસ ભાષામાં લખતો હતો કે વાંચનારાંઓ તેના ઉપર કુરબાન થતાં હતાં. પોતાનાં લખાનોને ફરી ફરીથી સુધારવાને તે કદી કંટાલતો નહીં હતો. “એપોક-ડ-લા-નાત્યુર” નામની તેની કેતાબ તેણે બાર વખત સુધારી ત્યાં લગી ફરીફરીથી લખી હતી અને ત્યારેજ તેને સંતોષ મલ્યો હતો. જોકે તેણે તે ગ્રંથને માટે પચાસ વર્ષો લગી અભ્યાસ કીધો હતો.”

આપણે કોઈની કામ કરીએ તે જો બરાબર અને સારી રીતે કરીએ તોજ તે કરવાથી પુરતું ફલ, શાખાશી, અને સંતોષ મળેછે. સારી રીતે કરવા સાથે આપણું ચિત્ત તેપર તદત લાગવું જોઈએ. માટે દરએક કામમાં મન ખોસીને તેને સંપૂર્ણ રીતે પાર પાડવાની આદત રાખવી એ ધણું ફાયદાકારક છે. ધંગડાંડોનો એક ન્યાયશાસ્ત્રી જે પછવાડેથી એટલા દરજ્જાવાલા થયો કે તેને લાડનો અમીરી ખેતાબ

અને વડા અજ્ઞનચીના ઝોહદો મલ્યો હતો તેણે ન્યાયશાસ્ત્રના અભ્યાસમાં કૃતેહ મેલવવાને કેવી અંતથી કોશેશ ચાલુ રાખી હતી તે તે પોતેજ આ પ્રમાણે લખેછે—

“ જ્યારે મેં કાયદાનો અભ્યાસ શરૂ કર્યો ત્યારે મેં ઠરાવ કર્યો હતો કે તેમાંની દરએક ચીજ પુરેપુરી શીખવી અને જ્યાં લગી એક બાબત બરાબર મનમાં ઠસી રહે ત્યાં લગી બીજી બાબત પર જવું નહીં. મારી સાથના ધણાએ એ અભ્યાસીઓ હું જેટલું એક અઠવાડીએ શીખી રહેતો તેટલું એક દીવસમાં વાંચી જતા પણ વર્ષને છેડે મારું શીખલું તાજુને તાજુ હવું અને તેઓ તે બુલી ગયા હતા.”

દો હુ રો.

સરસાઈ મલવાતાજું કોશેશ જાણો મૂળ—
સાધન પાર જવા થકી, જેમ નદી પર પૂલ.

પાઠ ૩૮ મો.

સુસ્તીની ટેવ ભાંજવી.

પ્રકરણ ૧. ગુણગુણ ૨. રીતરિવાજ ૩. અભ્યાસ

૪. ગુણગુણ ૫. ગુણ

અક્ષર દરેકો મળ્યાક નોઈત્ તે સચઈતિ. ૧

અર્થ.

“ઓ માણસ! લાંબો વખત સુસ્ત પડી રહેવું
તુંને સજાવાર નથી.”

અંગ્રેજીમાં કહેવત છે કે “આજસુ હાથ કાંઈ નહીં ને કાંઈ જોડું કામ કરશેજ.” માટે જેમ આપણા કટા શત્રુને આપણથી દૂર રાખીએ તેમ આજસાધને હમેશ આપણથી દૂર રાખવી જોઈએ. ખીજા આપણા દુશ્મનો આપણાં અંગની બહાર રહીને આપણને દુઃખ દીએછે પણ આજસ-રૂપી દુશ્મન તો આપણાં અંગમાં વસીને આપણી ઘણી ખરાબી કરેછે. ૧ શું એવા દુશ્મનને અંગમાંથી કહાડી નાખવાની આપણી ફરજ નથી? ખીજી ક્તેહો કરતાં આજસ ઉપર ક્તેહ મેજવવી એ વધારે મુશ્કેલ અને તેટલામાટે વધારે કીર્તિવાન કામ છે. જે કોઈ પોતાની આજસપર ક્તેહ મેજવશે તે દુનિયામાં ખીજી ઘણી બાબતમાં ક્તેહ પામશે.

કેટલાંએકો એવું ઝમજેછે કે નજીવાં જેવાં અને નિર-પયોગી કામોમાં અથવા રમતગમતમાં અને મોજમજાહમાં દહાડા કહાડીએ તો તે આજસાધમાં વખત કહાડેલો નહીં કહેવાય. પણ એ તેઓની ભૂલ છે. એ રીતે ગુમાવેલો વખત ખી આજસાધમાંજ ગુમાવ્યા બરાબર છે. કેટલોએક જરૂર-જોગો વખત આસાએશ લેવામાં તથા રમતગમતમાં ગુજારવો જોઈએ એ ખરું છે પણ જેટલો જોઈએ તે કરતાં વધુ વખત નવરાં નકામાં રહીને ગુમાવવો તે આજસાધમાં ગુમાવ્યા બરાબરજ છે.

આજસાધની ટેવ કોઈખી ઉપાય વાપડીને ભાંજવી જોઈએ. “કોંત્-ડ-બુફે” શરીરે આજસુ અને સુસ્ત હતો. તોખી તેણે આસાયશ અને મોજમજાહ છોડીને અભ્યાસ તથા સ્વસુધારા ઉપર મંડવાનો સંવેજાએ ઠરાવ કીધો. તેને સહવારે પથારીમાં પડી રહેવાની ખરાબ આદત પડી હતી. તે છોડવાને

તેણે ધણી તજવીજે કીધી પણ ફાકટ. અંતે તેણે પોતાના ચાકર જોસફને કબજાત આપી કે જો તું મને છ વાચા અગાઉ પથારીમાંથી બાહર લાવે તો દર વખતે તુંને ધનામ આપીશ. પેહેલે દિવસે જોસફ ઉઠાડવા ગયો ત્યારે જુફેંએ ઢાંગ કરીને બહાનાં કહાડ્યાં કે “હું માંદો છું, અંહીથી નીકળ, મને ગુસ્સે ના કર.” ઇત્યાદિ. પછી ધણેએકવારે ઉઠીને જોસફને ધનામ આપવાને બદલે ઇપડો આપ્યો કે મેં તુંને જુલો હુકમ આપ્યો હતો તે છતાં તે મને પથારીમાં સુઈ રહેવા કેમ દીધો? ખીજે દહાડે, ત્રીજે દહાડે, વળી જ્યારે ચાકર થકને ઉઠાડવા ગયો ત્યારે થોડે તેવાંજ બહાનાં કહાડવા માંડ્યાં. તેણે કોઈ વખતે વિનંતિ, કાજાવાજા, દુસલાવવું અને સમજાવવું કીધું. વળી કોઈ વખતે તેને ચાકરીથી તુરત કાઢી મેજવાની ધમકી આપી. તોપણ જોસફે પોતાનું ધનામ મેજવવાની ખાંત છોડી નહી. એક સહવારે જુફેં વધારે હઠ પકડી રહ્યો તેથી જોસફે આદમિ જેવાં ડાંડાં પાણીના ઘડો લાવીને તેનાં ખીછનાંપર રેડ્યો. જુફેંને તુરત ઉઠવાની ફરજ પડી. એવા એવા ધણા ઉપાયો વાપડીને જુફેંએ પોતાની સુસ્તીની ટેવપર અંતે ક્તેહ મેજવી. તે ધણી વખત કહેતો હતો કે તેના માહટા ગ્રંથનાં બે ત્રણ દફતરો જોસફને આભારી હતાં. કેમકે તેણે તેની સહવારે પથારીમાં પડી રહેવાની ટેવ છોડાવી હતી અને તેથી તેને લખવાને વધારે વખત મળ્યો હતો.”

દો હુ રો.

સુસ્તીને શિર શલ પડો, જે અટકાવે કાળ—
ઉઘમની કીર્તિ વધો; જે શિર ક્તેહ તાળ.

(૧૦૨)

પાક ૩૯ મો.

બે વાત ચાદ રાખ અને બે વાત વીસરી જા.

કિ મુનુમુનુ મુનુ મુનુમુનુ
કિ મુનુ ૧, મુનુ ૧ ૧૧૧૧૧૧ ૧૧૧૧
કિ મુનુ ૧ ૧૧ ૧૧૧૧
કિ ૧૧ મુનુ ૧૧૧૧ ૧

હોરમઝદ ખોદાએ ધનાસા. ૧
પસએ રફતન રાહે એ પુલ. ૨
એષ-તન મ સેતા. ૩
મ રવ અવર ફીન. ૪

અર્થ .

“ અહુરમઝદ ખુદાને પીછાનતાં રહો.”
“ આખર મરણ છે.”
“ આપ સ્તૂતિ મા કર.”
“ વેરની વર્તણુક મા રાખ.”

એક આગલા જમાનાની કેતાબમાં એક શીલસુફે લખ્યું છે કે નીતિ અને ધર્મની ચાર હજાર કીતાબો મેં વાંચી છે તેઓમાંથી મેં જે જ્ઞાન મેલ્યું છે તે ચાર ઉત્તમ કાયદામાં મેં સમાવ્યું છે. તેમાંના પેહલા બે કાયદા બે વાત

૧ લગનના આશીરવાદ.

૨. આદરબાદનું પંદનાચું ક્રો ૧૩૪.

૩ આદરબાદનું પંદનાચું ક્રો ૬૫. ૪. આદરબાદનું પંદનાચું ક્રો ૪૫.

યાદ રાખવાના છે અને છેલ્લા બે કાયદા બે વાત વીસરી જવાના છે.

કાયદો ૧ લો.

“ખુદાને હુમેશાં યાદ રાખવો.”

આ કાયદો યાદ રાખવાથી માણસ હમેશાં નેક તરીકાપર ચાલશે અને તેથી બધે ભવમાં સુખી થશે.

કાયદો ૨ જો.

“મોતને હુમેશાં યાદ રાખવું.”

જે માણસ હમેશાં યાદ રાખે કે મારે મરવું છે તેને હાથે ભલાં કામ વધારે ચોંપથી થશે. કેમકે તે વિચારશે કે જીંદગીનો ભરસો નથી અને મોતને કાંઈ તેડવા જવું પડતું નથી. તે કોઈપણ વજામાં આવીને ઉભું રહેશે તો પછી કાંઈપણ કરવાનું બંધી શકશે નહીં. વળી તે માણસ બધું કામ કરવાથી પાછું હઠશે. કેમકે તે વિચારશે કે મારે અહીંયાં સદાકાલ રહેવું નથી. મરણનો ભય દર પલે છે. કઈ જીંદગી સારું યુનાહનું કામ કરે?

કાયદો ૩ જો.

“આપણે કોઈ સાથે ભલાઈ કીધી હોય તે વીસરી જવી.”

આપણથી આ દુનીઆમાં નેક કામો થાય છે તે ઘણાં સેહજ હોય છે. તેથી કુલાહ ન જતાં જો તે વીસરી જઈને હમેશાં એમજ વિચારીએ કે મારાથી કસી ભલાઈ થતી નથી મોટે મારે જલદીથી કોઈ ભલાઈનું કામ કરવું જોઈએ; કોઈને ગમે તો મારી સાથે ભલાઈ કરે અથવા ખુરાઈ કરે

(૧૦૪)

તોપણ મારે તો સર્વ સાથ બનાવજ કરવીછે અને તે મં
હજીવગી કાંઈ કીધી નથી; તો તેમ વિચારવાથી અવગતે ઘણી
બલાહ કરવાનું બની આવે.

કા ય દો ૪ થો.

“કોઈએ આપણી સાથે ભુંડાઈ કીધી
હોય તે વીસરી જવી.”

જે માણસ ખીજાંએ તેની સાથે અજાણેથી કુટ વર્તણુકને
વિસરી જાયછે તેનાં મનમાં વેર વસતું નથી. જે જોવું કરશે
તે તેવું પામશે એ સિદ્ધાંત પ્રમાણે સાત્રીને તે માણસ ખીજાંએ
કીધેલી બદીનો બદલો બદીથી વાલશે નહીં અને ભુકું કરના
રના હકમાંખી બલું કરશે.

બ એ ત.

ખુદા 'ને અજલને ધરી દિલ સદા,
વિસર આપ-નેકી 'ને પરથી જફા.

પાઠ ૪૦ ત્રી.

આશમગાહુમાં જતી વખતની બાંદગી.

[illegible]

સચ્ચોતા મોઢ મેરેઝ દાતા મોઢ... ૧

नयेयीम् तेम् अन्येम् यूभत् वयेद्य यषा यथा
नायो आऊद्भम्.^२

અર્થ .

“(ઓ અડુરમઝદ! ઓ અમશાસ્પદો!) સાંભલો મારી (અરજ), માફ કરો મારા (ગુનાહો).”

“રાસ્તીથી તમે! સિવાય બીજા કોઈને હું જાણતો નથી. તમેજ અમારી પાસબાની કરો.”

આપણા ધર્શિની ન્યાયાનોમાં એવા રેવાજ હતો કે હમેશાં રાતે મુવા જતી વખતે દરએક જાણુ નીચે પ્રમાણે એક ટુકડી “પતેત” એટલે પશ્ચાતાપ કરવું હતું:—

“આજ દીને મારીથી જે ગુનાહ ભરેલો વિચાર, ગુનાહ ભરેલું બોલવું, અથવા ગુનાહ ભરેલું કામ થવું હોય તેના અંતઃકરણથી પસ્તાવો કરંદ્યું, અને બ્રહ્મા વિચાર, બ્રહ્મા વચનો, અને બ્રહ્મા કામો કરવાનો કરાવ કરંદ્યું. અશોધજ સહુથી ઉત્તમ વસ્તુ છે. નેકપત્ની છે ! નેકપત્ની તેને કે જે અશોધ રાખે ! ૩”

૧^{મું} યજ્ઞશને હા. ૩૩, ક્રો ૧૧. ૨ યજ્ઞશને હા. ૩૪, ક્રો ૭.

૩ હાદોશ નુશિકે ક્રો ૧૧, રવાયત.

વળી એક અશો દસ્તુરે જોડેલી એક પવિત્ર સેતાયશમાં તાકીદ કીધીછે કે દરએક જણને ઘટારત છે કે દરરોજ ખુઆખ કરવા અગાઉ એક ચિત્તે વિચાર કરવો કે “આજના, આપ્પા દિવસમાં મેં કેટલા સારા વિચારો વિચાર્યા, કેટલા સારા સંખુનો હું બોલ્યો, અને કેટલાં સારાં કામો મેં કીધાં; કેટલા ખરાબ વિચારો મેં વિચાર્યા, કેટલા ખરાબ સંખુનો હું બોલ્યો, અને કેટલાં ખરાબ કામો મેં કીધાં.”^૧ ખચીત આ નસીહત બહુ ફાયદેમંદ છે. માટે આપણને ઘટારત છે કે તે ઉપર દરરોજ અમલ કરવો, અને જે કાંઈ સારા વિચાર, સારા સંખુનો, અને સારાં કામો યાદ આવે તેથી સંતોષ પામવો, અને તે પ્રમાણે હમેશાં ચાલવાનો ઠરાવ કરવો, અને જે ખુરા વિચાર, ખુરા સંખુનો, અને ખુરાં કામ યાદ આવે તેથી દલગીર થવું અને તે વિષે ખરાં દીલથી ખુદાની હજુરમાં પસ્તાવો કરીને ફરીથી તે નહીં કરવાનો ઠેકાવ કરવો.

એમ કીધા પછી આપણા પુરાતન ધરિનીઓની ઉપલી ટુક પતેત ઉપરાંત નીચે મુજબ બંદગી કરીને ખુઆખ કરવો. છોકરાંઓ ! જે કોઈ એ રીતે ચાલસે તે બેશક ખુદાની રેહમ અને મારી મેલવશે.

“ઓ કુલ જેહાનના પેદા કરનાર સર્વ શક્તિવાન સાહેબ ! આજે સહવારે મેં બિછાણું છોડ્યું ત્યારથી તે હવડાં બિછાણાંમાં જાઉં છું ત્યાં લગીમાં તારી બેશુમાર બખ-શેશો મારી ઉપર ઉતરી ચુકીછે તેનાં શુકરાનાં કરંછું. તું હમેશાં અને હરજગે મારી પાસખાની કરેછે અને મારા હકમાં બહુ શું છે તેની મારા કરતાં તુંને વધારે આગાહી છે. માટે ઓ ખાવીંદ ! હું તારોજ આશરો માંગીને

પોતાને તારી પનાહ અને નેગેહ્યાનીમાં સોંપુછું. જેમ
બેદારીમાં તું મારી સંભાલ લીએછે તેમજ ઉંઘમાંથી તું
મારી પાસખાની કરજે. ઓ રેહમતના કરનાર ! સર નમા-
વીને આજે મારીથી જે જે કાંઈ ગુનાહો થયાછે તેના ખરાં
દીલથી પસ્તાવો કરેછું અને તારી રેહમ અને આપી મેલ-
વવાની આદેશ રાખુછું. ઓ ખુદા ! તારી હજુરમાં એક-
રાર કરેછું કે અશોધજ સહુથી ઉત્તમ વસ્તુછે. નેકખતી છે
તેને કે જે અશોધ રાખે.

ખુદાવંદે આવંદ પરવરદેગાર !
નમું તારી દરગાહે હું આકસાર.
થયો રોજ આપ્પર શર થઈછે રાત,
તને રાજી કરવાથી છું હું પછાત.
દયાલુ ખુદાવંદ ! જગના રે આપ !
દયા કર, મને મારું ડાહપણ તું આપ,
કે બૂસો સુધારું હવે રોજ રોજ,
બજાર્ધ વધારું, કરી નિત્ય ખોજ.
બહું હકમે મારા તે જાણું નહી.
બહું જે મને તે તું જાણે સહી.
બહું આજેજીવી નમીને, ખુદા !
કરેછું દુઆ, આશીશો દે સદા !
કે તારી મદદથી હું રાખું વિવેક,
મનશ્ની, ગવશ્ની, કુનશ્નીજ નેક.
મને પાસખાનીમેં તારી સુવાડ,
બજાર્ કામ કરવા મહવારે ઉઠાડ.”

(૧૦૮)

પાઠ ૪૧ મો.

મુ ના જા ત.

દમે દમ દાદ લેનારા ! દયા તેં તો ઉતારી છે.
 નહીં તોપણ અમે તારી ખરી કંઈ યાદ ધારી છે.
 નુસી ખુરશેદયા પામી ઝરે! ગરમી ઉજરડાંનો,
 નથીજ વિચારતાં બખ્ષેશ કેવી આ ગુણગારી છે?
 મદા ખોરાક પોશાકો સુખો આરામ પામીને
 કદી ગુણ નહીંજ ગાતાં કે બધી રેહમત તમારી છે.
 કરી નિંદા પરાયાંની, ન દેખી ખામીએ! ખુદની,
 ખુદથી રાત દિન ગાફેલ થઈ, ઉમ્મર ગુજરી છે.
 ખતા બખ્ષી, અરે ખાવીદ ! અમને પ્રેર શુભ રાહ.
 અમે પાપી ખરાં પણ તુજ દયાની વાત ન્યારી છે.



(૧૦૯)

કઠણ શબ્દોનો કોષ.



અનુસરણ..	પેરવી.
અંગ..	અંગના કામ ભાગ વગરનું.
અર્પણ..	ભેટ.
અવલોકન..	તપાસ.
અવશ્ય..	જરૂરનું.
આચરણ..	વર્તણું.
આવેશ..	હિભેશ.
આહાર..	ખાણું.
દશિ..	પુદા, પરમેશ્વર.
ઓરવર..	ઝાડપાણ.
કંકાશપટ..	કણઆંખી કપડું.
કણ..	અનાજનો દાણો.
કલ્યાગરો..	કલ્યા મુજબ ચાલનારો.
કિરસેનવીસ..	વાર્તા બનાવનાર.
કુતશચી..	કરણી.
કુશળતા..	સાહીત્યગારી.
ખરકસ્તર..	હજિ દેનાર જનવર.
ખાકમાર..	જમીનપર કપાલ મૂકેલું.
ખુદપસંદ..	આપખડાઈ કરનાર.
ખુબકારી..	ભજાઈ કરવી.
ખોજ..	ખંતથી શોધ.
ગવશચી..	વાણી.
ગેતી..	દેખતી દુનીઆ.
ઘોંચણું..	ભોંકણું.
સંદન..	સુખડ.

જીઆંગાર	.....	નુકસાનકારક.
જીઆદત	.....	વધારો.
તર્ક	.....	અનુમાન, ધારણા, અટકલ.
તવાના	.....	શક્તિવાન.
તવારીખનવીસ	.....	ઈતીહાસ લખનાર.
દબેસ્તાન	.....	નિશાળ.
દમવું	.....	દુઃખ દેવું.
દિલઆબરી	.. . . .	મન દુઃખવવું.
દિલનવાજી	.....	દિલ ખુશ કરવું.
નાદ	.....	ચાલુ આવાજ.
નિદાન	.....	અંતે.
પંકિત	.....	હાર, પદવી.
પડાવ	.....	વિસામો, ડાવણી.
પરહરવું	.....	તજવું.
પરહાનિ	.....	ખીજનું નુકસાન.
પાશ	.....	કાંસો, બંધ.
પુરનૂર	.....	રેશમી ભરેલો.
પ્રયાસ	.....	મેહનત.
પ્રેરવું	.. . . .	સચવવું, ચલાવવું.
બલીહારી	.....	નામદારીની વાહવા : શાખારી.
બેઆબર	.. . . .	દુઃખ નહીં દેનાર.
બેદારી	.....	જાગૃતિ.
બૂલોક	.....	આ દુનીઆ.
મિઠ્યા	.....	જોટું, કોકર.
મિતાહારી	.....	મધ્યમપણે ખાનાર.
મીનો	.....	છુપી દુનીઆ.
મુનાબત	.....	માફીની પ્રાર્થના.

રેહમત	.....	દયા.
લેશ	.....	જરા.
વડતા	.....	બાષણ કરનાર.
વશ	.....	તાબે.
વિકાલ	.....	ભયંકર.
વિદ્ન	.....	અટકાવ.
વિવેચન	.....	પરીક્ષા.
વેગ	.....	ઝડપ.
વેર	.....	ક્રોનો.
મુજબનતા	.....	બલમનસાદ.
સલ	.....	પથરની લાદી.
સંસારપટ	.....	સંસારરૂપી કપડું.
સાઝગારી	..	વજંતર વાગવું.
મિદ્ધ	..	નફી.
મિદ્ધાંત	.....	નફી કીધેલી બાબત.
મુલેહ	.....	મલાહ, શાંતિ.
અક્ષમ	.....	પરમાણુ, પારીક રજકણ.
સમોરોજ	.....	રાત અને દિવસ.
શાદ	.....	પુશ.
શાદી	.....	પુશી.
શિબ્ય	..	ચેલો, શાગરદ.
હણવું	.....	મારવું.
હરણ કરવું	.....	લઈ લેવું.
હોશબામ	..	મહવારનું ઝઝકણું.
હોષ	.....	અફલ.
ક્ષેમ	.....	કલ્યાણ, સુખ, આનંદ.



